

Tim Huijgen, MA
Other Scientific Education Staff
Teaching and Teacher Education
Teacher Education



Postal address:
Grote Kruisstraat 2 /1
Gebouw 2212, ruimte 0106
Groningen
Netherlands
Email: t.d.huijgen@rug.nl
Phone: +31 50 363 9195

Research interests

I am an assistant professor and teacher educator at the University of Groningen with a passion for combining educational experience and theory. Moreover, I am Chair of the Gamma cluster (History, Geography, Economics, Latin/Greek, Philosophy, Civics, and Religious Studies) within the Department of Teacher Education and a member of the Interuniversity Center for Educational Research (ICO).

Specialties: Research on the teaching and learning of history, educational development, educational management, educational audits and assessments panels, coaching and training of (student) teachers.

Research output

Listening like a historian? A framework of 'oral historical thinking' for engaging with audiovisual sources in secondary school education

Martin, B., Huijgen, T. & Henkes, B., 8-Nov-2021, In: Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education. 8, 1, p. 120-138 19 p.

Archieven en educatie

Huijgen, T., Oct-2021, (Accepted/In press) *Archiefwerk*. Groninger Archieven

Het onderzoeken van historische inleving door Lesson Study

Brinkhuis, C., Hartsuiker, A., Huijgen, T., Hofstra, F. & Van Leeuwen, B., Oct-2021, In: Didactiek voor Vak en Beroep . 1, p. 26-31 6 p.

Regionaal begrepen: De waardering van leerlingen voor een regionale invulling van het tijdvakkenkader

van den Brand, I. & Huijgen, T., Sep-2021, In: Dimensies. 3, p. 5-18 14 p.

Veerkracht in geschiedenisonderwijs

Hartsuiker, A., Huijgen, T. & Knoeff, R., Sep-2021, In: Dimensies. 2021, 3

Geschiedenisonderwijs in tijden van lockdowns

Huijgen, T., Jul-2021, In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis. p. 36-38 3 p.

Grenzeloos leren: Met een PLG online op reis naar het buitenland

Huijgen, T., Jun-2021, (Submitted) In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland).

"No, no, the cold war was not that dramatic": A case study on the use of a drama task to promote students' historical imagination

de Leur, T., van Boxtel, C. & Huijgen, T., Apr-2021, In: History Education Research Journal . 18, 1, p. 28-45 18 p.

4 praktische manieren om te leren kijken door de ogen van een ander

Huijgen, T. & van der Ploeg, B., 1-Mar-2021, In: PrimaOnderwijs.

'Breaking the bubble': Hoe historisch redeneren kan bijdragen aan inleven en het begrijpen van andere perspectieven
van der Ploeg, B. & Huijgen, T., 1-Nov-2020, In: *Veerkracht. Een tijdschrift voor lerarenopleiders en opleiders primair onderwijs*. 17, 3, p. 10-13 4 p.

Exploring the role of archaeology in Dutch secondary school history textbooks

Huijgen, T. & de Groot-Reuvekamp, M., Jul-2020, *Archaeology Heritage and Education*. Trškan, D. & Bezjak, Š. (eds.). Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, p. 219-234 16 p.

Verslag online nascholing geschiedenis | Blended Geschiedenisonderwijs | 25 juni 2020

Brouwer, M. & Huijgen, T., 26-Jun-2020, VGN.

Blended onderwijs na de vakantie? Drie ontwerpmodellen voor corona-proof onderwijs

Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., 18-Jun-2020, In: *Didactief*.

Historisch referentiekader: Rapportage van een enquête over het huidige en gewenste historisch referentiekader voor het primair en voortgezet onderwijs

van Boxtel, C., de Groot-Reuvekamp, M., Huijgen, T., de Kreek, R., Logtenberg, A., van der Schans, T., Storck, E., Tuithof, H. & Visser, A., Jun-2020, (Accepted/In press) *LEMM (het Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken)*.

Verslag online nascholing geschiedenis | fysiek en afstandsonderwijs 28 mei 2020

Brouwer, M. & Huijgen, T., 28-May-2020, VGN.

Blog – Een week uit het leven van een vakdidacticus – Tim Huijgen

Huijgen, T., 14-May-2020, *LEMM (het Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken)*.

Dansen met de vijand: De keuzes van tante Roosje als lesmateriaal voor leerlingen

Holthuis, P. & Huijgen, T., May-2020, In: *HERMES : tijdschrift voor geschiedenis*. 24, 2, p. 13-16 4 p.

