

University of Groningen

Studying motivation in classrooms

Stroet, Kim

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2014

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Stroet, K. (2014). *Studying motivation in classrooms: effects of teaching practices on early adolescents' motivation*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. [S.n.].

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Dankwoord (Acknowledgements in Dutch)

Bij het doen van mijn promotieonderzoek en het schrijven van dit proefschrift ben ik geholpen en gesteund door verschillende mensen. De afgelopen jaren heb ik dan ook regelmatig gedacht: “Over persoon X ga ik Y zeggen in mijn dankwoord”. Nu het zover is heb ik toch besloten mijn dankwoord kort te houden. Sommige persoonlijke herinneringen zijn geschikter om in gesprekken te memoreren (wat ik zeker zal doen). Dit proefschrift is echter niet volledig zonder dat een aantal mensen die een belangrijke bijdrage hebben geleverd zijn genoemd en bedankt.

Mijn (co-)promotoren, Marie-Christine Opdenakker en Alexander Minnaert. Jullie hebben mij wegwijs gemaakt in jullie vakgebied, in het doen van onderzoek op dit gebied en in het schrijven van artikelen. Ik heb er veel aan gehad dat jullie niet snel tevreden waren en mij er altijd toe probeerden te zetten een stuk beter te maken (hoewel ik soms hoopte dat jullie gewoon zouden zeggen: “Zo is het goed”). Het is dankzij jullie goede begeleiding dat ik de afgelopen jaren veel heb geleerd. Marie-Christine, van jou heb ik geleerd om mijn teksten goed te structureren, om zo te schrijven dat mensen ook begrijpen wat ik wil zeggen en om alle details grondig te checken. Bedankt daarvoor, voor je betrokkenheid bij het onderwerp van mijn onderzoek en voor je altijd uitgebreide, kritische en gedetailleerde commentaar op mijn hoofdstukken. Alexander, de manier waarop jij mee kon gaan in mijn gedachtegang was bijzonder en maakte dat je mij kon dwingen kritisch te reflecteren. Het was ook prettig dat jij altijd het geheel van een hoofdstuk of van het proefschrift overzag. Van jou heb ik geleerd om te blijven twijfelen aan mijn argumentatie en om mijn resultaten in een breder perspectief te plaatsen. Bedankt daarvoor.

224

De afgelopen jaren heb ik met heel veel plezier bij de afdeling orthopedagogiek gewerkt. Ik wil alle collegae die—op welke wijze dan ook—een bijdrage hebben geleverd aan de totstandkoming van dit proefschrift hartelijk bedanken. Een aantal mensen wil ik in het bijzonder noemen.

Mijn collegae van Leer- en onderwijsproblemen wil ik bedanken voor het delen van hun onderzoeks- en ondervinding. Els van den Bosch, bedankt voor de goede samenwerking bij de stagebegeleiding. Het was erg prettig dat ik met vragen altijd bij jou terecht kon. Bé Poolman en Barry de Groot, ik vond het erg leuk om ideeën uit te wisselen in onze ‘promovendi-onderzoeksoverleggen’. Wondimu Ahmed, thank you for our interesting conversations. I admire your courage and passion. Anke de Boer, jouw enthousiasme en je betrokkenheid bij je collegae, maar ook bij de afdeling, maakten het heel prettig om met jou samen te werken. Bedankt daarvoor. Ik vond het leuk om, met name in het laatste deel van mijn promotieonderzoek, meer te delen, ook

op persoonlijk vlak. Ik hoop je in de toekomst nog vaak tegen komen! Marlous Tiekstra, vanaf het allereerste begin heb je veel interesse en betrokkenheid getoond bij mijn project. Het was heel fijn dat ik altijd bij jou terecht kon als ik ergens niet uit kwam of over van gedachten wilde wisselen. Ik wil je bedanken voor alle goede (inhoudelijke) gesprekken, waarin je altijd kritisch was, en voor je enthousiasme! Agnes Bugel, bedankt voor alle hulp en steun bij het afronden van mijn proefschrift! Het werd in de (aller)laatste fase ook een beetje jouw project en dat was heel prettig. Ernst Thoutenhoofd, het was altijd heel leuk om met jou te discussiëren—en vaak leerzaam. Ik bewonder jouw collegialiteit en het feit dat je trouw blijft aan je principes. Bedankt voor je steun, vertrouwen en betrokkenheid. Daarnaast wil ik je bedanken voor het vormgeven van de folder voor de scholen. Wendy Post, je weet hoeveel ik heb gehad aan jouw vertrouwen en steun. Het was heel prettig dat ik altijd bij jou terecht kon, bijvoorbeeld als ik motivatieproblemen had. En aan iedereen die niet weet wat te doen, ik kan de oplossing ‘vraag het aan Wendy en ga ervan uit dat zij altijd gelijk heeft’ van harte aanbevelen.

Nynke Boltje, het was direct heel leuk om een collega van jou te worden. Bedankt voor je betrokkenheid! Linda Visser, bedankt voor je voortdurende interesse en voor de gezellige momenten. Erika Boers, wat was het ontzettend leuk om ‘buren’ te zijn. Ik zal de tijd dat het Nieuwenhuisgebouw ‘van ons (vieren)’ was nooit vergeten! Tim Tausendfreund, ik heb je collegialiteit en het feit dat je altijd open stond voor discussies gewaardeerd. Jelle Drost, het was heel prettig om te weten dat ik in jouw ogen in ieder geval niks meer verkeerd kon doen. Bedankt daarvoor. Farida Kurniawati, thank you for your involving me in your PhD. Linda Greveling, ik vond het fijn mijn ervaringen met jou te kunnen delen. Bedankt! Laura Batstra, bedankt voor de leuke gesprekken en voor het altijd op het goede moment boos worden. Meenakshi Srivastava, thank you so much for your warmth and for always showing interest.

