

University of Groningen

Effecten van modulair beroepsonderwijs bij leerlingen

Harms, G.J.

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

1995

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Harms, G. J. (1995). *Effecten van modulair beroepsonderwijs bij leerlingen: Motivatie en rendement*. s.n.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

LITERATUUR

- Aa, R. van der (1988). *De uitval uit het leerlingwezen*. Rotterdam: RISBO.
- Adviescommissie inzake de voortgang van het industriebeleid (Commissie Wagner)(1983). *Verslag van werkzaamheden 2 en 3*. 's-Gravenhage: ACVIB.
- Adviesgroep Projecten 2e fase van het Voortgezet Onderwijs (APVO-2) (1985a). *Advies OMOS-projectplan*. Zeist: APVO-2.
- Adviesgroep Projecten 2e fase van het Voortgezet Onderwijs (APVO-2) (1985b). *Modulering in het economisch onderwijs: Advies met betrekking tot project modulering leerplan middelbaar economisch onderwijs (MEAO) en middelbaar middenstandsonderwijs (MMO)*. Zeist: APVO-2.
- Adviesgroep Projecten 2e fase van het Voortgezet Onderwijs (APVO-2) (1986). *Advies projectscholen participierend leren en moduleren*. Zeist: APVO-2.
- Babeliowski, B. (1986). *Voortijdig schoolverlaten in Amsterdam: Een onderzoek naar het voortijdig schoolverlaten en schoolverzuim in het Amsterdamse voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs*. Amsterdam: SCO.
- Been, P.H. (1988). Enkele algemeen toepasbare psychologische theorieën. In J. Starren, S.J. Bakker, & A. van der Wissel, *Inleiding in de onderwijspsychologie* (pp. 19-31). Muiderberg: Coutinho.
- Benedictus, A. (1986). Modulering in middelbaar economisch onderwijs: Gouden eieren, Haarlemmer olie... *CPS-blad*, 7, 24-26.
- Benedictus, A. (1987). *Gemoduleerd en wel: Moduleren in het MEAO en MMO*. Hoevelaken: Coördinatiepunt Projecten MEAO/MMO LPC.
- Benedictus, A. (1991). *Stap voor stap naar open leercentra: Moduleren als vertrekpunt voor flexibiliseren en open leren*. Leiden: Spruyt, Van Mantgem & De Does.
- Berg, E. van den, & Reijmerink, C.H.L. (1989). *Moduleren in het m.t.o.: Een studie naar achterliggende opvattingen*. Enschede: OCTO.
- Berg, E. van den, Reijmerink, C.H.L., & Oosting, J. (1990). *Moduleren in het VAVO*. Enschede: OCTO.
- Berg, G. van den (1987). *HOMALS voor beginners*. Leiden: Rijksuniversiteit, Vakgroep Datatheorie en Vakgroep Sociaal Wetenschappelijke Informatica.
- Berg, J.W.M. van den, Eimers, T., Feijnen, C.J., & Hövels, B.W.M. (1994). *Rendement Leerlingwezen: Tegen de stroom in of met de stroom mee: Een beleidsgericht onderzoek naar rendementsbepalende factoren in het leerlingwezen*. Den Haag: COB/SER.
- Bloom, B.S. (1968). Learning for mastery. *UCLA-CSEIP - Educational comment*, 1(2).
- Boekaerts, M., & Simons, P.R.J. (1993). *Leren en instructie: Psychologie van de leerling en het leerproces*. Assen: Dekker & van de Vegt.

