

University of Groningen

Physical education

Platvoet, Sebastiaan

DOI:
[10.33612/diss.135805861](https://doi.org/10.33612/diss.135805861)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
Platvoet, S. (2020). *Physical education: A gold mine for the development of future successful athletes?*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.
<https://doi.org/10.33612/diss.135805861>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

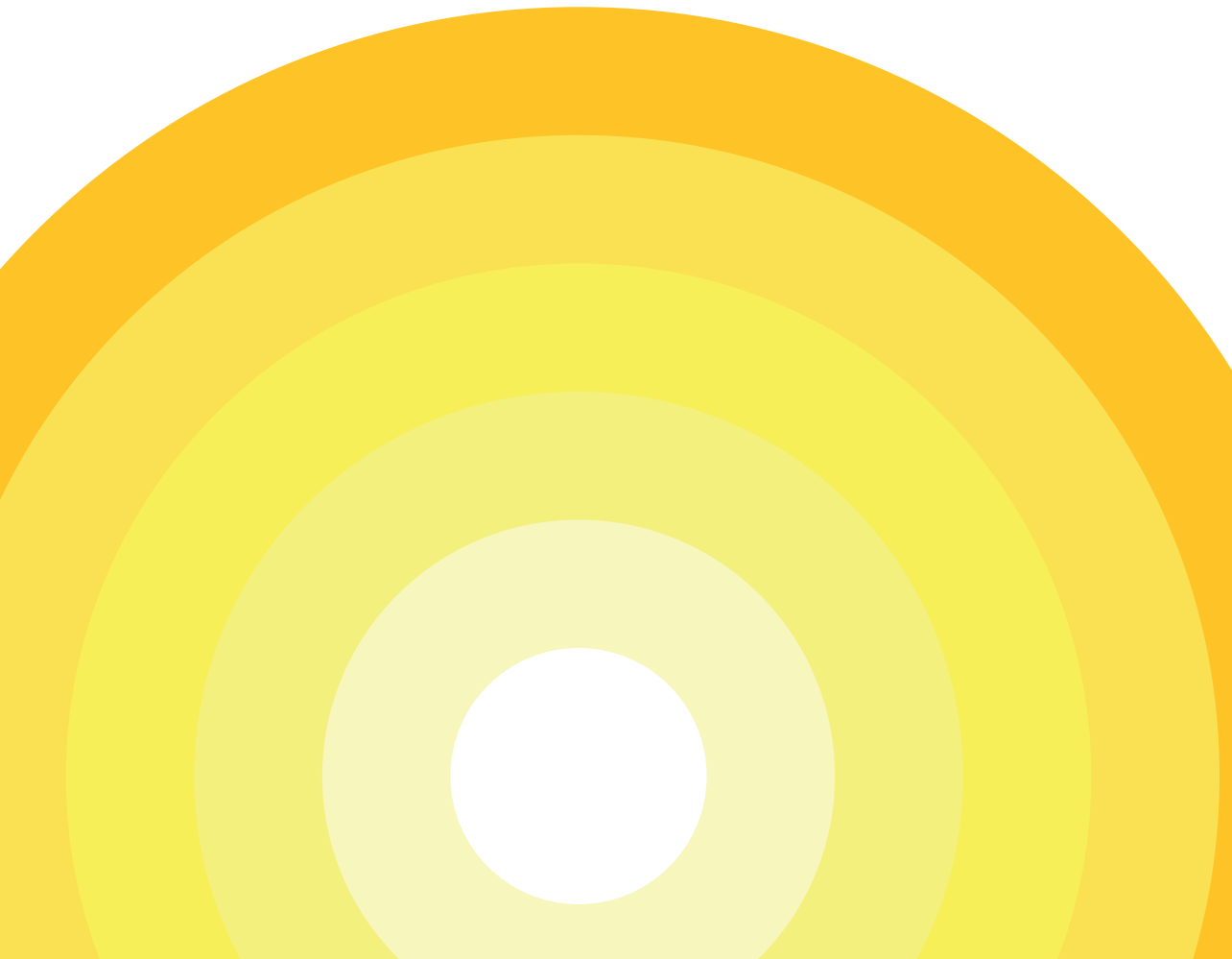
The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Dankwoord