Drie modellen voor blended geschiedenisonderwijs

Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, (Accepted/In press) In: *KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland)*. 5

12 tools voor online onderwijs

Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, In: *KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland)*. 3

12 tools voor online onderwijs: Deel 2

Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, (Accepted/In press) In: *KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland)*. 5

Verslag online nascholing geschiedenis - geschiedenislessen op afstand

Brouwer, M. & Huijgen, T., 16-Apr-2020

Verslag online nascholing geschiedenis - SE online afnemen

Brouwer, M. & Huijgen, T., 2-Apr-2020, 3 p. University of Groningen.

Hij kon al die dingen in eerste instantie niet weten: Een onderzoek naar het bevorderen van Historical Perspective Taking

Sikkema, K., Thole, L., Huijgen, T. & Logtenberg, A., Jan-2020, In: *Dimensies*. 1, 1, p. 41-65 25 p.

Students' historical contextualization and the cold war

Huijgen, T., Holthuis, P., van Boxtel, C., van de Griff, W. & Suhre, C., Oct-2019, In: *British Journal of Educational Studies*. 67, 4, p. 439-468 31 p.

Kijkje in de keuken van de vakdidactiek

Huijgen, T. (ed.) & van Bortel, C. (ed.), 4-Sep-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 1-76 76 p.

Boete voor blote benen: Contextualiseren in drie stappen

Huijgen, T., Sep-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 58-60 3 p.

Kijkje in de keuken van de vakdidactiek (inleiding)

Huijgen, T. & van Bortel, C., Sep-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 3 1 p.

10 artikelen die iedere geschiedenisleraar moet kennen

Huijgen, T. & van Bortel, C., Sep-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 62-63 2 p.

Promoting historical contextualisation in classrooms: an observational study

Huijgen, T., Holthuis, P., van Bortel, C. & van de Grift, W., 4-Jul-2019, In: Educational Studies. 45, 4, p. 456-479 24 p.

Naar een ander eindexamen geschiedenis voor havo en vwo - 4 scenario's

Huijgen, T., Apr-2019, In: Van twaalf tot achttien. 5, p. 32-33 2 p.

Enthousiaste leerlingen die graag willen leren. Een bezoek aan High Tech High

Huijgen, T., Mar-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 3, p. 37-39 3 p.

Het driedig kompas: Schoolvak geschiedenis zwalkt als de Vliegende Hollander

Huijgen, T., Feb-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 60, p. 74-75 2 p.

Contextualiseren kun je leren

Huijgen, T., 2019, 1 p. Leeuwarden : NHL Stenden Hogeschool.

"No, no, the cold war was not that dramatic": A case study on the use of a drama task to promote students' historical imagination

de Leur, T., van Bortel, C. & Huijgen, T., 2019, *"Just imagine...": Exploring externalized learner-generated images of the past in secondary history education.* de Leur, T. (ed.). Amsterdam: University of Amsterdam, p. 60-83

AVG in de klas: ICT binnen het geschiedenisonderwijs: tips en trucs

van der Weide, S. & Huijgen, T., 21-Dec-2018, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2018, 7, p. 12-13 2 p.

'Het persoonlijke verhaal maakt geschiedenis behapbaar'

Huijgen, T., Dec-2018, In: Tijdschrift voor Geschiedenis. 131, 4, p. 637-641 5 p.

'Man, people in the past were indeed stupid'. Using a three-stage framework to promote historical contextualisation

Huijgen, T. & Holthuis, P., 26-Sep-2018, In: Teaching History . 172, p. 30-38 9 p.

Contextualiseren kun je leren

Huijgen, T., 4-Sep-2018, In: Didaktief.

De keuzes van tante Roosje: Lessen over leven en overleven in de Tweede Wereldoorlog

Holthuis, P. & Huijgen, T., 30-Mar-2018, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 59, 2, p. 49-53 5 p.

Balancing between the present and the past: Promoting students' ability to perform historical contextualization

Huijgen, T., 2018, [Groningen]: University of Groningen. 261 p.

Promoting historical contextualization: the development and testing of a pedagogy

Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., 2018, In: Journal of Curriculum Studies. 50, 3, p. 410-434 25 p.

Examen in de onderbouw: Geef historisch besef een betere plek in het programma

Huijgen, T., 7-Jul-2017, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4, p. 66 67 p.

Episode 54: Students' Historical Perspective Taking With Tim Huijgen

Huijgen, T., 3-May-2017

Relevance of training profiles for high schools in relation to student motivation

Căpiă, L., Huijgen, T. & Căpiă, C., May-2017, In: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. p. 598-607 10 p., 73.

'Een volk dat voor korannen zwicht...'

Huijgen, T., 25-Apr-2017, In: Didactief.

Teaching Historical Contextualization: The Construction of a Reliable Observation Instrument

Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., Apr-2017, In: European Journal of Psychology of Education. 32, 2, p. 159-181 23 p.

