

University of Groningen

Peer influence in clinical workplace learning

Raat, Adriana

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2015

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Raat, A. (2015). *Peer influence in clinical workplace learning: A study of medical students' use of social comparison in clinical practice*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

behorende bij het proefschrift **Peer influence in clinical workplace learning: a study of medical students' use of social comparison in clinical practice**

- 1 Medestudenten spelen een belangrijke rol in het leerproces van coassistenten. *(dit proefschrift)*
- 2 Coassistenten vergelijken zichzelf vaker met medestudenten dan met arts-assistenten of medisch specialisten. *(dit proefschrift)*
- 3 Coassistenten gebruiken sociale vergelijkingen met medestudenten om betekenis te geven aan hun ervaringen in de praktijk en aan hun actuele positie als coassistent. *(dit proefschrift)*
- 4 De inschattingen die coassistenten maken van hun toekomstige prestaties worden beïnvloed door de prestaties van de medestudenten met wie zij zich vergelijken. *(dit proefschrift)*
- 5 Als mannelijke coassistenten zich vergelijken met een vrouwelijke medestudent waarvan zij weten dat haar prestatieniveau ongeveer gelijk is aan dat van henzelf, schatten zij hun eigen prestaties hoger in. *(dit proefschrift)*
- 6 Coassistenten met weinig stress geven minder vaak een negatieve interpretatie aan hun sociale vergelijkingen dan coassistenten met veel stress. *(dit proefschrift)*
- 7 Begeleiders van coassistenten zouden zich bewust moeten zijn van het belang van sociale vergelijking voor de professionele ontwikkeling van coassistenten.
- 8 Een goed opleidingsziekenhuis beschikt over een aantrekkelijke cokamer.
- 9 Het op jonge leeftijd spontaan en geestdriftig aanleren van de P-taal (een klassieke geheimtaal), is een goede voorspeller voor academisch succes.
- 10 Schrijven verhoudt zich tot schilderen als verwoorden tot verbeelden.
- 11 In een laag land is het onverstandig de bodem te laten dalen.