

University of Groningen

Stability of development and behavior of preterm children

Hornman, Jorijn

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Hornman, J. (2018). *Stability of development and behavior of preterm children*. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen behorende bij het proefschrift

Stability of development and behavior of preterm children

1. Problemen met gedrag en ontwikkeling zijn niet stabiel rond het eerste schooljaar, zeker niet bij prematuur geboren kinderen. *(Dit proefschrift)*
2. Problemen met ontwikkeling en gedrag vóór schoolleeftijd verdwijnen frequent na het starten met school, zowel bij prematuur geboren als op tijd geboren kinderen. *(Dit proefschrift)*
3. Aandacht voor de sociale omgeving waarin prematuur geboren kinderen opgroeien binnen onderwijs en zorg is essentieel, omdat dit samenhangt met het hebben van ontwikkelingsproblemen die persisteren en ontstaan rond het eerste schooljaar.
(Dit proefschrift)
4. Problemen bij matige en late prematuren persisteren of verdwijnen vaker dan bij op tijd geboren kinderen, terwijl problemen bij vroege prematuren vaker persisteren of ontstaan.
(Dit proefschrift)
5. Matige en late prematuren verschillen niet zozeer van op tijd geboren kinderen in de algehele ontwikkeling, maar meer op specifieke domeinen. *(Dit proefschrift)*
6. De Ages and Stages Questionnaire is een kwalitatief goed instrument om te bepalen welke kinderen een verhoogd risico op ontwikkelingsproblemen hebben, daarom zou gebruik van dit instrument serieus overwogen moeten worden in onder andere de jeugdgezondheidszorg.
(Dit proefschrift)
7. Mogelijk is het executief functioneren van matige en late prematuren in de adolescentie grotendeels vergelijkbaar met dat van op tijd geboren kinderen. *(Dit proefschrift)*
8. Pas op de jeugd. Je weet niet hoe ze zich ontwikkelen zal. *(Confucius)*
9. Intellectuele groei dient te beginnen bij de geboorte en eindigt pas bij de dood. *(Albert Einstein)*
10. We stoppen niet met spelen omdat we oud worden, maar we worden oud omdat we stoppen met spelen. *(George Bernard Shaw, Lift in het Brug-gebouw van het UMCG)*
11. Een mens maakt deel uit van het geheel, dat door ons “het universum” genoemd wordt. Onze taak moet zijn dat we onze cirkel van compassie vergroten, zodat alle levende wezens en de gehele natuur in al haar schoonheid erdoor omvat worden. *(Albert Einstein)*
12. Kijk altijd naar de zonnige kant van het leven. *(Monthly Python)*
13. Als er tegenwind is fiets ik gewoon wat harder. *(Jan Peter Balkenende)*
14. Verbeteringen komen niet alleen door te kijken wat nog beter kan maar ook door stil te staan bij wat al goed gaat.