In 2009 op meerdere vrijdagmiddagen, vooral laat in de middag, op het Bisschop Hamerhuis in Nijmegen is de basis gelegd voor daar waar ik nu sta. De twee mannen met wie ik destijds sprak over mijn ambities en wensen ben ik dan ook zeer erkentelijk en dankbaar. Tjeerd en Paul, de gesprekken over inhoud en leiderschap, wel of niet daar een keuze in maken, de ruimte die jullie mij gaven om zelf keuzes te maken en de steun die jullie uitspraken hebben mij in staat gesteld de afgelopen 10 jaar te ontwikkelen op verschillende terreinen. Dank daarvoor! Jullie hebben mij ook de kans gegeven om zelf een promotor en copromotor te zoeken. Chris en Marije, wat ben ik blij dat ik ruim 10 jaar geleden de keuze heb gemaakt onder jullie supervisie mijn promotieonderzoek uit te voeren. Chris, jouw achtergrond als docent LO ('ik heb 15 jaar voor de klas gestaan') en je passie voor sport en met name voetbal maakte per definitie dat we altijd leuke, interessante gesprekken kregen. En als we na een half uur nog niet spraken over de onderzoeken was Marije er om ons te wijzen op de klok en dat 'het allemaal erg interessant is maar dat we onze aandacht nu wel op het artikel moeten richten'. Marije, dank voor je onvermoeibare inzet en bereidheid anderen (mij) te helpen. Je bent altijd positief en op zoek naar oplossingen. Ik had mij geen fijnere copromotor kunnen wensen. Hopelijk blijven we nog lang samenwerken aan allerlei mooie projecten en onderzoeken.

Daar waar ik in 2010 'alleen' begon op de HAN met het onderwerp talentherkenning en talentontwikkeling, heb ik sinds 2012 een heel team aan docenten-onderzoekers als collega's. Op de eerste plaats ben ik de HAN erkentelijk voor de keuze om te investeren in het thema talent door het oprichten van een lectoraat en expertiseteam. Een belangrijke rol hierin heeft, naast Tjeerd, Joris gespeeld. Joris, dank voor de steun die je altijd hebt uitgesproken voor mijn promotie. Je hebt altijd veel begrip getoond en geduld gehad en mij de kansen gegeven om mijn promotieonderzoek succesvol af te ronden. En dan 'mijn team' waar ik sinds 2012 leiding aan mag geven. Om niemand tekort te doen: dank jullie allen voor de ondersteuning, interesse, begrip en enthousiasme. Mijn promotieonderzoek heeft ons als team verder gebracht maar heeft er ook toe geleid dat ik wellicht niet altijd alle aandacht aan iedereen kon geven die gewenst was. Ik hoop dat jullie mij dat vergeven. Een aantal collega's wil ik expliciet noemen. Mark, niemand is bij zoveel onderzoeken in mijn promotieonderzoek actief betrokken geweest als jij. Ik herinner mij de vele KTK testen die we samen af hebben genomen, de videobeelden van leerlingen die we hebben geanalyseerd, de figuren die je hebt gemaakt, de data analyses. Dank voor je hulp en hopelijk gaan we de komende jaren samen door met de onderwerpen waar we nu aan werken. Rianne, dank voor je nimmer aflatende interesse en je hulp bij de dataverzameling en de opmaak van artikelen. Johan, na je komst als lector in 2016 heb je mij veel geholpen bij het schrijven van de artikelen. Ik ben er trots op dat je op drie artikelen als coauteur staat. Dat zegt ook veel over jouw kwaliteiten en de hulp die je mij hebt geboden.

Vanzelfsprekend ben ik de vele kinderen, vakleerkrachten en sporttrainers enorm dankbaar voor jullie bereidheid. Zonder jullie was ik nooit in staat geweest om te komen tot de inzichten die in dit proefschrift naar voren komen. Ik hoop dat jullie ook profiteren van de opgedane inzichten. Om dat mogelijk te maken is een animatie beschikbaar waarin de belangrijkste opbrengsten naar voren komen. Maak er gebruik van en als je vragen hebt, schroom dan niet contact op te nemen. Ik sta bij jullie in het krijt.

Dit promotieonderzoek was niet tot stand gekomen zonder een passie voor sport. Die moet je volgens mij meekrijgen in je opvoeding. Lieve papa, mama, en ja ook Maaïke mijn oudere zus die al vroeg mijn juf speelde, dank daarvoor. De vele uren die ik als klein kind al doorbracht in de sporthal, eerst als toeschouwer en later als actieve handballer en tennisser hebben mij ook gemaakt tot wie ik nu ben. Jullie hebben mij altijd gesteund en het mogelijk gemaakt om mijn passies te volgen. Eerst in de sport als supporter, trainer/coach, chauffeur en later in mijn studies en werk. Zonder goede grond groeit weinig en jullie hebben gezorgd voor de goede grond waar ik verder in kon en kan groeien. Dank daarvoor!

