

University of Groningen

## Meaningful modalities

Huiskens, Hermelinde

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2015

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Huiskens, H. (2015). *Meaningful modalities: Stimulating the use of tactile-bodily interaction and communication in everyday situations with persons who are congenitally deafblind and their communication partners*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

## **Curriculum Vitae**

Hermelinde Huiskens werd op 10 april 1981 geboren te Dordrecht. In 2006 studeerde zij als Neerlandica af aan de Universiteit Utrecht. Vanuit de specialisatie ‘Taalontwikkeling en Taalvariatie’ schreef zij haar scriptie over de schriftelijke taalvaardigheid van mensen met congenitale doofheid. Tijdens haar promotie rondde zij in 2011 de onderzoeksmaster Linguistics af aan de Universiteit van Amsterdam. Haar scriptie wijdde zij aan het onderwerp interactie en communicatie met personen met congenitale doofblindheid. Van augustus 2008 tot januari 2015 werkte zij aan de Rijksuniversiteit van Groningen aan haar proefschrift waarin zij een interventiemodel ter bevordering van het gebruik van tactiele interactie en communicatie in de omgang met personen met aangeboren doofblindheid ontwikkelde.

Sinds augustus 2013 is zij bij Avans hogeschool werkzaam als HBO-docent binnen de vakgebieden Nederlands, Onderzoeksvaardigheden en Statistiek.