- Boer, P.R. den (1995). *Scholing van laag opgeleide volwassenen: Een onderzoek naar de inrichting en effecten van scholing in het kader van de PBVE*. Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen. Groningen: GION.
- Boer, P.R. den, & Meesterberends-Harms, G.J. (1992). *Het rendement van het leerlingwezen: Een vooronderzoek*. Groningen: RION.
- Brandsma, T.F. (1993). *Beroepsprofiel- en leerplanontwikkeling: De koninklijke weg als naïef traject?: Een vergelijkende studie naar methoden voor de ontwikkeling van beroeps(opleidings)profielen*. Proefschrift Universiteit Twente. Enschede: OCTO.
- Brown, J.S., Collins, A., & Duguid, P. (1989). Situated cognition and the culture of learning. *Educational Researcher*, **18**, 32-42.
- Bruijn, E. de (1992). *Modularisation in Dutch vocational education and training*. Amsterdam: SCO.
- Bruijn, E. de (1995). Modulering in het beroepsonderwijs: curriculaire vraagstukken. *Pedagogische Studiën*, **72**, 64-76.
- Bruijn, E. de, Jong, M.W. de, & Moerkamp, T. (1991). *Modulering in het leerlingwezen: Vier cases*. Amsterdam: SCO.
- Buis, P. (1978). *Het functioneren van terugkoppeling in het wetenschappelijk onderwijs: Twee voorafgaande voorwaarden*. Proefschrift UvA. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.
- Carrol, J.B. (1963). A model of school learning. *Teachers' College Record*, **64**, 723-733.
- Collins, A., Brown, J.S., & Newman, S.E. (1989). Cognitive apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing and mathematics. In L.B. Resnick, *Knowing, learning and instruction* (pp. 453-494). Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Commissie dualisering (Van Veen) (1993). *Beroepsvorming langs vele wegen*. Leiden: DOP.
- Commissie Ontwikkeling Hoger Onderwijs (1975). *De invoering van een studiepuntenstelsel in het hoger onderwijs*. 's-Gravenhage: Staatsuitgeverij.
- Coopmans, J., & Stienen, F. (1986). Middelbaar beroepsonderwijs is gebaat met modulen. *Vorming*, **35**(9), 34-42.
- Cras, A.J.G. (1990). De toekomst van het VAVO is gemoduleerd! In E. van den Berg & C.L.H. Reijmerink, *Is de toekomst van het VAVO gemoduleerd?* (pp. 3-5). Conferentie 31 oktober 1989. Enschede: OCTO.
- Creemers, B.P.M. (1991). *Effectieve instructie: Een empirische bijdrage aan de verbetering van het onderwijs in de klas*. 's-Gravenhage: SVO
- Creemers, B.P.M. (1994). *The effective classroom*. London: Cassell.

- Dedering, H., & Schimming, P. (1984). *Qualificationsforschung und arbeit-soriëntierte Bildung: Eine analyse von Konzepte zur Arbeitsqualifica-tion aus pädagogischer Sicht*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Dochy, F.J.R.C. (1992). *Assessment of prior knowledge as a determinant for future learning: The use of prior knowledge state tests and knowledge profiles*. Utrecht: Lemma.
- Dijkstra, S. (1974). *Cognitieve structuur, versterking en leerresultaat*. Groningen: Tjeenk Willink.
- Eijl, P.J. van (1985). Modularisering van een onderwijsprogramma. In W.Dirksen, P.J. van Eijl, A. Gelens, F. Kiela, & L. Schöning, *Modulaire onderwijsplannen binnen letteren en sociale wetenschappen*. Utrecht: Rijksuniversiteit, Afdeling Onderzoek en Ontwikkeling van Onderwijs.
- Eijl, P.J. van, Cappetti, C.P.L.F., Merkx, J.J., & Muyden, J.N. van (1988). *Onder-wijs in modulen: Over het hoe en waarom van modulair onderwijs*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Eindverslag modulering in de metaal 1983-1987* (1988). Woerden: SOM.
- Elshout-Mohr, M. (1991). Terugkoppeling in het kader van zelfinstructie. *Pedago-gische Studiën*, 68(7), 305-314.
- Franken, P. (1991, oktober). Modulering bij de OVDB: Landelijk orgaan voor de sector gezondheidszorg en welzijn. In *Modulering in het beroepsonderwijs*. Pre-sentaties t.b.v. studiemiddag 3 oktober 1991. Amsterdam: SCO.
- Franssen, J. (1991). Moduleren een voorbijgaande trend of een onderwijsinhoude-lijke vernieuwing? *Werking*, 2(19), 32-35.
- Frietman, J. (1993). *Richtlijnen voor de toekomst: Een onderzoek naar de tweede generatie eindtermen opgesteld door het Bedrijfstakgewijze overleg (BOOB's)*. Nijmegen: ITS.
- Frietman, J., & Hövels, B. (1994). *Varianten van primair leerlingwezen: Aard en voorkomen*. 's-Gravenhage: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegen-heid/VUGA.
- Ganga, V. (1992). *Deelname, uitval en rendement van het leerlingwezen*. Zoeter-meer/ Den Haag: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen/SDU-DOP.
- Goldschmid, B., & Goldschmid, M.L. (1973). Modular instruction in higher educa-tion: a review. *Higher Education*, 2, 15-32.
- Grip, A. de (1987). *Onderwijs en arbeidsmarkt: Scholingsdiscrepanties*. Amsterdam: Vrije Universiteit.
- Grosheide, J., & Roolvink, B. (1970). *Nota inzake onderwijs- en arbeidsmaatre-gelen voor werkende jongeren*. Tweede Kamer, 1970-1971, 10904.