Zonder de bereidheid van docenten en leerlingen om deel te nemen aan de dataverzameling had dit proefschrift er niet gelegen. Ik vond het bijzonder dat we als onderzoekers welkom waren om—met camera—lessen bij te wonen en zo te volgen wat er in de klassen gebeurde (en het bekijken van het materiaal was lang niet zo saai als sommige leerlingen vreesden!). Dank daarvoor. Daarnaast wil ik de contactpersonen, mentoren en docenten wiskunde en Nederlands bedanken voor hun inzet en flexibiliteit. De leerlingen wil ik hartelijk bedanken voor het meerdere malen invullen van de vragenlijsten, zeker omdat ik me kan voorstellen dat het niet altijd gemakkelijk was hier gemotiveerd voor te blijven.

Hans Klompmaker, Anneke Kobs en Sanne Feenstra, als student-assistenten hebben jullie een belangrijke bijdrage geleverd aan de dataverzameling en, daarmee, aan de totstandkoming van

dit proefschrift. Ik vond het heel prettig dat ik het verzamelen van het videomateriaal niet alleen hoefde te doen, maar dat we met z'n vieren waren. Jullie verdienen alleen al een prijs omdat het jullie altijd lukte om op tijd klaar te staan om een les te filmen. Dat moest namelijk meestal in een ander deel van het land, vaak voor 10.00 uur en soms met een vertraagde trein. Maar jullie hebben veel meer gedaan. Ik heb het zeer gewaardeerd dat jullie je medeverantwoordelijk voelden voor het project en altijd bereid waren kritisch mee te denken, inhoudelijk, maar bijvoorbeeld ook over hoe we de camera's het beste konden opstellen. Mijn dank voor jullie inzet, flexibiliteit en enthousiasme is groot.

Mijn aandachtsgebiedscollegae/adviseur van de Universiteit van Amsterdam en de University of Michigan wil ik bedanken voor de gezamenlijke overleggen. Thea Peetsma, Ineke van der Veen, Jaap Schuitema en Lisette Hornstra, ik vond het heel waardevol om jullie zo nu en dan te spreken en heb jullie input en betrokkenheid erg gewaardeerd. Ik bewaar ook goede herinneringen aan onze gezamenlijke congresbezoeken. Stuart Karabenick, thank you for your input and encouragement.

I want to thank my NORIM-colleagues for the nice meetings and occasional exchange of ideas. Karin Smit, Barbara Flunger, and Edgar Schoreit, I want to thank you especially.

Maarten Vansteenkiste, Theo Wubbels en Paul van Geert, mijn hartelijke dank voor uw bereidheid deel uit te maken van mijn leescommissie.

Martine Wilcke, bedankt voor het maken van de illustratie op de cover. Jij was de aangewezen persoon om deze illustratie te maken omdat je behalve kunstenaar ook leraar bent. Myra Nijman, bedankt voor het vormgeven van het proefschrift.

Arnout Prince, bedankt voor de samenwerking de afgelopen jaren. Als kamergenoot en aandachtsgebiedscollegae heb ik veel met jou gedeeld. Het was—vooral in de eerste fase—heel prettig dat jij altijd open stond voor overleg. Ik bewaar hele goede herinneringen aan onze vele inhoudelijke gesprekken en aan onze gezamenlijke—eerste—congresbezoeken. Ik vond het leuk dat jij vaak, net als ik, overal tot het einde aan toe wilde blijven en ik heb het enthousiasme en de betrokkenheid die jij kunt hebben ontzettend gewaardeerd. Ik ben blij dat je mijn paranimf wil zijn.

Ineke Haakma, bedankt voor je voortdurende betrokkenheid, je steun en je enthousiasme de afgelopen jaren. Met jouw bereidheid om altijd tijd vrij te maken voor overleg—meestal over SDT (de theorie die in dit proefschrift gebruikt wordt)—heb je een belangrijke bijdrage aan dit proefschrift geleverd. Het was heel leuk en erg waardevol om met jou videomateriaal te kunnen bekijken—van mijn, maar ook van jouw project. Bedankt daarvoor, maar ook voor je

betrokkenheid op persoonlijk vlak, voor alle leuke gesprekken en gezellige momenten. Ik ben blij dat je mij paranimf wilt zijn.

Lieve Henri, bedankt voor je voortdurende interesse en het direct ophangen van de telefoon als ik 'Ja' antwoordde op de vraag of ik aan het werk was. Lieve Joyce, bedankt dat je er altijd bent om mij te steunen, voor je betrokkenheid en voor je hulp. Lieve Reginald, bedankt voor je vertrouwen, voor je hulp en voor het aan iedereen vertellen hoe belangrijk het onderwerp van mijn proefschrift is. Ik ben blij dat je er altijd voor mij bent. Lieve Feline, zonder jou had alles er anders uitgezien, ook dit proefschrift. Ik ben blij dat je er bent.