

University of Groningen

Music therapy for children with Autism Spectrum Disorder

Pater, Mathieu

DOI:
[10.33612/diss.202791160](https://doi.org/10.33612/diss.202791160)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2022

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Pater, M. (2022). *Music therapy for children with Autism Spectrum Disorder: development and first evaluation of the Papageno Music Therapy Program*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.202791160>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Music therapy for children with Autism Spectrum Disorder

Development and first evaluation of the Papageno Music Therapy Program

Stellingen:

- Muziektherapie is een belangrijke aanvulling op het behandelaanbod voor kinderen met autisme, omdat het op een non-verbale manier een impuls geeft aan hun ontwikkeling.
- Door muziektherapie aan te bieden in de thuisomgeving wordt vanzelfsprekend het hele gezin erbij betrokken, want het geluid beperkt zich niet alleen tot de ruimte waar muziek gemaakt wordt.
- De muziektherapeut neemt zijn beslissingen tijdens de therapie vooral op gevoelsniveau maar dit is zeker niet alleen intuïtief.
- Muziek is uitermate geschikt om aan te sluiten bij kinderen met autisme omdat niets anders zo flexibel inzetbaar lijkt dan dat.
- Om tot nieuw doelgedrag te komen laveert de muziektherapeut steeds op het snijvlak van aansluiten en uitdagen en tijdens dit proces worden kinderen met autisme het meest gestimuleerd door abrupte en/of grote muzikale veranderingen.
- Om de effectiviteit van muziektherapie bij kinderen met autisme vast te stellen is het essentieel om gebruik te maken van een multiple informant studieopzet, omdat alleen zo inzicht ontstaat in het daadwerkelijke effect in verschillende contexten.
- Wetenschappelijke studies naar de effecten van muziektherapie bij kinderen met autisme winnen aan kwaliteit als ze onderdeel zijn van de dagelijkse behandelpraktijk, waarin over een langere periode een beeld wordt gevormd van de ontwikkeling van het kind.