

University of Groningen

## Inductive types in constructive languages

Bruin, Peter Johan de

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

1995

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Bruin, P. J. D. (1995). *Inductive types in constructive languages*. s.n.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

# STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

## Inductive Types in Constructive Languages

1. Vers 18:62 van de Bhagavad Gita geeft een zeer goede verklaring van het woord *Islam* (overgave), wat verwant is met *Salam* (vrede):

*Zoek dan uw toevlucht in Hem en geef uzelf met geheel uw hart aan Hem over, dan zult ge door Zijn genade tot de Opperste vrede komen en het Eeuwig Tehuis bereiken.* [Vertaling: Stichting school voor filosofie / Amsterdam]

2. Het wrede schijn-oordeel van koning Salomo [1 Koningen 3:25],

*“Snijdt het levende kind in tweeën en geeft de helft aan de ene en de helft aan de andere vrouw”,* [Vertaling: NBG 1951]

geeft de sleutel tot een rechtvaardig printer-toewijzingsalgoritme: versnipper de beschikbare afdrukregels in schijn gelijkmatig over alle afdrukupdrachten, rekening houdend met hun tijdstip van indienen, maar wijs de printer dan toe aan de opdracht die het eerst voltooid zou zijn.

3. De afbeelding op de omslag van dit proefschrift symboliseert het wiskundig universum.
4. De uiteindelijke betekenis van de informatietechnologie ligt niet in de producten die zij levert maar in de denkwijze die zij ons leert.
5. Poëtische zowel als mathematische inspiratie vindt het best uitdrukking in een taal die weinig beperkingen oplegt.
6. Als men in een constructieve taal wederzijds inductieve typen opneemt, dient men te letten op het onderscheid tussen de verschillende vormen van toegestane algebra-specificatie [dit proefschrift, sectie 5.2]. Evenzo dient men bij het definiëren van een recursieprincipe over wederzijds inductieve typen te letten op het onderscheid tussen “standaard recursie” [regel (6.2)] en “liberale recursie” [regel (6.11)].
7. De jaarlijks toenemende watervloed vervult deze functies: hij leert ons saamhorigheid, offervaardigheid en ongehechtheid, en hij bereidt ons zachtjes voor op de mogelijkheid van ingrijpende veranderingen in onze wereldordening.
8. Muziek draagt de essentie van het leven over aan de ziel die luistert.
9. De wereld beweegt zich onweerstaanbaar naar de heelijkheid.

Peter J. de Bruin