- HOE-Herziening Opleiding en Examens* (1985). Den Haag: Stichting Vakopleiding Bouwbedrijf.
- Haan, M.F.J. de (1989). *Van moduleren naar open leren*. Hoevelaken: CPS.
- Haan, M.F.J. de (1990). *Mogelijkheden met modulering*. Hoevelaken: CPS.
- Harms, G.J., & Boer, P.R. den (1993). *Het intern rendement van een duaal systeem: Het leerlingwezen*. Paper Onderwijsresearchdagen 1993. Groningen: RION.
- Hermans, H.J.M. (1967). *Motivatie en prestatie*. Amsterdam: Swets en Zeitlinger.
- Hofman, W.H.A. (1993). *Effectief onderwijs aan allochtone leerlingen: Een empirische studie naar de invloed van school- en klasfactoren op de loopbaan van allochtone en autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs*. Delft: Eburon.
- Hoof, J.J. van, & Dronkers, J. (1980). *Onderwijs en arbeidsmarkt*. Amsterdam: SISWO.
- Hoof, J. van (1987). *De arbeidsmarkt als arena*. Amsterdam: SUA.
- Horn, W. (1969). *Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung, PSB: Handanweisung für die Durchführung, Auswertung und Interpretation*. Göttingen: Verlag für Psychologie.
- Hout-Wolters, B.H.A.M. van, & Willems, J.M.H.M. (1991). Zelfinstructie: Mogelijkheden en beperkingen. *Pedagogische Studiën*, 68(7), 284-294.
- Innovatiecommissie Participatieonderwijs (ICP)(1981). *De beroepsopleiding in de twee varianten van het KMBO* (Negende advies aan de Minister van Onderwijs en Wetenschappen). 's-Gravenhage: Staatsuitgeverij.
- Inspectie van het Onderwijs (1994). *Modulering in het deeltijd-MEAO van het dag-/avondonderwijs: Een evaluatie*. Breda: Inspectie van het Onderwijs.
- Jansen, E.P.W.A., & Joostens, Th.J. (1988). *Blokonderwijs: Vooroordelen of voordelen*. Groningen: COWOG.
- Janssen, A.T.H. (1990). *Het interne rendement van het middelbaar beroepsonderwijs: een literatuurstudie* (Literatuurrapport O en W No. 12). Zoetermeer: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.
- Kat, E. de (1988). *De inzet-vragenlijst: De ontwikkeling van een meetinstrument voor de gemotiveerdheid van leerlingen*. Paper Onderwijsresearchdagen 1988 te Leuven. Amsterdam: SCO.
- Keller, F.S. (1968). "Good-bye, teacher...". *Journal of applied behavior analysis*, 1, 79-89.
- Klauw, C.F. van der, & Plomp, Tj. (1973). Individuele studiesystemen (ISS). In W.M. van Woerden, T.M. Chang, & L.J.M. van Geuns-Wiegman, *Onderwijs in de maak* (pp. 286-302). Utrecht: Het Spectrum.

