

## University of Groningen

### Helping infants and toddlers in Foster family care

van Andel, Hans

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*  
2015

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

van Andel, H. (2015). *Helping infants and toddlers in Foster family care: The evidence base of the Foster carer – Foster child Intervention*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

## **Stellingen behorend bij het proefschrift van Hans van Andel**

1. Het romantische beeld van pleegzorg is dat een kind met veel liefde van een pleegouder kan herstellen van alles dat het heeft meegemaakt zodat het weer aan ontwikkelingstaken kan toekomen. Pleegzorg is echter een hooggespecialiseerde bezigheid die veel van pleegouders vraagt en waarbij veel risico's kunnen optreden. (dit proefschrift)
2. Kinderen lopen risico's bij plaatsing in een pleeggezin vanwege matchingsproblemen, trauma's in het verleden en mogelijke loyaliteitsproblemen naar biologische ouders. Dit is vaak lastig te hanteren voor pleegouders. (dit proefschrift)
3. Hele jonge kinderen (baby's en peuters) lopen extra risico, doordat ze vaak (op een specifiek bij de leeftijd passende manier) een vermijdende vorm van aanpassen 'kiezen' aan het nieuwe pleeggezin. De langere termijn effecten hiervan kunnen hun weerslag hebben op de relatieontwikkeling in het pleeggezin en op de ontwikkeling en de gezondheid van het kind. (dit proefschrift)
4. Pleegouders (in de bestandspleegzorg) en pleegkinderen kennen elkaar niet, er is geen gezamenlijke geschiedenis. Als jonge pleegkinderen op vermijdende wijze aanwezig zijn in het pleeggezin, kan de pleegouder denken dat het redelijk gaat en zo onvoldoende letten op kleine signalen van spanning die er mogelijk ook zijn. (dit proefschrift)
5. In de pleegzorg zijn preventieve interventies, gericht op relatieontwikkeling tussen pleegouder en pleegkind, hard nodig. (dit proefschrift)
6. De Pleegouder - Pleegkind Interventie is gericht op het verbeteren van de sensitiviteit van pleegouders. Het middel 'video-reflectie' is bij uitstek geschikt om pleegouders te helpen het geleerde te generaliseren. (dit proefschrift)
7. De Pleegouder - Pleegkind Interventie is een preventieve interventie die de beginnende relatie tussen pleegouder en pleegkind positief beïnvloedt. (dit proefschrift)
8. In de pleegzorg wordt door velen met hart en ziel gewerkt. Het is een goede ontwikkeling dat dit steeds vaker gepaard gaat met onderzoek naar wat werkzaam is in de praktijk.
9. De Pleegouder – Pleegkind interventie kan in feite in elke nieuwe relatie tussen een volwassene en een kind worden toegepast. Een andere naam voor de interventie zou daarom kunnen zijn: Nieuwe Ouder-Kind Relatie Interventie.
10. Geef me werk waar ik van houd, en ik hoef nooit meer een dag te werken. (Confucius)
11. Vertel het me en ik zal het vergeten, laat het me zien en ik zal het onthouden, laat het me ervaren en ik zal het me eigen maken. (Confucius)