Measuring epistemological beliefs in history education: An exploration of naïve and nuanced beliefs

Stoel, G., Logtenberg, A., Wansink, B., Huijgen, T., van Boxtel, C. & van Drie, J., 28-Mar-2017, In: International Journal of Educational Research. 83, p. 120-134 15 p.

Toward Historical Perspective Taking: Students' Reasoning When Contextualizing the Actions of People in the Past

Huijgen, T., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Holthuis, P., 2017, In: Theory & Research in Social Education. 45, p. 110-144 35 p.

Relevance of training profiles for High Schools in relation to student motivation

Căpiă, L., Huijgen, T. & Căpiă, C., 4-Nov-2016, p. 1-8. 8 p.

Naar een globaal verleden? Over de rol van wereldgeschiedenis in lesmethoden en geschiedenislessen

Huijgen, T. & Abbring, H., 1-Nov-2016, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 57, 6, p. 31-33 3 p.

Dealing with differences in the history classroom: A glimpse into the practice of Dutch history education

Holthuis, P. & Huijgen, T., 5-Sep-2016.

Testing a pedagogy for promoting historical contextualization in classrooms

Huijgen, T., Holthuis, P., van Boxtel, C. & van de Grift, W., 5-Sep-2016.

Dutch voices: exploring the role of oral history in Dutch secondary history teaching

Huijgen, T. & Holthuis, P., 1-Jul-2016, *Oral history education: dialogue with the past*. Trškan, D. (ed.). 1 ed. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, Vol. 1. p. 43-58

Developing a questionnaire for measuring epistemological beliefs in history education

Stoel, G., Logtenberg, A., Wansink, B. & Huijgen, T., 6-Apr-2016.

Differentiëren in de geschiedenisles

Holthuis, P. & Huijgen, T., 1-Apr-2016, In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis. 20, 59, p. 22-35 14 p.

Toward a Global Past? The Presence of World History in Dutch History Textbooks and History Teaching

Huijgen, T., Abbring, H., Bokdam, R., Brouwer, M., Lolkema, D-R. & Reinders, F., 2016, In: International Journal of Historical Learning, Teaching and Research. 14, 1, p. 67-80

Wat als Kennedy niet vermoord was? Counterfactual Historical Reasoning in de les

Huijgen, T., Holthuis, P., Droog, M., Koelen, M., Drost, M., Feijen, D. & van Rooijen, M., Dec-2015, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatinrichting in Nederland). 7, p. 44-47 4 p.

Developing a pedagogy for promoting historical contextualization in classrooms

Huijgen, T., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Holthuis, P., 7-Sep-2015.

Meer halen uit YouTube: Tips en tools om digitaal onderwijs beter te integreren in de geschiedenisles

Zandbergen, G. & Huijgen, T., Jul-2015, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatinrichting in Nederland). 56, 4, p. 16-19 4 p.

Differentiëren vanuit vakdidactisch perspectief: Geschiedenis

Holthuis, P. & Huijgen, T., Jun-2015.

Promoveren: Reactie op column Ton van Haperen

Huijgen, T., 9-May-2015, In: AOB Onderwijsblad. 09, p. 54 1 p.

Teaching Historical Contextualization: The Construction of an Observational Instrument

Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., Apr-2015.

'Why am I accused of being a heretic?' A pedagogical framework for stimulating historical contextualisation

Huijgen, T. & Holthuis, P., 2015, In: Teaching History . 158, p. 56-61 6 p.

'Ik kan helemaal geen spotprenten': Tips voor differentiatie in de geschiedenisles

Warmelink-Balt, A., Huijgen, T. & Holthuis, P., Dec-2014, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatinrichting in Nederland). 7, p. 14-16 3 p.

Testing elementary and secondary school students' ability to perform historical perspective taking: the constructing of valid and reliable measure instruments

Huijgen, T., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Holthuis, P., Dec-2014, In: European Journal of Psychology of Education. 29, 4, p. 653-672 20 p.

Towards bad history? A call for the use of counterfactual historical reasoning in history education

Huijgen, T. & Holthuis, P., 30-Jun-2014, In: Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education. 1, 1, p. 103-110 8 p.

Anymeeting in de lespraktijk

Huijgen, T., Agema, C. & Scholten, E., 2014, In: COS : Computers op School. 32, 3, p. 20-21 2 p.

Het profielwerkstuk als brug naar de uni

Huijgen, T., 2014, In: Didactief.

Naar excellent historisch redeneren

Huijgen, T., van Boxtel, C., Holthuis, P. & van de Grift, W., 2014.

