

## University of Groningen

### Status differentiation

Grow, André

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Grow, A. (2016). *Status differentiation: New insights from agent-based modeling and social network analysis*. University of Groningen.

#### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

#### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

## Samenvatting – Dutch Summary

Sociale status beschrijft de sociale waarde en competenties die individuen en sociale groepen wordt toegeschreven door anderen. In de meeste samenlevingen en sociale collectieven zijn er statusverschillen: sommige individuen en sociale groepen wordt meer status toegeschreven dan anderen. Deze ongelijke verdeling in de toekenning van sociale waarde en competenties wordt ook omschreven als “statusdifferentiatie”. Ondanks een overvloed aan onderzoek naar statusdifferentiatie bestaan er nog steeds lacunes in onze kennis over haar oorzaken. Het doel van dit proefschrift is om een aantal van deze lacunes te verkleinen. In vier studies, opgedeeld in twee verschillende delen, bestudeer ik een aantal van de processen die status differentiatie tussen sociale groepen en individuen beïnvloeden.

De onderzoeksvragen in deel 1 (hoofdstukken 2 en 3) hebben een *theoretische focus* en hebben betrekking op de dynamiek die kan leiden tot het ontstaan van status differentiatie tussen sociale groepen in kleine en grote collectieven (dwz in kleine groepen en in de grotere populatie). Voor het bestuderen van deze processen heb ik gebruik gemaakt van *agent-based computational modeling*. De onderzoeksvragen in deel 2 (hoofdstukken 4 en 5) hebben een *empirische focus* en richten zich op de voorwaarden waaronder bepaalde status gerelateerde cognitieve en gedragsmatige processen plaatsvinden buiten het laboratorium. Voor het bestuderen van deze processen heb ik gebruik gemaakt van sociale netwerkanalyse.

De data voor de empirische analyses in deel 2 komen uit twee bronnen. De eerste bron is een longitudinale studie die ik samen met mijn collega's heb uitgevoerd op een middelgrote Nederlandse kinderopvang. De medewerkers van de vier afdelingen die hebben meegedaan aan dit onderzoek verzorgen kinderen met speciale sociale en psychologische behoeften. De tweede bron bestaat uit data die werden verzameld in het kader van het project *Wired into Each Other: Network Dynamics of Adolescents in the Light of Status Competition, School Performance, Exclusion, and Integration* uitgevoerd door het *Research Center for Educational and Network Studies* (RECENS). Deze data bestaan uit informatie van leerlingen van 43 klassen (in rang 9) uit zeven openbare scholen verspreid over Hongarije.

In hoofdstuk 2 onderzoek ik hoe status differentiatie tussen sociale groepen, zoals mannen/vrouwen, kunnen voorkomen uit taakgerichte interacties in kleine groepen. Recent theoretisch onderzoek in *status construction theory* suggereert dat interacties in dergelijke groepen opvattingen over de sociale waarde en competenties van de leden van verschillende sociale categorieën (dwz *status beliefs*) kunnen beïnvloeden. Dit werk concentreerde zich op dyaden als de kleinst mogelijke groepen waarin zulke opvattingen kunnen ontstaan. Echter, veel taakgerichte interacties vinden plaats in groepen groter dan dyaden. Daarom heb ik een agent-based computational model ontwikkeld dat het mogelijk maakt de ontwikkeling van status beliefs te onderzoeken in groepen groter dan dyades. Simulatie experimenten met het nieuwe model suggereren dat gedragsprincipes waarvan bekend is dat ze spontane status differentiatie tussen individuele leden van een groep creëren ook de neiging hebben om deze differentiatie met categorische verschillen te associëren en daarmee de ontwikkeling van status beliefs bevorderen. Deze neiging is sterker in kleinere groepen en groepen die voor een zeer

korte of lange tijd bestaan.

