

University of Groningen

Shared leadership in teams

Manheim, Nele

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2017

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Manheim, N. (2017). *Shared leadership in teams: a theoretical and empirical investigation*. University of Groningen, SOM research school.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

1. 'Leiderschap' wordt ten onrechte toegeschreven aan uitsluitend leidinggevend. (dit proefschrift)
2. Leiderschapsgedrag van teamleden hangt samen met de effectiviteit van teams. (dit proefschrift)
3. De wijze waarop teamleden elkaar leiden bepaalt of hun onderling leiderschap de effectiviteit van het team versterkt of verzwakt. (dit proefschrift)
4. Teamleden die eenvoudige taken uitvoeren worden minder effectief wanneer andere teamleden aan hen leidinggeven. (dit proefschrift)
5. De gedachte dat leiderschapsgedrag van teamleden onderling hetzelfde effect heeft als leiderschapsgedrag van leidinggevend is ongenueanceerd. (dit proefschrift)
6. Dat zelfs studenten van de universiteit worstelen met de Nederlandse spelling en geregeld dt-fouten maken wijst op een tekortkoming van het Nederlandse onderwijssysteem.
7. Ouders van minimaal 2 kinderen zijn efficiënter in het verrichten van hun werk dan ouders van 1 kind of mensen zonder kinderen.
8. Dat veel Nederlanders trots door Indonesië reizen en de koloniale bouwwerken (zoals het spoorwegsysteem) bewonderen is voor een Duitser moeilijk te begrijpen.