En dan, lieve Margot, Nout en Silviijn. Jullie zijn nu mijn basis, mijn plek waar ik mij thuis voel en altijd op kan terugvallen. Margot, ik ben er trots op jouw man te zijn. Je steunt mij, toont begrip voor mijn nukken en makken en zorgt er ook voor dat ik met beide voeten op de grond blijf. Dank voor alle begrip en steun tijdens dit promotieonderzoek, ik houd van je. Nout en Silviijn, wellicht lezen jullie dit boek ooit en denk je 'ach daar was die papa zo druk mee toen wij klein waren'. Jullie geboorte in 2012 en 2014 heeft wellicht het onderzoek met een of twee jaar vertraagd maar wat leer ik veel door jullie. Jullie gedragingen en ontwikkeling laten mij realiseren hoeveel potentie er in kinderen zit en hoe snel en veel kinderen kunnen leren. Ik hoop dat jullie en vele kinderen profijt hebben van de inzichten die ik met dit proefschrift heb opgedaan. Dan is mijn missie geslaagd.

RESEARCH INSTITUTE SHARE

This thesis is published within the **Research Institute SHARE** (Science in Healthy Ageing and healthcaRE) of the University Medical Center Groningen / University of Groningen.

Further information regarding the institute and its research can be obtained from our internet site: <http://www.share.umcg.nl/>

More recent theses can be found in the list below.
(supervisors are between brackets)

2020

Lu C (Congchao)

Physical activity and health in Dutch and Chinese children
(prof E Corpeleijn, prof R Stolk)

Oosterwijk A

From range of motion to function; loss of joint flexibility after burns: when is it a problem?
(prof CP van der Schans, dr LJ Mouton, dr MK Nieuwenhuis)

Veen MM van

Facial palsy; treatment, quality of life, and assessment
(prof PMN Werker, prof PU Dijkstra)

Mooij R

Improving quality of maternal and perinatal care in rural Tanzania
(prof J Stekelenburg, dr J van Dillen)

Bunt S

Frailty among older adults; exploring the social dimension
(prof CP van der Schans; prof BJM Steverink; dr JSM Hobbelen)

Mousavi SH

A step forward in running-related injuries
(prof J Zwerver, prof RL Diercks, dr JM Hijmans)
09.09.2020 PHR

Lip SV

The effects of preeclampsia on the maternal cardiovascular system; gene expression and its (epigenetic) regulation in experimental preeclamptic cardiovascular tissues and cells
(prof T Plösch, dr MM Faas, prof SA Scherjon)

Renting N

Clinical workplace learning today; how competency frameworks inform clinical workplace learning (and how they do not)

(prof ROB Gans, prof ADC Jaarsma, prof JCC Borlefs)

Rietkerk W

Tailoring care for older adults; understanding older adults goals and preferences

(prof SU Zuidema, prof JPJ Slaets, prof DL Gerritsen)

Aalst RTA van

An economic assessment of high-dose influenza vaccine

(prof MJ Postma, prof JC Wilschut)

Kuiper D

Implementation of the self-management of well-being interventions; determinants and effects

(prof R Sanderman, prof SA Reijneveld, prof BJM Steverink, dr MM Goedendorp)

Zwertbroek EF

Hypertension in pregnancy; timing of delivery and early screening

(prof CM Bilardo, prof SA Scherjon, dr MTM Faassen, dr H Groen)

Boer P de

Cost-effectiveness of vaccination strategies to protect older adults: focus on herpes zoster and influenza

(prof MJ Postma, prof JC Wilschut)

Buijs-Spanjers KR

Improving delirium education: the role of experiential learning in a serious game

(prof SEJA de Rooij, prof ADC Jaarsma)

Karsten MDA

Women's lifestyle and sexual function; The effects of a preconception intervention in women with obesity

(prof A Hoek, prof TJ Roseboom, dr H Groen)

Koops JC

Understanding nonmarital childbearing. The role of socio-economic background and ethnicity in Europe and North-America.

(prof AC Liefbroer, prof AMH Gauthier)

Wasir R

Moving forward to achieve universal health coverage in Indonesia: progress and challenges

(prof E Buskens, prof MJ Postma, dr W Goetsch)

Kramer T

How to develop a Grand Slam winner...; physical and psychological skills in Dutch junior tennis players
(dr MT Elferink-Gemser, prof C Visscher, dr BCH Huijgen)

Raven D

Where's the need? The use of specialist mental health services in adolescence and young adulthood
(prof AJ Oldehinkel, prof RA Schoevers, dr F Jörg)

Stoter IK

Staying on track; the road to elite performance in 1500 m speed skating
(dr MT Elferink-Gemser, prof C Visscher, prof FJ Hettinga)

For earlier theses visit our website