

## University of Groningen

### From student nurse to nurse professional

ten Hoeve, Yvonne

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

ten Hoeve, Y. (2018). *From student nurse to nurse professional: The shaping of professional identity in nursing*. Rijksuniversiteit Groningen.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

## **Propositions**

accompanying the PhD thesis

### **From Student Nurse to Nurse Professional.**

The shaping of professional identity in nursing

**Yvonne ten Hoeve, Februari 7, 2018**

1. Nursing research focusing on professional identity could be used to improve the development of the profession (this thesis).
2. Nurses should make better use of strategic positions, such as case manager, nurse educator or clinical nurse specialist and use their professionalism to show the public what their work entails (this thesis).
3. The first two years of education are important for nursing students' identity development and are also decisive for their commitment and motivation to complete their programmes (this thesis).
4. Students' decisions to continue or withdraw from the training programme are strongly related to both classroom and clinical placement experiences (this thesis).
5. To solve student attrition it is of great importance to closely monitor students and guide them during their educational programme (this thesis).
6. The importance of a team is often underestimated. It is generally assumed that students choose a particular field, but actually working in a good team is a more important reason for completing the programme (this thesis).
7. Persevere. Nothing worthwhile is easy (Barack Obama).
8. Experienced nurses, supervisors and physicians must take into account that novice nurses struggle with a gap between their theoretical knowledge and practical skills (this thesis).
9. The support from colleagues, team and supervisors is indispensable to keep novice nurses motivated and committed to the profession (this thesis).
10. In anticipation of nursing shortages, it is essential to retain nurses by ensuring a work environment that enhances professional development, satisfaction and commitment to the profession (this thesis).
11. Policymakers, nursing organizations, nursing management, staff nurses, mentors and teachers should work in greater cooperation to increase recruitment and retention of students and nurses (this thesis).
12. It always seems impossible until it's done (Nelson Mandela).

# Stellingen

behorende bij het proefschrift

## From Student Nurse to Nurse Professional.

The shaping of professional identity in nursing

**Yvonne ten Hoeve, 7 februari 2018**

1. Verpleegkundig onderzoek dat zich richt op de professionele identiteit kan worden gebruikt om de ontwikkeling van het beroep te verbeteren (dit proefschrift).
2. Verpleegkundigen zouden beter gebruik moeten maken van strategische posities, zoals case manager, opleider of verpleegkundig specialist om te laten zien wat hun professie inhoudt (dit proefschrift).
3. De eerste twee jaren van hun opleiding zijn essentieel voor de identiteitsontwikkeling van studenten verpleegkunde en zijn bovendien beslissend voor hun commitment en motivatie om de opleiding af te ronden (dit proefschrift).
4. De beslissing van studenten om hun opleiding af te ronden of vroegtijdig te verlaten is sterk gerelateerd aan ervaringen tijdens de theoretische opleiding en hun klinische stages (dit proefschrift).
5. Om vroegtijdige uitval te voorkomen is het essentieel om studenten nauwlettend te monitoren en te begeleiden tijdens hun opleiding (dit proefschrift).
6. Het belang van een team wordt vaak onderschat. Het wordt algemeen aangenomen dat studenten voor een bepaalde specialisatie kiezen, maar een goed team speelt een grotere rol bij hun motivatie om de studie af te ronden (dit proefschrift).
7. Persevere. Nothing worthwhile is easy (Barack Obama).
8. Ervaren verpleegkundigen, leidinggevend en artsen moeten er rekening mee houden dat beginnende verpleegkundigen worstelen met een hiaat tussen hun theoretische kennis en praktische vaardigheden (dit proefschrift).
9. De steun van collega's, team en leidinggevend is onontbeerlijk om beginnende verpleegkundigen gemotiveerd en betrokken te houden bij het beroep (dit proefschrift).
10. Beleidsmakers, verpleegkundige organisaties, verpleegkundig management, verpleegkundigen, begeleiders en docenten moeten beter samenwerken om het werven en gemotiveerd houden van studenten en verpleegkundigen te bevorderen (dit proefschrift).
11. Om tekorten in de verpleging tegen te gaan is het essentieel om verpleegkundigen te behouden voor het beroep. Dit kan onder andere worden bereikt door het bieden van een werkomgeving die hun professionele ontwikkeling, werktevredenheid en verbondenheid met het beroep vergroot (dit proefschrift).
12. It always seems impossible until it's done (Nelson Mandela).