Towards excellent Historical Reasoning: The competency of Historical Perspective Taking (HPT)

Huijgen, T., van Boxtel, C., Holthuis, P. & van de Grift, W., 2014.

Wat beheerst de leerling al? Een taxonomisch model voor historische vaardigheden

Huijgen, T., Holthuis, P. & Warmelink-Balt, A., 2014, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 6, p. 36-37 2 p.

Argumenteren hoort thuis in de Geschiedenisles: In debat met Humanity in Action

Huijgen, T., Venema, N. & Balt, W., 2013, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2, p. 34-35 2 p.

De kwijnende creativiteit in het geschiedenisonderwijs

Huijgen, T., 2013, In: Van twaalf tot achttien. 8, p. 48-49 2 p.

Geschiedenisonderwijs en ICT: een moeizame combinatie?

Huijgen, T., 2013, In: COS : Computers op School. 4, p. 10-11 2 p.

Het verleden beter begrijpen

Huijgen, T. & Holthuis, P., 2013, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 6, p. 50-57 8 p.

Naar excellent meesterschap: Het meten van de vakdidactische kwaliteit van leraren.

Huijgen, T., 2013.

Contextualiseren kun je leren

Huijgen, T. D., van Rijn, J., Jacobi, W. & Holthuis, P., 2012, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). p. 29-31 3 p.

Droegen de Romeinen dan geen spijkerbroeken?

Huijgen, T. D., Holthuis, P., Knoops, C., Hofstede, J. & Eeftink, E., 2012, In: Didactief. p. 46 - 48

Jagers en Boeren

Huijgen, T., 2012, *Geschiedeniswerkplaats, informatieboek, 1 vmbo kgt*. Bruns, D. (ed.). Groningen : Noordhoff Uitgevers

Vaardig in contextualiseren: Doorlopende leerlijnen van PO naar bovenbouw VO

Staats, B., Nederhoed, A., Huijgen, T. D. & Holthuis, P., 2012, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). p. 28-33 6 p.

Cultuur en mentaliteit na 1945

Huijgen, T., 2011, *Geschiedeniswerkplaats: Werkboek, 3/4 vmbo-kgt*. Bruns, D., Hijstek, B. & van Straaten, D. (eds.). Noordhoff Uitgevers, p. 102-121

Het Midden Oosten

Huijgen, T., 2011, *Geschiedeniswerkplaats : Werkboek, 3/4 vmbo-kgt*. Bruns, D., Hijstek, B. & van Straaten, D. (eds.). Noordhoff Uitgevers, p. 122-139

Toekomstige Geschiedenis

Huijgen, T., 2011, In: Digizine.

'Aan de slag met de Hanze. Historische inleving als motivatiemodel'

Huijgen, T. D., Abbring, H. W. & Koster, B. M., 2010, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland. 2, p. 48 - 49

'Het verleden is geweest, maar leeft nog steeds'

Huijgen, T. D., 2010, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 3, p. 48 - 49

Activities

Grenzeloze Geschiedenis: omgaan met perspectieven in de klas

Tina van der Vlies (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)

Aug-2022 → ...

Werken met historische vaardigheden

Tim Huijgen (Organiser), Laurin Thole (Organiser) & Koos Sikkema (Organiser)

15-Feb-2022

PLG Grensoverstijgend geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Organiser) & Matthijs Droog (Organiser)

Feb-2022 → Apr-2022

Symposium 30 jaar Oorlogs- en Verzetscentrum Groningen

Tim Huijgen (Organiser)

19-Nov-2021

International Diversity Forum on Teacher Education

Tim Huijgen (Organiser)

12-Nov-2021 → 26-Nov-2021

Voorzitter panel proefverdediging Fenna Wolthuis

Tim Huijgen (Other)

5-Nov-2021

Contextualiseren kun je leren

Tim Huijgen (Invited speaker)

29-Oct-2021

Hoe meet ik op een laagdrempelige manier waar mijn leerlingen staan?

Tim Huijgen (Invited speaker) & Dirkjan Van den Berg (Speaker)

29-Oct-2021

Lid panel proefverdediging Natasa Grgurina

Tim Huijgen (Speaker)

11-Oct-2021

Brynjuv Grønvik

Tim Huijgen (Host)

5-Oct-2021 → 6-Oct-2021

Nascholingslezing over het Noorse (geschiedenis)onderwijs

Tim Huijgen (Organiser) & Matthijs Droog (Organiser)

5-Oct-2021

Lid panel proefverdediging Hugo Bronkhorst

Tim Huijgen (Speaker)

13-Sep-2021

ComeniusNetwerk (External organisation)

Tim Huijgen (Member)

Jul-2021 → ...

