

University of Groningen

Veerkracht

van Yperen, Tom

Published in:
Het ligt nooit aan het kind

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
van Yperen, T. (2018). Veerkracht. In *Het ligt nooit aan het kind: De Almeerse school, acht jaar jeugd- en onderwijsbeleid* (blz. 54-55). The Municipality of Almere.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Veerkracht



54

Het ligt nooit aan het kind. De titel alleen al daagt uit tot nadenken. Hoe zit dat dan met kinderen die ernstig autisme hebben? En die jongere die het bloed onder de nagels vandaan haalt bij de docenten op school?

Het beleid van Almere daagt uit te denken in termen van inclusie,

pedagogische kwaliteit van de omgeving en alles doen wat in ons vermogen ligt om jeugdigen een goede toekomst te bieden. Dan past het niet om de verantwoordelijkheid voor die toekomst bij de jeugdige te leggen. De samenleving heeft de opgave om die verantwoordelijkheid naar zich toe te trekken en waar te maken. Door het

begrip ‘normaal’ op te rekken, ontstaat er bovendien ruimte voor eigenheid en diversiteit. Het Almeerse beleid is doordrenkt met dit gedachtegoed. Dat merkte ik in mijn activiteiten voor de stad en ik zie het ook weer in deze publicatie.

Bij een aantal initiatieven kan ik me voorstellen dat de vraag rijst of deze het abnormale niet versterken in plaats van het normale oprekken. Zo heeft Almere er veel werk van gemaakt om expertise van de jeugdhulp in de kinderopvang en het onderwijs te brengen. Dat gebeurde onder meer in het kader van pilots van het zogeheten ‘pedagogisch PACT’. Dit is een landelijk traject bedoeld om kinderen zo veel mogelijk een doorgaande ontwikkelingslijn te bieden. Door een betere samenwerking tussen kinderopvang en de school, waar nodig ondersteund door de jeugdhulp. Ook zijn er onderwijs-jeugdhulparrangementen gemaakt, waarin met inzet van jeugdhulp in de school zo veel mogelijk jeugdigen regulier onderwijs kunnen volgen. Werkt de aanwezigheid van jeugdhulp juist geen problematisering in de hand? Jeugdhulpverleners zien immers meer en zullen dan toch een behandeling adviseren?

De praktijk is anders. Evaluatie van de PACT-pilots liet bijvoorbeeld zien dat de professionals van de kinderopvang

en het onderwijs de kinderen beter leren begrijpen, door de ondersteuning van jeugdhulp. Met tips die ze krijgen breiden zij hun handelingsrepertoire uit om goed om te kunnen gaan met kinderen die net meer vragen. Dat werkt normalisering in de hand, in plaats van problematisering.

Grappig, maar als je op de volgende pagina de bijdrage van René Peeters leest, zie je dat idee terug. Uitspraken als ‘als het kind niet goed functioneert, moeten we zorgen dat de omstandigheden rond het kind veranderen’ spreken voor het Almeerse beleid. En ze blijken ook zijn persoon te kleuren.

Prof. dr. Tom van Yperen
Expert jeugdinstelstel bij het Nederlands Jeugdinstituut en bijzonder hoogleraar ‘Monitoring en innovatie zorg voor jeugd’ bij de Universiteit Groningen.