

University of Groningen

Physical activity, screen-based activities and their potential determinants

Kopčáková, Jaroslava

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Kopčáková, J. (2018). *Physical activity, screen-based activities and their potential determinants: Active living during adolescence*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Samenvatting

Gezond actief leven tijdens de adolescentie ondersteunt optimale gezondheid en groei van het individu. Fysieke activiteit en scherm-gebonden activiteiten zijn belangrijke aspecten van het gedrag van adolescenten. Weinig lichamelijke activiteit en veel scherm-gebonden activiteiten komen veel voor bij Slowaakse adolescenten. Echter, beide soorten gedrag sluiten elkaar niet, dat wil zeggen dat adolescenten ook fysiek actief kunnen zijn en tegelijkertijd ook veel scherm-gebonden bezig. Verder blijkt dat lichamelijke activiteit en schermgebruik in de adolescentie sterk kunnen samenhangen met een breed scala aan gezondheidsproblemen, hoewel deze samenhang tot op heden nog maar in een paar studies is onderzocht. Daarom was het algemene doel van dit proefschrift om de samenhang tussen de lichamelijke activiteit van de adolescenten en scherm-gebonden activiteiten te bepalen en na te gaan hoe gedragingen samenhangen met potentiële determinanten (bijvoorbeeld lichaamsbeeld, motieven voor lichamelijke activiteit, schoolomgeving, mate van verstedelijking, waargenomen activiteits-vriendelijke omgeving). Daarnaast verkent dit proefschrift de rol van geslacht, leeftijd en sociaal-economische status wat betreft deze samenhang.

In Hoofdstuk 1 wordt informatie gegeven over de belangrijkste theoretische constructen die een rol spelen in dit proefschrift - lichamelijke activiteit, schermgebruik - en op de samenhang van deze gedragingen met hun potentiële determinanten. Aan het eind van het hoofdstuk worden de theoretische achtergrond gepresenteerd, alsmede het algemene doel van het onderzoek, de onderzoeksvragen en de structuur van het proefschrift.

In Hoofdstuk 2 wordt een beschrijving gegeven van de vijf steekproeven die in dit proefschrift worden gebruikt. Ook geeft het hoofdstuk informatie over de opzet van het onderzoek en over de gebruikte meetinstrumenten en statistische analyses.

In Hoofdstuk 3 wordt ingegaan op de samenhang tussen lichaamsbeeld en lichamelijke activiteit van adolescenten en op de vraag of geslacht deze samenhang beïnvloedt. We vonden dat adolescenten met een negatief lichaamsbeeld vaak minder lichamenlijk actief zijn dan anderen, en dat jongens vaker voldoende lichamenlijk actief zijn. Bij meisjes hangt een negatief lichaamsbeeld niet samen met hun lichamenlijke activiteit, terwijl bij jongens een negatief lichaamsbeeld samenhangt met een lagere kans om het aanbevolen niveau van matige tot krachtige fysieke activiteit te bereiken.

In Hoofdstuk 4 wordt de samenhang onderzocht tussen de motieven voor lichamenlijke activiteit en het niveau van lichamenlijke activiteit in de