Springer (Publisher)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

Jul-2021

#2 Hoe kan het geschiedenisonderwijs huidige gebeurtenissen duiden?

Tim Huijgen (Invited speaker)

May-2021

Gastcollege studenten economie over causaal redeneren

Tim Huijgen (Invited speaker)

19-Apr-2021

Het geven van digitaal geschiedenisonderwijs. Praktische tools en tips

Tim Huijgen (Speaker)

29-Mar-2021

Researching Oral History Education: Approaches, Teaching Concepts and Learning Outcomes of Student Interaction with Oral Sources (Chair)

Tim Huijgen (Invited speaker)

25-Mar-2021

Historisch denken en redeneren (gastcollege GLTC)

Tim Huijgen (Invited speaker)

5-Mar-2021

Lid panel proefpromotie Súsanna Margrét Gestsdóttir (Iceland)

Tim Huijgen (Other)

1-Mar-2021

Listening like a historian? A framework of 'oral historical thinking' for engaging with audio-visual interview sources in secondary school education

Bridget Martin (Speaker), Tim Huijgen (Speaker) & Barbara Henkes (Speaker)

Mar-2021

Northern Subject-Specific Research Network (External organisation)

Tim Huijgen (Chair)

Jan-2021 → ...

Meedenker met de Kennisagenda

Tim Huijgen (Advisor)

2021

Presentatie online en hybride onderwijs

Tim Huijgen (Invited speaker)

26-Oct-2020

Groningse context

Tim Huijgen (Invited speaker)
17-Oct-2020

Inzichten in vakdidactisch onderzoek

Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Oct-2020

ITESS Research presentation

Tim Huijgen (Speaker)
24-Sep-2020

Online nascholing blended onderwijs

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
25-Jun-2020

Drie modellen voor blended geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Speaker)
28-May-2020

Gastcollege Burgerschap in geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Invited speaker)
28-May-2020

Online nascholing twee-sporen onderwijs

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
28-May-2020

Online lesgeven. Een theoretisch en praktisch kader.

Tim Huijgen (Speaker)
26-May-2020

Online college voor gamma vakken over PBL

Tim Huijgen (Speaker)
11-May-2020

NRO (Publisher)

Tim Huijgen (Peer reviewer)
May-2020

Online lesgeven. Een theoretisch en praktisch kader.

Tim Huijgen (Speaker)
16-Apr-2020

Online nascholing afstandsleren

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
16-Apr-2020

Online nascholing examinering

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
2-Apr-2020

Hoe leren leerlingen? Een effectgerichte aanpak.

Tim Huijgen (Speaker)
5-Mar-2020

Samen onderwijs maken

Tim Huijgen (Organiser), Arjen Zelders (Organiser) & Frits Hofstra (Organiser)
5-Mar-2020

Gastcollege contextualiseren

Tim Huijgen (Speaker)
6-Feb-2020

Lezing contextualiseren

Tim Huijgen (Invited speaker)
10-Jan-2020

Lezing contextualiseren

Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Jan-2020

Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)
2020 → ...

Lid promotiecommissie

Tim Huijgen (Examiner)
2020

Raad van Advies Oral History in de Klas

Tim Huijgen (Consultant)
2020 → ...

Teaching and Teacher Education (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)
2020 → ...

Workshop "Nu zijn de lessen interessant!" Een project-gestuurde aanpak in het geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Speaker)
29-Nov-2019

Contextualiseren kun je leren

Tim Huijgen (Invited speaker)
15-Nov-2019

Lid panel proefpromotie Tijmen Schipper

Tim Huijgen (Other)
4-Nov-2019

VELON 2020 (Event)

Tim Huijgen (Peer reviewer)
1-Nov-2019 → 30-Nov-2019

University of Tromsø

Tim Huijgen (Visiting researcher)
20-Oct-2019 → 26-Oct-2019

Lid panel proefpromotie Tessa de Leur

Tim Huijgen (Other)
18-Oct-2019

Dag van de Geschiedenisdidactiek

Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
3-Oct-2019

HEIRNET 2019

Tim Huijgen (Speaker)
3-Sep-2019

PLG Geschiedenis

Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
Sep-2019 → Apr-2020

Historicidagen 2019

Paul Holthuis (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
24-Aug-2019

Historicidagen 2019

Tim Huijgen (Chair)
24-Aug-2019

Historicidagen 2019

Tim Huijgen (Speaker)
23-Aug-2019

Historicidagen 2019

Tim Huijgen (Organiser)
22-Aug-2019 → 24-Aug-2019

EARLI 2019

Tessa de Leur (Speaker), Carla van Boxtel (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
12-Aug-2019 → 16-Aug-2019

Vereniging van docenten geschiedenis en staatsinrichting in Nederland (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
Aug-2019 → ...