In hoofdstuk 3 bestudeer ik waarom de statuswaarde van sociale kenmerken zoals geslacht, leeftijd en etniciteit verschilt per geografische regio's. Eerder onderzoek stelt dat regionale verschillen in culturele en institutionele factoren, zoals religie en de economische organisatievorm, tot verschillen in macht en middelen tussen de leden van verschillende sociale categorieën kunnen leiden. Verschillen in macht en middelen kunnen resulteren in statusverschillen. In dit hoofdstuk beschrijf ik een nieuw mechanisme dat regionale verschillen in de statuswaarde van sociale kenmerken kan genereren, zonder daarbij te veronderstellen dat de statusverschillen veroorzaakt worden door culturele en institutionele factoren. De nieuwe verklaring verbindt mechanismen op het micro-niveau, zoals beschreven in status construction theory, met structurele voorwaarden op het macro-niveau, gebaseerd op onderzoek naar sociale netwerken. Volgens de status construction theory kunnen interacties tussen leden van verschillende sociale groepen opvattingen over de status van de verschillen groepen creëren. Onderzoek naar sociale netwerken suggereert dat dergelijke interacties vaak ruimtelijk geclusterd zijn en dat zij vaker binnen dan tussen geografische regio's gebeuren. Ik stel dat de wisselwerking tussen ruimtelijke netwerk clustering en status construction processes kan leiden tot regionale variatie in statuswaarden. De resultaten van een door mij ontwikkeld agent-based model suggereren dat ruimtelijke netwerk clustering inderdaad kan leiden tot regionale verschillen in statuswaarden, in overeenstemming met de door de status construction theory voorspelde cognitieve en gedragsprocessen.

In hoofdstuk 4 onderzoek ik de voorwaarden waaronder de leden van teams in organisaties bereid zijn om waardering te uiten voor hoge prestaties van andere teamleden. Functionalistische verklaringen van status differentiatie stellen dat status differentiatie in teams als een informeel beloningssysteem werkt. Hierbij belonen teamleden de prestaties van anderen met respect, om op deze manier de doelen van het team te bereiken. Eerder onderzoek veronderstelde dat de relatie tussen status en prestaties in teams universeel is. In dit hoofdstuk stel ik dat de *status-performance* link niet zo universeel is en afhankelijk is van de mate waarin teamleden *task interdependence* en *informal interdependence* (dus interdependentie in hun tak gericht en sociale relaties met andere team leden) ervaren. Ik stel dat individuen de prestaties van hun collega's meer met respect belonen als ze meer task interdependence ervaren, maar minder als ze meer informal interdependence ervaren. De resultaten suggereren dat in de onderzochte teams task interdependence de relatie tussen respect en prestaties inderdaad beïnvloedt. Informal interdependence verhoogt in het algemeen het respect dat teamleden voor anderen hebben, maar het heeft daarentegen geen invloed op de relatie tussen prestatie en respect.

In hoofdstuk 5 onderzoek ik hoe geslacht en etniciteit opvattingen over andermans competentie en bekwaamheid beïnvloeden. Eerder experimenteel onderzoek in *status characteristics theory* suggereert dat geslacht en etniciteit *status characteristics* zijn die tot *status generalization* leiden. In dit proces projecteren mensen hun status opvattingen op andere individuen, gebaseerd op hun lidmaatschap in categorieën zoals geslacht. Eerder onderzoek heeft status generalization voornamelijk onderzocht in het laboratorium, met groepen die sterk gericht waren op een collectieve taak. In dit hoofdstuk stel ik dat *in-group favoritism* een

alternatief mechanisme is dat status generalization processen buiten het laboratorium kan ondermijnen. De resultaten suggereren dat in de onderzochte steekproef van de Hongaarse schoolklassen, geslacht in het algemeen geen invloed op opvattingen over andermans competentie en bekwaamheid heeft. Etniciteit heeft wel een invloed, en dit door middel van status generalization, maar niet door middel van in-group favoritism.

