

University of Groningen

Moderate prematurity, socioeconomic status, and neurodevelopment in early childhood

Potijk, Marieke

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2015

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Potijk, M. (2015). *Moderate prematurity, socioeconomic status, and neurodevelopment in early childhood: A life course perspective*. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

Moderate prematurity, socioeconomic status, and neurodevelopment in early childhood

A life course perspective

1. Matig te vroeg geboren kinderen die opgroeien in gezinnen met een lage sociaaleconomische status verdienen extra aandacht in de preventieve jeugdgezondheidszorg. *(dit proefschrift)*
2. Lage sociaaleconomische status en matige vroeggeboorte dragen elk afzonderlijk bij aan het risico op ontwikkelingsachterstand, in het bijzonder wanneer het gaat om achterstanden in fijne motoriek, communicatieve vaardigheden en zelfredzaamheid. *(dit proefschrift)*
3. Bij matig te vroeg geboren kinderen is ontwikkelingsachterstand een belangrijk signaal om verder onderzoek te doen naar het bestaan van gedrags- en emotionele problemen. *(dit proefschrift)*
4. Lage sociaaleconomische status en matige vroeggeboorte zijn betere voorspellers van gedrags- en emotionele problemen bij meisjes dan bij jongens. *(dit proefschrift)*
5. Ontwikkelingsproblemen zijn uitdagingen die een groot beroep doen op het aanpassings- en zelfreguleringsvermogen van een individu, twee kenmerken van chronische gezondheid. *(gebaseerd op Huber et al. BMJ, 2011)*
6. Beperkte emotieregulatie-vaardigheden bij jeugdigen voorspellen vroegtijdig overlijden aan coronaire hartziekte, in ieder geval bij mannen die familiair een hoger risico hierop hebben. *(dit proefschrift)*
7. De neurologische ontwikkeling in het eerste levensjaar is sneller dan 4G. *(gebaseerd op Holland et al. JAMA, 2014)*
8. De wetenschap kan een verklaring bieden, maar ze kan je niet genezen. *(Freud)*
9. Het combineren van coschappen met promotieonderzoek lijkt in vele opzichten op het beoefenen van topsport.
10. It is your reaction to adversity, not the adversity itself, that determines how your life's story will develop. *(Dieter F. Uchtdorf)*

Marieke R. Potijk,
mei 2015