- Lap, H. (1985). *Omvang en aard van modulair onderwijs in het hoger onderwijs: Verslag van een inventarisatieonderzoek naar omvang en verschijningsvormen van modulair onderwijs aan instellingen van HBO en van WO*. Den Haag: Studiecentrum OTO.
- Lievegoed, B.C.J. [et al.] (1969). *Onderwijs en vorming tot 18 jaar* (Rapport van de Commissie Vorming en Onderwijs Leerplichtige Jeugd). 's-Gravenhage: Staatsuitgeverij.
- Longford, N.L. (1986). *VARCL-manual*. Lancaster: Lancaster University.
- Loon, A. van (1983). Ontwikkeling van modules voor de opleiding metaalberoepen: Het M.O.M.-projekt. *Interaktie*, 13(4), 81-83.
- Maatwerk in opleidingen* (1986). Maarn, OVDB.
- Meesterberends-Harms, G.J. (1975). *Een jaar burgerlijk recht: Verslag van het project RG1 binnen de landelijke samenwerkingsprojecten Rechtsgeleerdheid, cursusjaar 1974-1975*. Groningen: COWOG.
- Meesterberends-Harms, G.J. (1989). *Moduleren, inzet en rendement* (Onderzoeksvorstel 9047). Groningen: RION.
- Meesterberends-Harms, G.J. (1991). *Moduleren, inzet en rendement*. Groningen: RION.
- Meesterberends-Harms, G.J. (1994). Modular instruction, student investment and school output. In W.J. Nijhof, & J.N. Streumer (Eds.), *Flexibility in training and vocational education* (pp. 151-169). Utrecht: Lemma.
- Meesterberends-Harms, G.J., Boer, P.R. den, & Kamphorst, J (1988). *Implementatie van ontwikkelde programma-eenheden in het KMBO*. Groningen: RION.
- Meesterberends-Harms, G.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (1989). Beroepsonderwijs in modules: Aanzetten en verwachtingen. *Pedagogische Studiën*, 66, 285-295.
- Meesterberends-Harms, G.J., & Y. Wiersma, Y. (1990). *Modulering in het beroepsonderwijs*. Groningen: RION.
- Meijnen, G.W. (1984). *Van zes tot twaalf: Een longitudinaal onderzoek naar de milieu- en schooleffecten van loopbanen in het lager onderwijs*. Harlingen: Flevo-druk.
- Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (1985). *Modulering in het MTO*. Tweede Kamer, 1985-1986, 19254, Nrs. 1-2.
- Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (1986, maart). *Projecten modulering in het MEAO en MMO* (Circulaire van 21 maart 1986 VO/BO/BE86-06).
- Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (1988). *Modulering voortgezet onderwijs* (Beleidsnotitie). Tweede Kamer, 1987-1988, 20611.

- Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (1993). *Blijven leren: Ontwikkelingsperspectief voor de volwasseneneducatie in brede zin* (Een discussienota). Zoetermeer: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.
- Ministerie van Onderwijs en wetenschappen (1994). *Het indelingsschema van de kwalificatiestructuur secundair beroepsonderwijs* (Format kwalificatiestructuur). Zoetermeer: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.
- Mirande, M.J.A. (1986). Rendementsbevordering in het hoger onderwijs. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 4(2), 72-80.
- Modulering: Een nieuwe organisatiewijze. *Vernieuwing. Tijdschrift voor onderwijs en opvoeding*, 49(10), 39-42.
- Mulder, M. (1986a). Modulair onderwijs in het lager beroepsonderwijs? *Het Beroepsonderwijs*, 21(3), 4-7.
- Mulder, M. (1986b). Modulair onderwijs in het lager beroepsonderwijs? (2). *Het Beroepsonderwijs*, 21(4), 4-7.
- Muyden, J.N. van, & Eijl, P.J. van (1979). *Blokonderwijs* (Mededeling nr. 26). Utrecht: Rijksuniversiteit, afdeling Onderzoek en Ontwikkeling van Onderwijs.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (1991). *Complexe leerplaatsen in school en bedrijf: Een studie naar de implementatie en effecten van participierend leren in het middelbaar beroepsonderwijs*. Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen. Groningen: RION.
- Nijhof, W.J. & J.N. Streumer (1994). Flexibility in vocational education and training: An introduction. In: W.J. Nijhof & J.N. Streumer (Eds), *Flexibility in vocational education and training* (pp. 1-12). Utrecht: Lemma.
- Oehlen, W. (1990). Moduleren, een kwestie van de juiste maat. *Handboek Basisvorming*, afl. 8, maart 1990. Alphen aan den Rijn: Van Loghum Slaterus.
- Olde Rikkert, H. (1991). *Modulen in de mode: Onderwijs in de uitverkoop* (Interne publikatie Overgelder College Deventer.) Borne: H. Olde Rikkert.
- Opstal, R.C.J. van (1979). Gemoduleerd onderwijs: Een onderwijskundig alternatief voor het hoger onderwijs. *Intermediair*, 15(46), 13-19.
- PCBB (Pedagogisch Centrum Bedrijfsleven Beroepsonderwijs) (1983, november). Wat zijn modulen? *PCBB-Bulletin*, 16.
- PCBB (Pedagogisch Centrum Bedrijfsleven Beroepsonderwijs) (1983). *Achtergronden van beroepenanalyse*. 's-Hertogenbosch: PCBB.
- Raffe, D. (Ed.) (1992). *Modularisation in initial vocational training: Recent developments in six European countries*. Edinburgh: Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh.

- Raffe, D. (1994a). The new flexibility in vocational education. In W.J. Nijhoff, & J.N. Streumer (Eds.), *Flexibility in training and vocational education*. (pp.13-32). Utrecht: Lemma.
- Raffe, D. (1994b, juni). *Innovations in training: the potential of modular courses*. (Report of a conference held in Lisbon, June 1992, in the framework of the EC PETRA Programme). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Reiser, R.A. (1984). Reducing student procrastination in a personalized system of instruction course. *Educational Communications Technology Journal*, 32, 41-49.
- Roede, E. (1989). ***Explaining student investment: An investigation of high school students' retrospective causal account of their investment in school***. Amsterdam: SCO.
- Roede, E, Kok, F., & Vermeulen, A. (1989). *Zelfstandigheid motiveert leerlingen: Onderzoek naar eigen verantwoordelijkheid, gemotiveerdheid en tevredenheid van HAVO-4 en MEAO-2 leerlingen*. Amsterdam: SCO.
- Rookhuijzen, R.F. van, Plomp, Tj., & Pilot, A. (1976). ***Individuele studie systemen in het tertiair onderwijs: Een overzicht***. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Schoonen, A.J.M. (1992). Blokken. In Th. Joostens & P. Knippenberg (Red.), *ABC van minder docentafhankelijk onderwijs* (pp. 19-24). Groningen: COWOG.
- Skinner, B.F. (1968). ***The technology of teaching***. New York: Appleton Century Crofts.
- Stienen, F. (1987, November). *Modulering in opmars*. Conferentie over modulering in het MBO op 13 en 14 november 1986. Zeist: APVO-2.
- Streumer, W. (1985). Modulering beroepsopleidingen in de metaal. In ***Innovatie in de metaalopleidingen in Duitsland en Nederland***. Woerden: SOM.
- Streumer, W. (1986). ***Discussienota modulering***. 's Hertogenbosch: PCB.B.
- Streumer, W., & Zwieten, J. van (1987). Modulering in het leerlingwezen. ***Interactie***, 16(8),178-180.
- SVM-wet (1990). Wet van 23 mei 1990. *Staatsblad* 266.
- Tijdelijke adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt (Commissie Rauwenhof). (1990). *Onderwijs Arbeidsmarkt: Naar een werkzaam traject*. Alphen aan den Rijn: Samsom Tjeenk Willink.
- Tol, A. van den, & Jong, H. de (1986). ***Modulen en rendement in het voortgezet onderwijs***. Rotterdam: Erasmusuniversiteit, Vakgroep onderwijssociologie en onderwijsbeleid.
- Theodossin, E. (1986). *The modular market*. Bristol: The Further Education Staff College.

