

University of Groningen

## Predicting the mutual intelligibility of Germanic languages from linguistic and extra-linguistic factors

Swarte, Francisca Hendrika Euphemia

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Swarte, F. H. E. (2016). *Predicting the mutual intelligibility of Germanic languages from linguistic and extra-linguistic factors*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

Stellingen behorende bij het proefschrift

**Predicting the mutual intelligibility of Germanic languages from linguistic and extra-linguistic factors**

*Femke Swarte*

1. Sprekers van het Nederlands en het Duits communiceren net zo effectief wanneer zij receptieve meertaligheid gebruiken als wanneer zij communiceren in het Engels (Thesis, Hoofdstuk 3).
2. De asymmetrische onderlinge verstaanbaarheid tussen het Deens en het Zweeds bestaat alleen in de details van de talen (Thesis, Hoofdstuk 3).
3. Hoe meer input een spreker heeft gehad in een vreemde taal, hoe beter zijn/haar receptieve vaardigheden in die taal zullen zijn (Thesis, Hoofdstuk 4 en 6).
4. Leren hoe men cognaten kan herkennen is de beste manier om onderlinge verstaanbaarheid tussen nauwverwante talen te verbeteren (Thesis, Hoofdstuk 5 en 6).
5. Engels verschilt teveel van de andere Germaanse talen om sprekers van het Engels gebruik te laten maken van receptieve meertaligheid wanneer zij met sprekers van andere Germaanse talen communiceren (Thesis, Hoofdstuk 5 en 6).
6. Wanneer het moderne vreemde talenonderwijs meer aandacht zou besteden aan het ontwikkelen van receptieve in plaats van productieve vaardigheden, zouden sprekers van nauwverwante talen elkaar beter begrijpen.
7. Wees snel met luisteren, maar traag met spreken (Jakobus 1:19).