Dag van de Vakdidactiek 2019

Tim Huijgen (Keynote speaker)
5-Jul-2019

Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
Jun-2019 → ...

Masterclass Lerarenopleiding

Tim Huijgen (Invited speaker)
8-May-2019

Workshop causaal redeneren in de gamma-vakken

Tim Huijgen (Speaker)
6-May-2019

Presentaties onderzoeksgroepen HvA

Tim Huijgen (Lecturer)
18-Apr-2019

Landelijke LIO-dag geschiedenis

Marije Brouwer (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
25-Mar-2019

Keynote VGN Jubileumcongres 2019

Tim Huijgen (Keynote speaker)
15-Mar-2019

VGN Jubileumcongres 2019

Tim Huijgen (Invited speaker)
15-Mar-2019

Workshop hoe leren leerlingen geschiedenis

Tim Huijgen (Speaker)
7-Mar-2019

Workshop omgaan met verschillen

Tim Huijgen (Speaker)
5-Mar-2019

Online gastcollege contextualiseren

Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Feb-2019

Dimensies (Journal)

Tim Huijgen (Editorial board member)
1-Feb-2019 → ...

Docentendag geschiedenis

Tim Huijgen (Invited speaker)
25-Jan-2019

Learning Environments Research (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)
2019 → ...

Supervising masterwork

Tim Huijgen (Examiner)
2019 → 2020

Geschiedenisdag Met het oog op de toekomst

Tim Huijgen (Invited speaker)
16-Nov-2018

ICO: Interuniversity Center for Educational Sciences (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
Nov-2018 → ...

Context als gids in een vreemd verleden

Tim Huijgen (Speaker)
18-Oct-2018

Context als gids in een vreemd verleden

Tim Huijgen (Organiser), Marije Brouwer (Organiser) & Annemiek Houwen (Organiser)
18-Oct-2018

Dag van de Geschiedenisdidactiek

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
11-Oct-2018

PLG geschiedenis ervaren docenten

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
20-Sep-2018 → 18-Apr-2019

PLG geschiedenis starters

Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
20-Sep-2018 → 18-Apr-2019

Symposium Nut en Nadeel van Geschiedisonderwijs

Tim Huijgen (Invited speaker)
8-Jun-2018

Workshop activerende didactiek en ICT in het geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Speaker)
12-Apr-2018

Workshop activeren van leerlingen door middel van ICT

Tim Huijgen (Speaker)
26-Mar-2018

High Tech High

Tim Huijgen (Visiting researcher), Joyce Haisma (Visiting researcher) & Deniz Haydar (Visiting researcher)
10-Mar-2018 → 17-Mar-2018

Oorlog in de Groninger Archieven

Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
22-Feb-2018

Gastcollege studenten HvA over contextualiseren

Tim Huijgen (Invited speaker)
8-Feb-2018

Begeleiding traject Stadslyceum van de toekomst

Tim Huijgen (Advisor), Joyce Haisma (Advisor) & Deniz Haydar (Advisor)
1-Jan-2018 → ...

Begeleiding masteronderzoek Faculteit Letteren

Tim Huijgen (Supervisor)
2018 → ...

British journal of educational psychology (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

2018 → ...

History Education International Research Journal [HEIRJ] (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

2018 → ...

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)

Tim Huijgen (Advisor)

2018

Theory & Research in Social Education (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

2018 → ...

Brynjuv Grønvik

Tim Huijgen (Host)

11-Dec-2017 → 12-Dec-2017

Dag van de Vakdidactiek

Tim Huijgen (Contributor)

8-Nov-2017

Dag van de Vakdidactiek

Tim Huijgen (Contributor)

8-Nov-2017

Onderwijsdag O2G2

Tim Huijgen (Speaker)

6-Oct-2017

Dag van de Geschiedenisdidactiek

Tim Huijgen (Organiser), Marije Brouwer (Organiser) & Paul Holthuis (Organiser)

5-Oct-2017

Education Inquiry (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

1-Oct-2017 → 30-Oct-2017

Nascholingsreeks Geschiedenis - gevorderde docenten

Marije Brouwer (Organiser), Timothy Huijgen (Organiser) & Paul Holthuis (Organiser)

20-Sep-2017 → 18-Apr-2018

Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

1-Sep-2017 → 1-Oct-2017

Theory & Research in Social Education (Journal)

Tim Huijgen (Peer reviewer)

1-Sep-2017 → 1-Oct-2017

HEIRNET 2017

Tim Huijgen (Attendee)

30-Aug-2017 → 1-Sep-2017

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
8-Jun-2017

Studiemiddag Oral History in het geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Invited speaker)
2-Jun-2017

