

University of Groningen

## Students with (suspicion of) IG+ASD

Veltmeijer, Agnes Elisabeth Johanna

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Veltmeijer, A. E. J. (2016). *Students with (suspicion of) IG+ASD: A study aimed at understanding the phenomenon of Intellectual Giftedness in co-occurrence with Autism Spectrum Disorder in relation to (needs-based) assessment*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

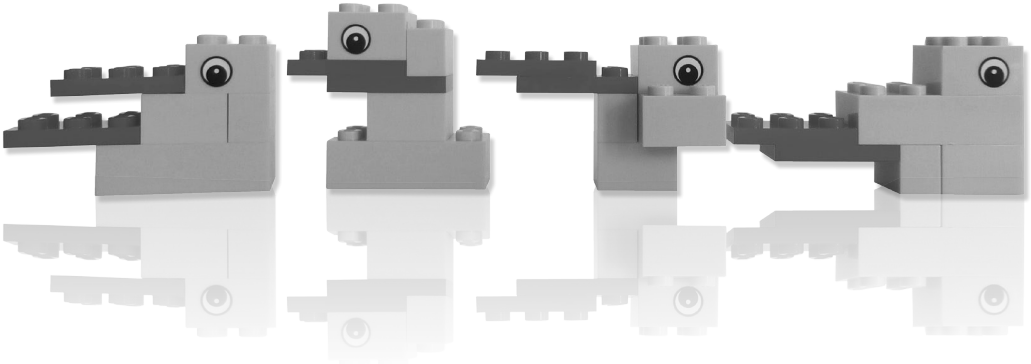
The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

**Curriculum Vitae**





Agnes Burger-Veltmeijer werd geboren op 3 mei 1956 in Hilversum, haalde in 1974 haar Gymnasium- $\beta$  diploma aan het Alberdingk Thijm College aldaar, en ging Pedagogische Wetenschappen studeren aan de Universiteit van Utrecht, met als afstudeerrichting Klinische Pedagogiek. In maart 1981 behaalde zij haar doctoraalexamen. Zij startte als orthopedagoog bij de onderwijsbegeleidingsdienst in de provincie Zeeland, het RPCZ. Daar onderzocht zij in 1985 een hoogintelligent jongetje, waardoor haar interesse voor hoogbegaafdheid werd gewekt. In 1986 verhuisde zij met haar man naar Eindhoven, kreeg twee kinderen en werkte enkele jaren als diagnosticus bij het toenmalige Onderwijs Begeleiding Centrum Eindhoven en als begeleidster, cursusontwikkelaar en beleidsadviseur bij de Stichting Peuterspeelzalen Eindhoven. In 1995 startte zij met haar eigen praktijk voor kinderen met gedrags- en/of leerproblemen. Samen met oud-collega Marianne Anschutz van het RPCZ heeft zij in 1996 de BOKA opgericht, een belangenvereniging en later beroepsvereniging voor orthopedagogen. Zij was ruim vier jaar bestuursvoorzitter en onder meer betrokken bij de Raad voor de Overgangsregeling Gz-Psychologen (ROG). Rond de eeuwwisseling verwierf zij de BIG registratie Gz-Psycholoog en nadien de NIP registratie K&J Psycholoog Specialist. Na werkzaamheden bij de GGD in Eindhoven raakte zij rond 2001 geïnteresseerd in de combinatie van Hoogbegaafdheid en Autisme, een tot dan toe onbekend fenomeen. Vanaf die tijd zijn verschillende publicaties van haar hand verschenen en gaf zij presentaties op (inter)nationale conferenties over hoogbegaafdheid. Van 2004 tot 2006 schreef zij columns in Talent, het tijdschrift over hoogbegaafdheid. Naast de werkzaamheden in haar praktijk, geeft Agnes geaccrediteerde nascholing aan (school)psychologen, Gz-psychologen, orthopedagogen en docenten, over (handelingsgerichte diagnostiek bij) IHB+ASS en Twice Exceptionalities (Dubbel Bijzondere kinderen).