- Tussenevaluatie moduleringsproject Stichting Opleidingen Metaal** (1987). Woerden: SOM.
- De tweefasenstructuur en modulair onderwijs (1983). *Onderzoek van Onderwijs*, 12(4), 63-64.
- VAN (Vereniging van Besturen Volwasseneneducatie) (1990). **Modulering en flexibilisering deeltijd-MEAO** (Uitwerkingsnotitie nr. 4 van het Ontwikkelingsplan VE). Heerlen/Woerden: VAN.
- Vastenhouw, J. (1973). Het ontwikkelen van een geprogrammeerde instructie. In W.M. van Woerden, T.M. Chang, & L.J.M. van Geuns-Wiegman, **Onderwijs in de maak** (pp. 150-162). Utrecht: Het Spectrum.
- Vermunt, J.D.H.M. (1991). Leerstrategieën van studenten in een zelfinstructie-leeromgeving. *Pedagogische Studiën*, 68(7), 315-325.
- Vernieuwing van opleidingen voor verzorging van morgen** (z.j.) Maarn: OVDB.
- Veugelers, W. (1989). Modulering en het afstemmen van onderwijs op arbeid: De consequenties van modulering voor de inhoud van het onderwijs. *Comenius*, 34, 209-228.
- Veugelers, W. (1990). Niet alleen voor makkelijk te onderwijzen leerdoelen: Modulering: een nieuwe organisatiewijze. *Vernieuwing. Tijdschrift voor onderwijs en opvoeding*, 49(10), 39-42.
- VMTS (1985). *Projektplan ten behoeve van de ontwikkeling van een modulair onderwijssysteem in het Middelbaar Technisch Onderwijs*. S.l.: VMTS, Vereniging van Middelbare Technische Scholen en andere Scholen voor Middelbaar Beroepsonderwijs.
- Vries, B. de (1988). **Het leven en de leer: Een studie naar de verbinding van leren en werken in de stage**. Proefschrift Katholieke Universiteit Nijmegen. Nijmegen: ITS.
- Wardenaar E., & Willems, J.M.H.M. (1984). *Het modulensysteem*. Nijmegen: IO-WO.
- Warries, E. (1979). Het leermodel van Carrol en de strategie van Bloom. In E. Warries, met medew. van B.P.M. Creemers, H. Flierman, K.C. Hesselink, E. de Kat et al., *Beheersingsleren een leerstrategie* (pp. 11-17) (Onderwijskunde nr. 11). Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Warwick, D. (1987). *The modular curriculum*. Oxford: Blackwell.
- Warwick, D. (Ed.) (1988). *Teaching and learning through modules*. Oxford: Blackwell.
- WCBO (1992). Wet op het Cursorisch Beroepsonderwijs. Wet van 27 mei 1992. *Staatsblad* 337.

- Weeda, W.C. (1982). *Beheersingsleren: het model getoetst in de tijd*. Proefschrift. Tilburg: Katholieke Hogeschool.
- Weinert, F.E. (1990). Theory building in the domain of motivation and learning in school. In P. Vedder (Ed.), *Fundamental studies in educational research* (pp. 91-120). Amsterdam/Lisse: Swets en Zeitlinger.
- Wet Contract-activiteiten (1989). Wet houdende wijziging van de Wet op het Voortgezet Onderwijs en de wet op het Leerlingwezen inzake niet ten laste van 's Rijks kas komende cursussen en werkzaamheden. *Staatsblad* 297.
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs* (1994). Wetsvoorstel. 's-Gravenhage: SDU.
- Wijnen, W.H.F.W. (1973). Blokonderwijs. In W. van Woerden, T.M. Chang, & L.J.M. van Geuns-Wiegman, *Onderwijs in de maak* (pp. 318-328). Utrecht: Het Spectrum.
- Zwieten, J. van (1987). De ontwikkeling van een 'beroepsopleidend traject'. *Interactie*, 16(7), 154-156.