Landelijke LIO-dag geschiedenis

Tim Huijgen (Attendee)
27-Mar-2017

Workshop voor leraren in opleiding (eerste- en tweedegraads) van alle O2G2 scholen over activerende didactiek en ICT

Tim Huijgen (Consultant)
25-Jan-2017

Vereniging van docenten geschiedenis en staatsinrichting in Nederland (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
1-Dec-2016 → 31-Dec-2016

Nascholing eindexamenprogramma

Tim Huijgen (Organiser)
24-Nov-2016

Activeren van leerlingen

Tim Huijgen (Consultant)
2-Nov-2016

HEIRNET 2016

Tim Huijgen (Speaker)
5-Sep-2016

AERA 2017 (Event)

Tim Huijgen (Member)
10-Aug-2016 → 31-Aug-2016

AERA 2017 (Event)

Tim Huijgen (Member)
10-Aug-2016 → 31-Aug-2016

Nascholing dekoloniatiegeschiedenis

Tim Huijgen (Organiser)
24-Jun-2016

Ministerie van OCW / SLO (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
10-Jun-2016

Adviseur educatief project Roosje Glaser Foundation

Tim Huijgen (Advisor)
11-May-2016

Documentaireavond Hogeschool Arnhem en Nijmegen

Tim Huijgen (Invited speaker)
28-Apr-2016

Differentiatie in het geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Organiser)
15-Apr-2016

Landelijke LIO-dag geschiedenis 2016

Tim Huijgen (Speaker)
21-Mar-2016

CPD course focusing on teaching decolonization

Tim Huijgen (Organiser)
11-Mar-2016

Ministerie van OCW / SLO (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
Mar-2016

CPD course focusing on history curricula

Tim Huijgen (Organiser)
18-Feb-2016

CPD course focusing on promoting historical contextualization.

Tim Huijgen (Organiser)
15-Feb-2016

SoNetTe course promoting historical contextualization

Tim Huijgen (Organiser)
11-Jan-2016 → 29-Feb-2016

The use of ICT and lesson activities for activating students. Workshop for student teachers from the Groningse Opleidingsscholen (GOS).

Tim Huijgen (Consultant)
8-Dec-2015

History teacher CPD course focusing on the formal exam program

Tim Huijgen (Organiser)
26-Nov-2015

Lid auditcommissie O2G2

Tim Huijgen (Consultant)
5-Nov-2015

HEIRNET 2015

Tim Huijgen (Speaker)
7-Sep-2015 → 9-Sep-2015

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
24-Jun-2015

Onderwijs Researchdagen 2015

Tim Huijgen (Speaker)

17-Jun-2015 → 19-Jun-2015

AERA 2015 Annual Meeting

Tim Huijgen (Speaker)

16-Apr-2015 → 20-Apr-2015

History teacher CPD course focusing on promoting historical contextualization

Tim Huijgen (Organiser)

14-Apr-2015

Terry Haydn

Tim Huijgen (Host)

31-Mar-2015

History Teacher CPD course focusing on observing history education

Tim Huijgen (Organiser)

23-Mar-2015

Nationaal Regieorgaan Onderwijsresearch (NRO) (External organisation)

Tim Huijgen (Member)

16-Jan-2015

Presentatie over differentiatie in het geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen (Keynote speaker)

13-Jan-2015

Bijeenkomst Vlaams-Nederlandse Onderzoeksgroep Geschiedenisdidactiek

Tim Huijgen (Speaker)

3-Dec-2014

Nascholing geschiedenis

Tim Huijgen (Contributor)

20-Nov-2014

Lid auditcommissie O2G2

Tim Huijgen (Consultant)

28-Oct-2014

HEIRNET Conference 2014

Tim Huijgen (Speaker)

13-Sep-2014 → 15-Sep-2014

Onderwijs Researchdagen 2014

Tim Huijgen (Speaker)

11-Jun-2014 → 13-Jun-2014

Gebruik van ICT in de les

Tim Huijgen (Invited speaker)

27-Aug-2013

Euroclio annual conference 2013

Tim Huijgen (Attendee)

7-Apr-2013 → 13-Apr-2013

Landelijke LIO dag geschiedenis

Tim Huijgen (Contributor)
25-Mar-2013

Landelijke LIO dag geschiedenis

Tim Huijgen (Contributor) & Paul Holthuis (Contributor)
25-Mar-2013

VELON Congres 2013

Tim Huijgen (Speaker)
11-Mar-2013 → 12-Mar-2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
1-Jan-2013 → 1-Nov-2013

SLO (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
Jan-2013

Masterclass onderzoek HBO opleiders geschiedenis

Tim Huijgen (Invited speaker)
6-Jun-2012

Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (External organisation)

Tim Huijgen (Member)
2012 → 2014

Activerende Didactiek (OIDS)

Tim Huijgen (Invited speaker)
11-Nov-2011

VEKOBO conference

Tim Huijgen (Speaker)
20-May-2011

Masterclass onderzoek HBO opleiders

Tim Huijgen (Invited speaker) & Anita Nederhoed (Invited speaker)
8-Apr-2011

Nascholing geschiedenis RUG

Tim Huijgen (Invited speaker)
Oct-2009

Varen met een ideologisch kompas?

