

University of Groningen

Speaking of what matters most

Damsma-Bakker, Aliza

DOI:
[10.33612/diss.194161283](https://doi.org/10.33612/diss.194161283)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2022

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Damsma-Bakker, A. (2022). *Speaking of what matters most: the spirituality and the spiritual needs of Dutch children with a chronic condition*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.194161283>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

1. Spiritualiteit van kinderen is een ondergewaardeerd ontwikkelingsaspect dat meer onder de aandacht zou moeten komen van elke professional die werkt met kinderen. (Dit proefschrift; H1)
2. Het is van groot belang dat de opvatting over spiritualiteit is gebaseerd op een brede definitie met daarin ruimte voor de dynamische aard van spiritualiteit, die expliciet aansluit bij de beoogde doelgroep, bijvoorbeeld kinderen. (Dit proefschrift, H1)
3. Een opvatting of definitie die aansluit bij een specifieke doelgroep, zoals kinderen, vereist inclusie van theorievorming vanuit onderzoek bij die beoogde doelgroep. (Dit proefschrift; H1)
4. Het is niet afdoende om spirituele zorg voor (zieke) kinderen te baseren op de kennis die we hebben over de spiritualiteit van kinderen uit overwegend religieuze culturen. (Dit proefschrift t; H2)
5. Kinderen, ook van 8 tot 10 jaar oud, zijn in staat om spirituele thema's te verwoorden, zonder gebruik van wetenschappelijke en/of religieuze taal. (Dit proefschrift; H3)
6. Een meetinstrument dat de spiritualiteit of de spirituele sensitiviteit van kinderen meet zou niet enkelvoudig moeten worden ingezet als kwantitatief meetinstrument, maar alleen in combinatie met een gesprek met het kind worden gebruikt. (Dit proefschrift; H4)
7. Onderzoek naar spiritualiteit heeft meerwaarde wanneer dit multidisciplinair wordt aangepakt, aangezien vanuit meerdere disciplinaire velden wetenschappelijke kennis, methodieken en praktische tools beschikbaar zijn die elkaar aanvullen en versterken. (Dit proefschrift; H5)
8. Wanneer doelgroepen worden geïncludeerd die minder verbaal zijn, zoals kinderen, zijn non-verbale onderzoeksmethodieken zoals tekeningen, foto's of afbeeldingskaarten van grote waarde omdat ze elementen identificeren die ontsnappen aan taal en zo de verbale elementen verrijken. (Dit proefschrift; H3, H5)
9. Het is nodig om theoretische kennis over spiritualiteit en de spirituele ontwikkeling van kinderen te vertalen naar praktische interventies, zoals het lespakket SPEAK, zodat deze kennis wordt tot een kader voor professionals die tools opleveren om die theoretische kennis in hun professionele praktijk ook daadwerkelijke kunnen gebruiken. (Dit proefschrift; H6)
10. Een conceptueel model zoals MICS kan helpen bij het identificeren van onderzoeksvragen die helpen om enerzijds de wetenschappelijke kennis over spiritualiteit en spirituele behoeften bij kinderen meer robuust te maken en anderzijds de professionals te ondersteunen in het begrijpen van beïnvloedende factoren op de spiritualiteit van kinderen (Dit proefschrift, H7)
11. 'When it's over, I don't want to wonder if I have made of my life something particular, and real. I don't want to end up simply having visited this world.' –shortened poem, original by Mary Oliver