

University of Groningen

Elements Contributing to Teachers' Role in Bullying

van Aalst, Danelien

DOI:
[10.33612/diss.214084697](https://doi.org/10.33612/diss.214084697)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2022

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
van Aalst, D. (2022). *Elements Contributing to Teachers' Role in Bullying*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.214084697>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

1. Onderzoek naar de rol van leerkrachten bij het aanpakken van pesten behoeft een theoretisch onderbouwd framework (dit proefschrift).
2. Niet alleen het resultaat, maar ook de kwaliteit van de studie telt (dit proefschrift: Hoofdstuk 2).
3. De houding van leerkrachten ten aanzien van pesten heeft direct invloed op de manier van ingrijpen (dit proefschrift: Hoofdstuk 3).
4. Een fijne schoolcultuur is een basisvoorwaarde voor de implementatie van elke verandering (dit proefschrift: Hoofdstuk 4).
5. Leerkrachten moeten met elk van hun leerlingen een goede relatie opbouwen en onderhouden (dit proefschrift: Hoofdstuk 5).
6. Om een pestsituatie beter te begrijpen en effectiever aan te kunnen pakken moeten het perspectief van zowel de leerkracht als de leerling worden gehoord.
7. Een sociaal veilig klimaat is een basisvoorwaarde voor een gunstig academisch en pedagogisch klimaat.
8. Alle basis- en middelbare scholen in Nederland zouden verplicht moeten worden om een bewezen effectief anti-pestprogramma te gebruiken.
9. Virtual Reality is het instrument van de toekomst voor het trainen en verbeteren van leerkrachtvaardigheden omtrent klassenmanagement en de aanpak van pesten.
10. The important thing is not to stop questioning. Curiosity has its own reason for existing. (Albert Einstein).