

## University of Groningen

### Open-book tests assessed

Heijne-Penninga, Marjolein

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2010

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Heijne-Penninga, M. (2010). *Open-book tests assessed: quality, learning behaviour, test time and performance*. s.n.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

**Dankwoord**



Zelf blader ik bij elk proefschrift dat ik in handen krijg meteen naar het laatste hoofdstuk: het dankwoord. Ik vind het prettig om te lezen dat al die mooie zinnen, ingewikkelde formules en indrukwekkende tabellen niet zomaar zijn neergeschreven. Aangezien je altijd denkt dat andere mensen hetzelfde doen als jij, vind ik het schrijven van dit hoofdstuk extra moeilijk. Wat ik duidelijk wil maken is dat weliswaar mijn naam op de voorkant van dit proefschrift staat, maar dat ik dit niet alleen geschreven heb. Mijn naam staat op de voorkant omdat het mijn leerproces is geweest.

Aan de binnenkant, op de eerste pagina, staan de mensen die mij tijdens dit proces hebben begeleid. Zij hebben net als ik veel nagedacht over en gewerkt aan dit onderzoek, mijn promotores: Jan Kuks, Janke Cohen-Schotanus en Adriaan Hofman. Jan, jij bent de *auctor intellectualis* van de kern- en mantelstof en hebt als curriculumcoördinator geneeskunde de open-boek toets structureel ingevoerd in het bachelorprogramma. Je wilde graag dat de effecten goed en objectief zouden worden onderzocht. Je hebt me hierbij altijd de ruimte gegeven het onderzoek te richten op vragen die ik zelf interessant vond. Je hebt actief geholpen bij het verzamelen van gegevens en zorgde ervoor dat het onderzoek niet te ver verwijderd raakte van de praktijk. Je opbeurende en grappige mailtjes als er iets mis was gegaan of tegenzat, zorgden altijd voor een positief gevoel en heb ik erg gewaardeerd. Bedankt!

Janke, jij hebt me vanaf het begin van mijn carrière (zelfs nog als student!) begeleid en vooral vertrouwen gegeven. Je dacht aan mij toen het onderzoek rond open-boek toetsen 'voorbij kwam' en gaf me het vertrouwen dat ik het zou kunnen. Van alle stukken tekst heb jij de eerste conceptversies gezien en wat heb ik veel feedback van je gehad! Elke keer zorgde je ervoor dat ik niet te lang hoefde te wachten en maakte je tijd om alles door te spreken of te brainstormen. Je wist de gegevens altijd verrassend te benaderen. Regelmatig kwam ik uit je kamer met het gevoel "wat doen we toch leuk onderzoek", terwijl ik naar binnen was gegaan met de gedachte "ik weet het niet hoor". Doordat je goed weet wat er in medisch onderwijsland speelt, kon je ook precies aangeven hoe we konden aansluiten bij de meest recente ontwikkelingen. Bedankt!

---

Adriaan, je 'woonde' wat verder weg en we hadden dan ook vooral contact per e-mail. Door deze afstand was je goed in staat kritische vragen te stellen en in de gaten te houden dat alles wat ik beschreef te begrijpen was. Je bekeek het onderzoek en alle artikelen met een brede onderwijskundige blik en wees me op interessante artikelen en discussies buiten het medisch onderwijs. Ik vond het ook erg prettig dat je tijd vrijmaakte om samen met mij een aantal uren te goochelen met LISREL, om wijs te worden uit alle formules en modellen. Bedankt!

Dan mijn paranimfen. Ally van Hell, ongeveer 15 jaar geleden waren we wekelijks samen aan het voetballen en na elke wedstrijd gezellig met Nynke Dirty Dancing aan het kijken. Nu zitten we samen op een werkkamer en hebben het over tutorgroepen, toetsvragen en t-toetsen. Je heerlijke bèta-instelling zorgde ervoor dat het afrondende proces van mijn proefschrift veel makkelijker was dan dat het vorig jaar voor jou is geweest (alles in Excel!). Mijn vriendinnetje, collega, kamergenoot en nu ook paranimf. Bedankt!

