

University of Groningen

## The development of theory-of-mind and the theory-of-mind storybooks

Blijd-Hoogewys, Els Maria Arsene; Blijd-Hoogeweys, E.M.A.

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2008

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Blijd-Hoogewys, E. M. A., & Blijd-Hoogeweys, E. M. A. (2008). *The development of theory-of-mind and the theory-of-mind storybooks*. s.n.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

**OVERZICHT SCRIPTIES****Begeleid door de auteur van dit proefschrift****1999**

Eeden, S. van, Horsman, S., Koopmans, H., & Sluiman, M. (1999). *Jan denkt, dat Piet denkt, dat Klaas denkt dat ... De ontwikkeling van ToM bij kinderen met een contactstoornis: vertaling en toepassing van de VABS vragenlijst*. Verslag D7 practicum, Rijksuniversiteit Groningen.

**2000**

Huyghen, A. (2000). *Denken overdacht. Normering van het ToM-takenboek*. Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Kleeman, F., Kor, C., Nijboer, N., Roordink, H., & Tijink, M. (2000). *Denk jij wat ik denk?* [Over het verband tussen taalontwikkeling en ToM ontwikkeling] Verslag D7 practicum, Rijksuniversiteit Groningen.

**2001**

Groot, A. de & Honing, N. van der (2001). *Als je begrijpt wat ik bedoel. Validering en betrouwbaarheid van het ToM-takenboek*. Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Kleine, S. (2001). *Oog voor detail. Zwakke centrale coherentie bij kinderen met PDD en een verstandelijke handicap*. Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Raschke, C., Klomp, S., Horlings, H., & Grondhuis, R. (2001). *Theory of Mind* [Over convergente validiteit diverse False Belief taken] Verslag D7 practicum, Rijksuniversiteit Groningen.

**2002**

Dolfijn, R. (2002). *Diagnostische functionaliteit van de ToM-test bij kinderen met PDD-NOS*. Stageverslag Orthopedagogiek, Rijksuniversiteit Groningen

Koopmans, H. (2002). *Oh, deze ken ik al! Longitudinaal onderzoek naar ToM-vaardigheden van kinderen met PDD-NOS en/ of ADHD*. Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Langereis, H. (2002). *Heeft sociaal-emotionele status invloed op Theory-of-Mind? Onderzoek naar Theory-of-Mind bij kinderen tussen vier en*

*zeven jaar en hun ouders afkomstig uit een lager sociaal milieu.*  
Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Pagéé, M. van (2002). *Waar zal Sam gaan zoeken? Theory-of-Mind bij kinderen met PDD-NOS en kinderen met ADHD.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Volkers, J. (2002). *Een nadere analyse van het ToM-Takenboek. Item-analyse en betrouwbaarheid.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

### **2003**

Boeting, B.A., & Wolters, C.W. (2003). *Hoe komt het dat....? Een kwalitatieve analyse van het ToM-takenboek.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Holwerda, F. (2003). *De psychometrische kwaliteiten van de VABS-v. ToM-vaardigheden van het kind via de ouders gemeten.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Kor, C. (2003). *Onbegrepen gevoelens. Het voorspellen en verklaren van emoties door kinderen met PDD-NOS.* [Over prototypische en atypische emotietaken] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Lesterhuis, I. (2003). *Testhertest van VABS-V en VABS-interview bij kinderen met PDD-NOS.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Teng, J. (2003). *Theory-of-Mind bij Chinese kinderen. Een exploratief onderzoek.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Wesselink, I. (2003). *Theory-of-Mind en PDD-NOS: Onderzoek naar de verklaringen van kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis op een gestandaardiseerde ToM test.* Scriptie, Universiteit van Utrecht.

### **2004**

Royen, P. van, & Veld, M. op het (2004). *Denken over denken overdacht.* [Over second-order-belief taken bij kinderen met PDD-NOS] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

### **2005**

Bavel, F. van (2005). *Theory of Mind ontwikkeling bij horende kinderen van dove ouders.* Scriptie, Katholieke Universiteit Nijmegen.

Broek, D.A.Y. van den (2005). *Theory of Mind-training voor kinderen met een autisme spectrum stoornis: Een effectiviteitsmeting.* [Over ToM training Steerneman] Scriptie, Universiteit van Tilburg.

Dijk, M.T. van (2005). *Naar een afgrenzing tussen autisme spectrum stoornissen en taal-spraakproblemen. Zoeklicht gericht op verschillen.* [Over autisme versus SLI] Scriptie, Radboud Universiteit Nijmegen.

Pol, K. van (2005). *Naar een afgrenzing tussen autisme spectrum stoornissen en spraak-taalproblemen. Executieve functies en Theory-of-Mind.* [Over autisme versus SLI] Scriptie, Radboud Universiteit Nijmegen.

## 2006

Kruidhof, E.J. (2006). *Leef je in! Onderzoek naar Theory of Mind bij licht verstandelijk gehandicapten.* [Over ToM test voor SGLVG volwassenen, A. Solodova] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Schippers, I. (2006). *Rara, hoe voel ik mij? Onderzoek naar de concurrente validiteit van de ToM-V.* [Over ToM test voor SGLVG volwassenen, A. Solodova] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Visser, I. (2006). *Kun jij je in een ander verplaatsen?* [Over ToM test voor SGLVG volwassenen, A. Solodova] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

Vos, G. (2006). *Als jij mij was ... Onderzoek naar verschillen tussen de kwalitatieve antwoorden van licht verstandelijk gehandicapte en normaal begaafde volwassenen op een nieuwe ToM-test.* [Over ToM test voor SGLVG volwassenen, A. Solodova] Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

## 2007

Meindertsma, H. (2007). *Neuropsychologie binnen de diagnostiek van autisme: Theory of Mind, executieve functies, sensoriek en motoriek.* Scriptie, Rijksuniversiteit Groningen.

## 2008

Gordts, L., & Nys, J. (in voorbereiding). *Werktitel: Theory of Mind bij kinderen met een autisme spectrum stoornis en een verstandelijke beperking.* Scriptie, Katholieke Universiteit Leuven, België.

Vesterinen, J. (2008). *The ToM Storybooks as a tool of studying children's Theory of Mind in Finland.* Scriptie, University of Jyväskylä, Finland.