Tim Huijgen (Speaker)
2009

Press clippings**Artikel van docent geschiedenis Tim Huijgen**

Tim Huijgen
01/05/2017

1 item of Media coverage

De beste geschiedenisdocent (van het jaar). Alumni Lerarenopleiding RUG genomineerd

Tim Huijgen

24/10/2016

1 item of Media coverage

De Gouden Koets verplaatsen naar een museum maakt het debat niet per se genuanceerder

Tim Huijgen

14/09/2020

1 Media contribution

Download 'Ketenen van het verleden (met bijlagen)' PDF document | 6 MB Rapport | 26-07-2021

Timothy Huijgen

26/07/2021

1 item of Media coverage

Een jaar overdoen; hoe erg is dat?

Tim Huijgen

20/06/2017

1 Media contribution

Een prachtige regeling, met wat probleempjes

Tim Huijgen

28/11/2009

1 item of Media coverage

Feedback (bijlage)

Tim Huijgen & Paul Holthuis

16/09/2019

1 Media contribution

Geef de leraar zijn vak terug!

Tim Huijgen

01/06/2010

1 item of Media coverage

Geschiedenisdocent Stadslyceum publiceert in wetenschappelijke tijdschriften

Tim Huijgen

18/04/2016

1 item of Media coverage

Geschiedenisdocent Stadslyceum publiceert in wetenschappelijke tijdschriften

Tim Huijgen

10/05/2016

1 item of Media coverage

'Geschiedenisonderwijs drijft op veredelde trucjes'

Tim Huijgen

31/01/2019

1 Media contribution

Gesprek opening academisch jaar GMW

Tim Huijgen

05/09/2019

1 Media contribution

Het beste onderwijsonderzoek van 2017

Tim Huijgen
01/01/2018
1 item of Media coverage

Hoe kun je 21e eeuwse jongeren met begrip naar het verleden laten kijken?

Tim Huijgen
05/09/2019
1 Media contribution

International Research Virtual Special Issue

Tim Huijgen, Carla van Boxtel, Wim van de Grift & Paul Holthuis
30/08/2017
1 Media contribution

Interview in Kleio met Tim Huijgen

Tim Huijgen
01/05/2020
1 item of Media coverage

Jan Penprijs voor Groningse scholieren

Tim Huijgen
30/03/2014
1 item of Media coverage

Know when you know something about history

Tim Huijgen
08/06/2015
1 item of Media coverage

Leraren enthousiast over nascholing geschiedenis

Tim Huijgen
02/12/2016
1 item of Media coverage

Lestip: ICT in de klas

Tim Huijgen
01/05/2014
1 item of Media coverage

OOG Radio interview met Tim Huijgen over contextualiseren

Tim Huijgen
22/10/2018
1 Media contribution

Opening Academic Year (2020-2021)

Tim Huijgen
31/08/2020
1 Media contribution

Popular content European Journal of Psychology of Education

Tim Huijgen
01/09/2014
1 item of Media coverage

Teaching History in times of Corona

Tim Huijgen

09/06/2020

1 Media contribution

Tim Huijgen: Maak tijd om leerlingen historisch besef bij te brengen

Tim Huijgen

03/05/2017

1 item of Media coverage

Tim Huijgen over historisch besef in het VO

Tim Huijgen

01/05/2017

1 item of Media coverage

Verslag keynote VGN Jubileumcongres 2019

Tim Huijgen

15/03/2019

1 item of Media coverage

Verslag: Studiemiddag Oral history en geschiedenisonderwijs

Tim Huijgen

22/06/2017

1 item of Media coverage

Videoverslag VGN congres 2019

Tim Huijgen

15/03/2019

1 Media contribution

#2 Hoe kan het geschiedenisonderwijs huidige gebeurtenissen duiden?

Timothy Huijgen

04/05/2021

1 Media contribution

#2 in top most downloaded articles 2017 Theory & Research in Social Education

Tim Huijgen, Carla van Boxtel, Wim van de Grift & Paul Holthuis

22/01/2018

1 Media contribution