Johanna Schonrock-Adema, eigenlijk is het jouw schuld. Mijn eerste baan was vervanging van jouw werk en motiveerde me de onderzoekskant op te gaan. Ik wilde een eigen onderzoeksproject en net zo goed worden als jij. Ik besef dat dit laatste moeilijk wordt, ik scoor simpelweg veel lager op "Conscientiousness" dan jij. Ik heb veel van je geleerd, ook tijdens het schrijven van het eerste artikel waarvan je medeauteur bent, fijn dat je mijn paranimf wilt zijn. Bedankt!

In dit rijtje hoort zeker ook Tineke Bouwkamp. Bij elk artikel sta je veel te bescheiden genoemd in de acknowledgements, maar er is niemand die de lettertjes van dit proefschrift zo vaak heeft gelezen als jij. Steeds weer wist je bestaande tekst nog mooier en wetenschappelijker te maken. Ook als ik stoom af wilde blazen, waarover dan ook, stond je altijd voor me klaar. Lekker kopje thee en je liet me met een blij en opgelucht gevoel weer de kamer uit gaan. Mijn Engels is er dankzij jou op vooruit gegaan en je zorgt dat ik plezier heb in mijn werk, schrijven en onderzoek doen. Bedankt!

De leden van de beoordelingscommissie, de hoogleraren Schuwirth, Schmidt en Henning hebben tijd vrijgemaakt om alle hoofdstukken van dit proefschrift te lezen en te beoordelen. Fijn dat jullie dit wilden doen en positief waren. Bedankt!

Het onderzoek had uiteraard niet kunnen plaatsvinden zonder de medewerking van de studenten geneeskunde. Ik ben blij dat jullie alle vragenlijsten trouw ingevuld hebben. Bedankt! De examencommissie dacht mee over de uitvoering van het onderzoek en gaf haar toestemming. Bedankt! Ook de kerndocenten die toestemming gaven voor het plaatsvinden van het onderzoek in hun blokken: Rob Henning, Mark Wierda, Jan ter Maaten en Frank Jan van Spronsen. Zonder jullie hadden we de gegevens niet kunnen verzamelen. Bedankt! Later heb ik alle kerndocenten nog benaderd voor het scoren van vier voortgangstoetsen, heel veel werk. Ik hoop dat hoofdstuk 6 jullie het gevoel geeft dat het de moeite waard is geweest. Bedankt!

Het verzamelen van alle gegevens was ook nooit gelukt zonder het curriculumbureau geneeskunde: Uki Bosma, Jetty Veendijk, Ilona van Ardennen, Fenna Mulder-Marinus, Marjolein Wevers en Lottie Datema! Veel extra werk moesten jullie verzetten, maar altijd stonden jullie voor me klaar en dachten jullie mee. Bedankt! Ina de Winter en haar team van surveillanten moesten elke keer weer hele pakketten uitdelen en ophalen. Fijn dat jullie dat wilden doen, bedankt! Als altijd was het Henriette van der Meulen die de elektronische vragenlijsten voor me afnam. Je bent een fijne collega Henriette, bedankt!

Bij de statistische analyses had ik ook de nodige hulp nodig. Wat heb ik veel geleerd en wat een ingewikkelde programma's ben ik tegengekomen. Tom Sniijders heeft me geholpen bij het eerste artikel. Je nam de tijd om me uit te leggen hoe multilevel analysis werkt. Dankzij deze uitleg was ik in staat de berekeningen voor het tweede cohort zelf uit te voeren. Bedankt!

Bij mijn worsteling met LISREL ben ik geholpen door Roy Stewart. Roy, je hebt me kennis laten maken met dit programma en uitgelegd hoe ik het aan de praat kan krijgen. Bedankt!

