

University of Groningen

## Adolescents at risk for social and test anxiety. Who are at risk and how can we help?

Sportel, Bouwina Esther

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2013

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Sportel, B. E. (2013). *Adolescents at risk for social and test anxiety. Who are at risk and how can we help?* [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. s.n.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

## Stellingen behorende bij het proefschrift

# Adolescents at risk for social and test anxiety

Esther Sportel

1. In de adolescentie levert noch aandachtscontrole noch gedragsinhibitie een unieke bijdrage aan de ontwikkeling van angstklachten. (dit proefschrift)
2. Om jongeren met een verhoogd risico op depressieve klachten vroegtijdig op te sporen is het belangrijk niet alleen te kijken naar huidige depressieve symptomen, maar ook te letten op verminderde controle over de aandacht. (dit proefschrift)
3. De in dit proefschrift beschreven groepstraining helpt om op korte termijn sociale angstklachten te verminderen, op lange termijn echter daalt gemiddeld bij alle deelnemers het angstniveau. De snellere daling van klachten na groepstraining kan voor een individu wellicht uit, financieel gezien echter lijken de baten niet op te wegen tegen de kosten van de uitgebreide screening, indicatiestelling en de training. (dit proefschrift)
4. In de loop van de eerste jaren op de middelbare school neemt sociale angst gemiddeld genomen behoorlijk af. (dit proefschrift)
5. De mate waarin jongeren profiteren van een training voor faalangst of sociale angst is onafhankelijk van de individuele verschillen in aandachtscontrole. (dit proefschrift)
6. Omdat de PASTA training op en via school werd aangeboden hoeft het geen verbazing te wekken dat de training effectiever bleek voor faalangst dan voor sociale angst. (dit proefschrift)
7. t Liekt zo mooi, dat laand mit aal zien kleuren. Ze stoanen in blui, t is lila, roze en wit. As bie haarfstdag de luchten zwoarder worden, den gaat allinneg nog om wat der onder zit (*Ede Staal, Doar bluit mien eerappellaand*)<sup>1</sup>.
8. Om met z'n tweeën een complex project succesvol ten einde te brengen is het noodzakelijk vanaf dag één niet bang te zijn iets hardop te zeggen wat de ander liever niet wil horen.
9. PASTA zal nooit meer 'gewoon een deegproduct' zijn.

---

<sup>1</sup> Het lijkt zo mooi, dat land met al zijn kleuren. Ze staan in bloei: 't is lila, roze en wit. Als in de herfst de luchten donkerder worden, dan gaat het alleen nog om wat er onder zit (*Ede Staal, Daar bloeit mijn aardappelland*).