

University of Groningen

Students with (suspicion of) IG+ASD

Veltmeijer, Agnes Elisabeth Johanna

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Veltmeijer, A. E. J. (2016). *Students with (suspicion of) IG+ASD: A study aimed at understanding the phenomenon of Intellectual Giftedness in co-occurrence with Autism Spectrum Disorder in relation to (needs-based) assessment*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift:

Students with (suspicion of) IG+ASD

A study aimed at understanding the phenomenon of Intellectual Giftedness in co-occurrence with Autism Spectrum Disorder in relation to (needs-based) assessment

Agnes Burger-Veltmeijer, Groningen, 17 maart 2016

1. De classificatie IHB+ASS legt de kiem voor een misdiagnose (*dit proefschrift*)
2. Als het concept 'IHB+ASS' vervangen zou worden door het concept '(vermoeden van) IHB+ASS', wordt het bruikbaar in wetenschap en praktijk (*dit proefschrift*)
3. Camouflage kan ontdekt worden door uit te gaan van het S&Z Profiel (*dit proefschrift*)
4. De overlap tussen IHB en ASS betreft de neurocognitieve stijl van sterk gefocuste aandacht voor details (*dit proefschrift*)
5. Onbevooroordeelde vertalingen in de strategie fase en de indicatie fase van de S&Z Heuristiek zijn essentieel om bias in de (handelingsgerichte) diagnostiek bij kinderen met (het vermoeden van) IHB+ASS te reduceren, maar vormen geen garantie om het te voorkomen (*dit proefschrift*)
6. Hoogbegaafde autisten onderscheiden zich vermoedelijk van hoogbegaafden en van autisten door de forsere intra-individuele verschillen in hun S&Z Profielen (*dit proefschrift*)
7. De S&Z Heuristiek, althans het systematische principe daaruit, zou onderdeel moeten zijn van de post-master opleidingen Schoolpsycholoog en Gz-Psycholoog-K&J
8. Onder het gras van de classificatie Hoogbegaafd schuilt de adder van prestatiedruk
9. Vele verschillende profielen maken een sterke groep
10. Als een professional in Hoogbegaafdenland zich als ervaringsdeskundige profileert, is het zaad voor bias gezaaid
11. Het financieringssysteem in de jeugdzorg en de klachtcultuur in de (geestelijke) gezondheidszorg en het onderwijs werken biased assessments in de hand