

University of Groningen

Task shifting, interprofessional collaboration and education in oral health care

Reinders, Jan Jaap

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Reinders, J. J. (2018). *Task shifting, interprofessional collaboration and education in oral health care*. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Curriculum Vitae

Jan Jaap Reinders werd op 4 november 1972 geboren te Rotterdam als de zoon van Josephus Jacobus Reinders en Dienke Reinders-Benes. In zijn jeugd heeft hij in diverse Nederlandse plaatsen gewoond binnen de provincies Zeeland, Zuid-Holland, Noord-Holland, Friesland en Groningen. In Leeuwarden is hij opgeleid tot theaterdocent, waarna hij een half jaar les heeft gegeven aan Dartington College of arts in Devon, Engeland. Daarna heeft hij zijn studie psychologie aan de Rijksuniversiteit Groningen gecombineerd met een aantal betaalde regie- en acteerprojecten. In 2000 studeerde hij af als Arbeids-, Organisatie- en Personeelspsycholoog met de nevenrichting Sociale Psychologie. Vervolgens is hij jaren werkzaam geweest binnen het Onderwijsinstituut van de Faculteit der Medische Wetenschappen. Daar gaf hij onderwijsadvies rond toetsing, voerde hij uiteenlopende onderzoeken uit en coördineerde hij het werk van onderzoeksinterviewers voor een longitudinaal onderzoek naar het loopbaangedrag van Groningse artsen.

Uiteindelijk is Jan Jaap als docent en onderzoeker gaan werken binnen de opleidingen Tandheelkunde (Rijksuniversiteit Groningen) en Mondzorgkunde (Hanzehogeschool Groningen), die onderdeel zijn van het samenwerkingsverband: CTM (Centrum voor Tandheelkunde en Mondzorgkunde). CTM is tevens een afdeling van het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG). Jan Jaap heeft binnen CTM een interprofessioneel onderwijsprogramma ontwikkeld en coördineert dit programma sindsdien. Zijn promotieonderzoek heeft hij ook binnen het CTM uitgevoerd, waar hij nog steeds werkzaam is. Tegelijkertijd werkt hij ook al een aantal jaar binnen de opleiding Fysiotherapie van de Hanzehogeschool Groningen. Daar geeft hij onderwijs rond gedrag en communicatie zoals motivational interviewing en anamnesetraining. Sinds kort is hij tevens betrokken bij de ontwikkeling van een nieuw interprofessioneel onderwijsprogramma voor de opleidingen Fysiotherapie, Logopedie en Voeding en Diëtetiek. Deze opleidingen zijn, net als Mondzorgkunde, onderdeel van de Academie voor Gezondheidsstudies, Hanzehogeschool Groningen. Na de afronding van zijn promotieonderzoek zet hij zijn onderzoek voort naar het bevorderen van interprofessionele samenwerking en onderwijs binnen Hanzehogeschool, Rijksuniversiteit Groningen en UMCG.

Overige publicaties rond taakherschikking, interprofessionele samenwerking en onderwijs

Reinders, J.J. (2015). De psychologie van het dreamteam. Hints voor het managen van 'uw team'. *Tandartspraktijk*, 18-22.

Hobbelen, H., **Reinders, J.J.**, Alfenaar, K., van Gastel, W., ten Haaf, G. & van Leeuwen. (2015). Agenda praktijkgericht onderzoek health. Topsector Life Sciences & Health.

Reinders, J.J. (2014). Interprofessionele samenwerking tussen tandarts en mondhygiënist in de mondzorgpraktijk. In: J.K.M. Aps, H.S. Brand, M.De Bruyne, R.J.J. van Es, R. Jacobs & A. Vissink (Eds.) *Het Tandheelkundig Jaar 2015*. (pp. 129-138), Houten: Bohn Stafleu van Loghum

Northcott, A., Brocklehurst, P., Jerković-Ćosić, K., **Reinders, J.J.**, McDermott, I. & Tickle, M. (2013). Direct access: lessons learnt from the Netherlands. *British Dental Journal* 215, 607 - 610.

Reinders, J.J., Van der Schans, CP, Stegenga B (2013). Effects of the Interprofessional Work Simulation on reducing status-inequality. Collaborating Across Borders IV (CAB IV). Transformative Change from the Classroom to Practice. Vancouver, BC, Canada. *Peer Reviewed Abstract Booklet*, 56-57.

Reinders, J.J., Onclin, P., Van der Schans, C.P. & Stegenga, B. (2012). How attitudes of dentists and dental hygienists towards task redistribution are related to gender: a review. Proceedings of the 30th International Congress of Psychology, Cape Town, South Africa. *International Journal of Psychology*, 47: 517.

Reinders, J.J. & Blanksma, N.G. (2012). [The collaboration between dentists and dental hygienists: from paradox to resolution]. *Nederlands Tijdschrift voor Tandheekunde*, 119: 317-322.



