

## University of Groningen

### Potensia

Rothfusz, Jacqueline

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*  
2017

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Rothfusz, J. (2017). *Potensia: Denkgereedenschappen voor het werk met marginale groepen*. [, Rijksuniversiteit Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

## Stellingen

Behorende bij het proefschrift

POTENSIA

Denkgereedschappen voor het werk met marginale groepen

1. De begrippen 'normaliserende macht', 'strategieën en tactieken' en 'logica's' zijn bruikbare denkgereedschappen, waarmee gereflecteerd kan worden op de manier waarop beleidsmakers en professionals omgaan met complexe sociale problemen.
2. De begrippen 'normaliserende macht', 'strategieën en tactieken' en 'logica's' geven, als ze los van elkaar gebruikt worden, onvoldoende aanknopingspunten om te reflecteren op het werk met marginale groepen.
3. Beleid wordt pas gerealiseerd in de ontmoeting tussen de professional en de cliënt.
4. De Certeaus begrippen 'strategie' en 'tactiek' zijn in de praktijk niet scherp te onderscheiden. Als we in ogenschouw nemen dat professionals hun eigen ruimte creëren, waarin ze laveren tussen de officiële richtlijnen en hun eigen opvattingen over goed werk, valt hun werkwijze tussen de begrippen 'strategie' en 'tactiek'. Daarom zou het begrip 'tactiek' moeten worden opgesplitst in 'consumententactieken' en 'professionele tactieken'.
5. Waar macht is, bestaat verzet (Foucault). Machtstrategieën leggen een basis van waaruit verzet ontstaat.
6. In het publieke debat over groepen die als een probleem worden ervaren, is vaak één logica dominant. Het zoeken naar diverse alternatieve logica's en in kaart brengen van de relaties tussen deze logica's kan het denken en spreken over complexe sociale vraagstukken bevorderen. Hiermee kan de machtspositie van logica's gaan schuiven. Dit biedt mogelijkheden voor sociale verandering.
7. Cijfers zonder verhalen, zijn gegevens zonder betekenis.
8. The urban poor should not be demonized, stigmatized, or otherwise dehumanized, just as surely as they should not be romanticized (Shelby).
9. The line between criminality and civil disobedience should not be drawn too strictly, by assigning activities exclusively to the criminal or the political realm. Instead of a sharp dividing line, a broader borderland should be identified, in which political recalcitrant behaviour can contain both political and non-political elements. By listening to the political messages in unruly behaviour, we can bridge the gap between different groups and enhance the opportunities for the improvement of democracy.
10. Een wijde blik verruimt het denken.
11. Het hbo-onderwijs moet zich niet beperken tot het afvinken van specifieke beroepsgerichte competenties, maar studenten stimuleren om, buiten de grenzen van hun eigen wereldje, nieuwe gebieden te ontdekken.
12. Bij de gangbare interventies op het gebied van healthy ageing worden de nadelige effecten van sport onderbelicht, evenals de positieve effecten van het aangaan van intellectuele uitdagingen.