

University of Groningen

De werkwereld van ontwikkelcoaches

van Loo, Floor

DOI:
[10.33612/diss.215203197](https://doi.org/10.33612/diss.215203197)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2022

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
van Loo, F. (2022). *De werkwereld van ontwikkelcoaches: een pluralistische casusstudie*. [Rijksuniversiteit Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.215203197>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

F. van Loo, P270319

De werkwereld van ontwikkelcoaches

Stelling 1:

Een inclusieve invulling van het in de participatiemaatschappij geldende participatie- en integratie-ideaal en een daarbij aansluitende idiografisch-relatieve georiënteerde begeleidingsvorm kan de op het snijvlak van het sociaal domein ervaren spanningsvelden, zowel op beleidsniveau als in de concrete uitvoeringspraktijk, verminderen en/of voorkomen (zie dit proefschrift).

Stelling 2:

Het uitvoeren van een pluralistische studie leidt tot een veelzijdig, gedetailleerd en multidimensionaal beeld van maatschappelijke fenomenen. Een pluralistische studie biedt daarmee de mogelijkheid het inzicht in deze fenomenen en de complexiteit ervan uit te breiden, te verrijken en te verdiepen (zie dit proefschrift).

Stelling 3:

Triangulatie door gedurende de data-analyse gebruik te maken van verschillende kwalitatieve onderzoeksbenaderingen met elk een eigen inhoudelijk interpretatie- en referentiekader is een adequate, geëigende strategie om de methodologische kwaliteit van een sociaalwetenschappelijke studie te verhogen (zie dit proefschrift).

Stelling 4:

Bij het nadenken over oplossingen voor de op het snijvlak van het sociaal domein ervaren spanningsvelden is het van belang het dynamische en complexe karakter van sociaal-maatschappelijke werkelijkheden en de betekenis daarvan voor het gevoerde sociale beleid en de uitoefening van sociale professies te (h)erkennen (zie dit proefschrift).

Stelling 5:

Idealen en overtuigingen vormen, bewust en onbewust, het referentiekader op basis waarvan gedacht en gehandeld wordt op maatschappelijk, beleids- en uitvoerend niveau. Het expliciteren van en reflecteren op deze idealen en overtuigingen is voorwaardelijk om fundamentele veranderingen op deze niveaus te kunnen bewerkstelligen.

Stelling 6:

Een sociale wetenschapper is per definitie niet waarde vrij en moet derhalve gedurende alle onderzoeksfasen van haar studie reflecteren op haar eigen denken, handelen, rol, positie én op de unieke (sociale) situatie die zij onderzoekt.

Stelling 7:

Ontwikkelen doe je van, met en door elkaar. Een mens ontwikkelt zich op basis van interactie. De motor van ontwikkeling is sociaal.