

University of Groningen

Infants at very high risk of cerebral palsy

Hielkema, Tjitske

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2017

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Hielkema, T. (2017). *Infants at very high risk of cerebral palsy: a challenging population*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen behorende bij het proefschrift

Infants at very high risk of cerebral palsy

– a challenging population –

1. De veronderstelling dat een jonger brein plastisch en daarom meer vormbaar is, is niet zo eenduidig als deze lijkt (dit proefschrift)
2. De vroege ontwikkeling van een kind is multifactorieel bepaald en niet met een gouden standaard te meten. Dit maakt het ontwikkelen en testen van vroege interventies ingewikkeld en uitdagend (dit proefschrift)
3. Het combineren van werkzame elementen uit verschillende interventies zou een positief effect kunnen hebben op ontwikkeling van het kind en functioneren van het gezin (dit proefschrift)
4. Bij een kind met een ernstig beschadigd brein is het te verwachten effect van vroege interventie op omgeving mogelijk groter dan op het kind (dit proefschrift)
5. Twee belangrijke elementen van de interventie COPing with and CARing for infants with special needs (COPCA), namelijk: het principe van 'gelijkwaardig partnerschap' en het willen overdragen van ontwikkelingsprincipes volgens de neurale groep selectie theorie, zouden elkaar kunnen bijten
6. De klik tussen therapeut en gezin lijkt een belangrijke voorwaarde om effect van interventie te verkrijgen, maar is moeilijk te meten
7. Learn to move and move to learn
8. It is common sense to take a method and try it. If it fails, admit it frankly and try another. But above all, try something (Franklin D. Roosevelt)
9. Never discourage anyone... who continually makes progress, no matter how slow (Plato)
10. All journeys have secret destinations of which the traveler is unaware (Martin Buber)
11. Betink dat der nei elke punt in komma komme kin (Willem Hielkema)