

University of Groningen

## Teacher evaluation through observation

van der Lans, Rikkert

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2017

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

van der Lans, R. (2017). *Teacher evaluation through observation: Application of classroom observation and student ratings to improve teaching effectiveness in classrooms*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

# Dankwoord



Tijdens het schrijven heb ik me best wel eens eenzaam gevoeld. Toch kan ik niet zeggen dat ik alleen aan het werk was. Ik wil hierbij zonder namen te noemen alle docenten, schoolleiders, roostermakers en ander administratief personeel dat betrokken is geweest bij het verzamelen van ruim 200 lesobservaties, een kleine 100 leerlingenvragenlijsten, en duizenden schoolcijfers bedanken. Ik weet dat het voor jullie een ontzettend karwei was om 3 lesbezoeken te plannen op tijdstippen dat de betreffende collega les gaf aan de juiste klas of om alle cijfers van een klas van drie opeenvolgende jaren uit de administratie te krijgen. Ook wil ik in het algemeen de collega's van de lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit en die daarbuiten bedanken. Sommige van jullie hebben naar eerdere versies van teksten gekeken en hier feedback op gegeven waarvoor ik erg dankbaar ben. Anderen hebben lesobservaties van mij overgenomen, mij geïntroduceerd op scholen of data beschikbaar gesteld voor analyse. En met velen van jullie heb ik wel eens een kop koffie, thee of een biertje gedronken, de stress eraf gelachen en inspiratie opgedaan. Van mijn directe collega's op de lerarenopleiding wil ik naast mijn promotoren er twee in het bijzonder noemen, omdat ik tijdens het project altijd op hun steun heb kunnen rekenen.

Tim Huijgen was gedurende deze 4 jaar mijn kantoorgenoot en hij zat dus altijd in de vuurlinie als er weer eens iets niet helemaal ging zoals gepland (en dat was vaak). Vanaf het begin af aan hebben we goed met elkaar kunnen opschieten en ik heb bijzonder veel steun gehad aan je. Er was altijd ruimte om ideeën te testen en ook toen ik je na de zoveelste keer vroeg of je “even tijd had om deze alinea te lezen” deed je dat nog. Hiervoor mijn grote dank!

Marjon Fokkens-Bruinsma heeft alle ups en downs in mijn promotietraject meegemaakt. Jouw steun en feedback heeft me gemotiveerd door te zetten op de momenten dat het moeizaam ging. Als positivist heb je me altijd voorgehouden dat ik niet “zo pessimistisch hoeft te zijn”. Er komt altijd weer een andere keer en uiteindelijk lukt het wel. En wat heb je gelijk gekregen! De tekst van “once is not enough” (hoofdstuk 5) heb je waarschijnlijk net zo vaak of misschien zelfs vaker gelezen en becommentarieert dan Wim en Klaas. Ik heb je professionele advies altijd zeer gewaardeerd en hoop er in de toekomst ook nog soms gebruik van te mogen maken. Veel dank aan jou dus!

Wim van de Grift is professor die me aannam als promovendus en wat ben je belangrijk en bepalend geweest in mijn professionele ontwikkeling. Toen ik binnenkwam bij jou had ik weinig tot geen kennis van psychometrie en had nog nooit met IRT of het Rasch model gewerkt. Dat ligt nu wel anders. Met jouw energie en wilskracht dwong je me

altijd weer om nog een stapje verder te zetten. Mijn onderzoeksplannen waren niet gemakkelijk uit te voeren: het plan voor de dataverzameling was ambitieus en de beoogde statistische analyses vereisten een combinatie van psychometrische technieken die nog bijna nooit waren gecombineerd. Jij noemde me dan ook met enige regelmaat “een gek, maar wel eentje in de goede zin van het woord!”, zo lachte je dan. Vanaf dag één heb je me altijd 100% gesteund in al onze “intellectuele avonturen” zoals je ze zelf noemde. Vrijwel nooit leek je te twijfelen of we samen de complexiteit wel aan zouden kunnen. Ik weet dat ook jij van deze gesprekken genoten hebt. Dank voor alles.

Klaas van Veen is de initiator geweest, de “vader” zoals Wim het wel noemde. Met jouw rust, relativeringvermogen en toch ook rotsvaste geloof ben je altijd ontzettend belangrijk geweest voor mij. Jij was degene die mij uiteindelijk aannam na mijn masterstudie. Ik had het geloof op een baan aan de universiteit eigenlijk al opgegeven toen je me toch de kans gaf aan het ICLON te komen werken. Ik heb leren schrijven en uitleggen van jou, vooral tijdens het tweede jaar van mijn promotie. Jij vond dat “ongeacht de complexiteit van het onderwerp, het personeel en de gasten van de lawaaige kroeg op de hoek moest kunnen begrijpen waar mijn onderzoek over ging en waarom het belangrijk was”. Daarmee legde je de lat niet bepaald laag. Ik weet nog dat ik aan het eind van mijn tweede jaar met een journalist van Didactief praatte op de borrel van de ORD. Ze vroeg me waar mijn onderzoek over ging. Na mijn uitleg zij ze vrolijk: “je bent zeker net begonnen, als je wat verder komt wordt het vanzelf duidelijker wat je wilt”. Weinig keren heb ik zo erg het gevoel gehad dat ik had gefaald. Gelukkig was je er om me weer op te lappen. Dank voor alles.

Ook mijn vrienden en familie wil ik bedanken. Mijn ouders, zus, broers en zwager hebben mij vaak gesteund. Mijn broer Tim en zijn verloofde Celine waar altijd een kamer vrij was in hun appartement in Groningen. Het logeren bij jullie vond ik altijd gezellig ook al kwam iedereen pas rond 20.00 uur thuis en lagen we om 21.30 uur toch vaak alweer op bed. Mijn zwager Wilco, voor het maken van enkele visualisaties waaronder ook de omslag van dit boek. Luuk Slooter is belangrijk geweest voor mij als rolmodel (jouw promotie lag altijd voor die van mij). Ik hoop dat je de Veni toegewezen krijgt, zodat ik je weer verder kan “volgen”. Mijn ouders moet ik ook zeker bedanken. Jullie zijn er altijd voor mij en hebben altijd een luisterend oor. Als laatste wil ik Mariëtte van der Lans-Hosemans noemen. Mijn lieve vrouw; je hebt een baan in Amsterdam gecombineerd met een huishouden en onze zoon Mart, terwijl je man 3 dagen per week in Groningen verbleef. In

die enigszins hectische woon-werk situatie was jij altijd degene die overzicht bewaarde en alles georganiseerd hield. Nog steeds ben je degene die me helpt om de juiste prioriteiten te zetten. De eerlijkheid is dat er zonder jou nooit iets van terecht was gekomen.