---

De berekeningen in het laatste artikel, Hoofdstuk 6, zijn uitgevoerd door Arno Muijtjens. Telkens wanneer ik je vroeg nog meer of nieuwe berekeningen uit te voeren, ging je weer voor me aan de slag. Daarna lichtte je uitgebreid toe wat je had gedaan en wat de betekenis van de uitkomsten was, heel leerzaam. Bedankt!

Dan de vele collega's die me gesteund en geholpen hebben tijdens dit traject. De collega's van CIOMO en de onderzoeksbijeenkomsten: Hanke Dekker, Leo Aukes (ook bedankt voor je creatieve inbreng bij de omslag en de stellingen van mijn proefschrift!), Janet Raat, Mirjam van Lohuizen, Mirabelle Schaub-de Jong, Jos Snoek, Anja Karg, Floor Mulder, Wouter Kerdijk, Niels Bakker, Peter Boendemaker, Menno de Bree, Erik Jippes, Francie Kaaijk-Jacobs en Martine Yntema. Tijdens de bijeenkomsten zijn mijn stukken regelmatig besproken en steeds kreeg ik van jullie constructieve feedback en werd ik gemotiveerd om verder te schrijven. Bedankt!

De (oud) collega's van DOK: Elaine van Akkeren, Fransje Okker, Peter Room, Helga Raghoobar, Marleen Erich en ook Nicole Dijkema. Van jullie kreeg ik de ruimte en tijd om het onderzoek uit te voeren en altijd was er belangstelling voor het verloop en de uitkomsten van het onderzoek. Bedankt!

Belangstelling voor en vragen over mijn onderzoek waren er ook op (verjaardags)feesten van (schoon)familie en vrienden. Leuk dat mensen geïnteresseerd waren in waar ik mee bezig was, om vervolgens heerlijk over andere dingen te praten. Bedankt! Het discussiehoofdstuk is ontstaan op de zolder van Eric-Peter en Monique (en Sem en Julia) van der Veen. Fijn dat jullie zo dol zijn op Hessel en altijd voor ons klaarstaan (maar we nemen hem wel elke keer weer mee naar huis hoor!). Bedankt! Mijn psychologievriendinnetje Saskia Oude Veldhuis, tijdens onze theaterbezoekjes, etentjes en 'boekbesprekingen' wilde je altijd weten hoe het ging met mijn onderzoek en je nam nooit genoegen met "prima". Jammer dat we elkaar zo weinig zien, maar als er wat is, ben je er altijd voor me. Bedankt!

Yvonne, Marten en Annemiek, mijn lieve broertje en zusjes. Jullie vonden het allemaal wel interessant “kom je dan in een tijdschrift?”,”in het Engels?” om er vervolgens in één adem op te wijzen dat “die broek écht niet meer kan” of mijn haar niet zit. Heerlijk relativerend en altijd gezellig en vrolijk om samen wat te doen. Natuurlijk ook met Anne, Sanne en Frank, die niet minder gezellig, maar gelukkig nog wel wat minder eerlijk tegen me zijn.

Papa en mama, de stellingen 9 en 11 zijn gebaseerd op jullie opvoeding. Ik hoop dat ik net zo’n goede ouder wordt als jullie voor mij zijn. Fijn dat jullie zo trots op me zijn en dat ook zo duidelijk laten merken!

Presteren op je werk kan niet zonder plek waar je tot rust kan komen, waar mensen blij met je zijn “no matter what”, je opfleuren en afleiden. Presteren op je werk gaat niet zonder thuis. Lieve Jeroen en Hessel, thuis is waar jullie zijn! Niks is heerlijker dan samen blokjes bouwen, boekjes lezen, FC Groningen kijken of lekker eten. Lieve Jeroen, samen kunnen we alles aan!

Dit proces was geen leerproces geweest zonder jullie. Iedereen bedankt!



