

University of Groningen

Best Interests of the Child-Assessments for recently arrived refugee children

van Os, Carla

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

van Os, C. (2018). *Best Interests of the Child-Assessments for recently arrived refugee children: Behavioural and children's rights perspectives on decision-making in migration law*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

behorende bij het proefschrift:

Best Interests of the Child-Assessments for recently arrived refugee children

Behavioural and children's rights perspectives on decision-making in migration law

Carla van Os, 14 juni 2018

1. Gevluchte kinderen kampen vaak met trauma-gerelateerde stressklachten die van invloed kunnen zijn op het geheugen en het vertellen van hun levensverhaal. In de betekenisverlening aan verklaringen van gevluchte kinderen moet hier rekening mee worden gehouden (dit proefschrift).
2. Het helpt een gevlucht kind om over ingrijpende gebeurtenissen te vertellen als de interviewer een respectvolle attitude toont, ruim de tijd neemt om vertrouwen op te bouwen en het kind zoveel mogelijk zeggenschap verleent over de inhoudelijke en logistieke aspecten van het interview (dit proefschrift).
3. De ontwikkeling van alleenstaande gevluchte kinderen staat aan meer risicofactoren bloot dan die van kinderen die met hun ouders zijn gevlucht (dit proefschrift).
4. Of gevluchte of achtergebleven ouders in staat waren of zullen zijn om in het land van herkomst de ontwikkeling van hun kind te beschermen, wordt in hoge mate beïnvloed door (onzekere) maatschappelijke omstandigheden (dit proefschrift).
5. Bij forensisch onderzoek naar de belangen van kinderen hebben diagnostici te maken met onzekerheden. Zij zijn echter geëquipeerd om daar mee om te gaan en op een deskundige wijze te adviseren over de te nemen juridische beslissing (dit proefschrift).
6. Wanneer asielerzoeken van kinderen opgevat worden als verzoeken om internationale kindbescherming, is het niet zo ingewikkeld om de belangen van het kind voorop te stellen in het migratiebeleid (dit proefschrift).
7. Het opnemen van de toelatingsgrond 'belang van het kind' in de Vreemdelingenwet verkleint de kloof tussen perspectieven op het belang van het kind binnen de orthopedagogiek en het migratierecht (dit proefschrift).
8. Het kind en/of de ouders hebben vóór de vlucht hun eigen Best Interests of the Child-Assessment uitgevoerd (Jaqueline Bhabha, 2014).
9. "No one puts their children in a boat unless the water is safer than the land" (Warsan Shire, n.d.).
10. 'The right to have rights' (Hannah Arendt, 1951) verdient tijdens de asielprocedure van kinderen alle aandacht.
11. Kritisch blijven denken terwijl je onder hoogspanning staat is een kunst (getoond door Mauro Estevão, 22 september 2011).
12. Pedagogiek gaat fundamenteel over mensenrechten (Eugène Verhellen, 1997).

¹ Poem of Warsan Shire: <https://genius.com/Warsan-shire-home-annotated>