

University of Groningen

Physical education

Platvoet, Sebastiaan

DOI:
[10.33612/diss.135805861](https://doi.org/10.33612/diss.135805861)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Platvoet, S. (2020). *Physical education: A gold mine for the development of future successful athletes?*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.
<https://doi.org/10.33612/diss.135805861>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

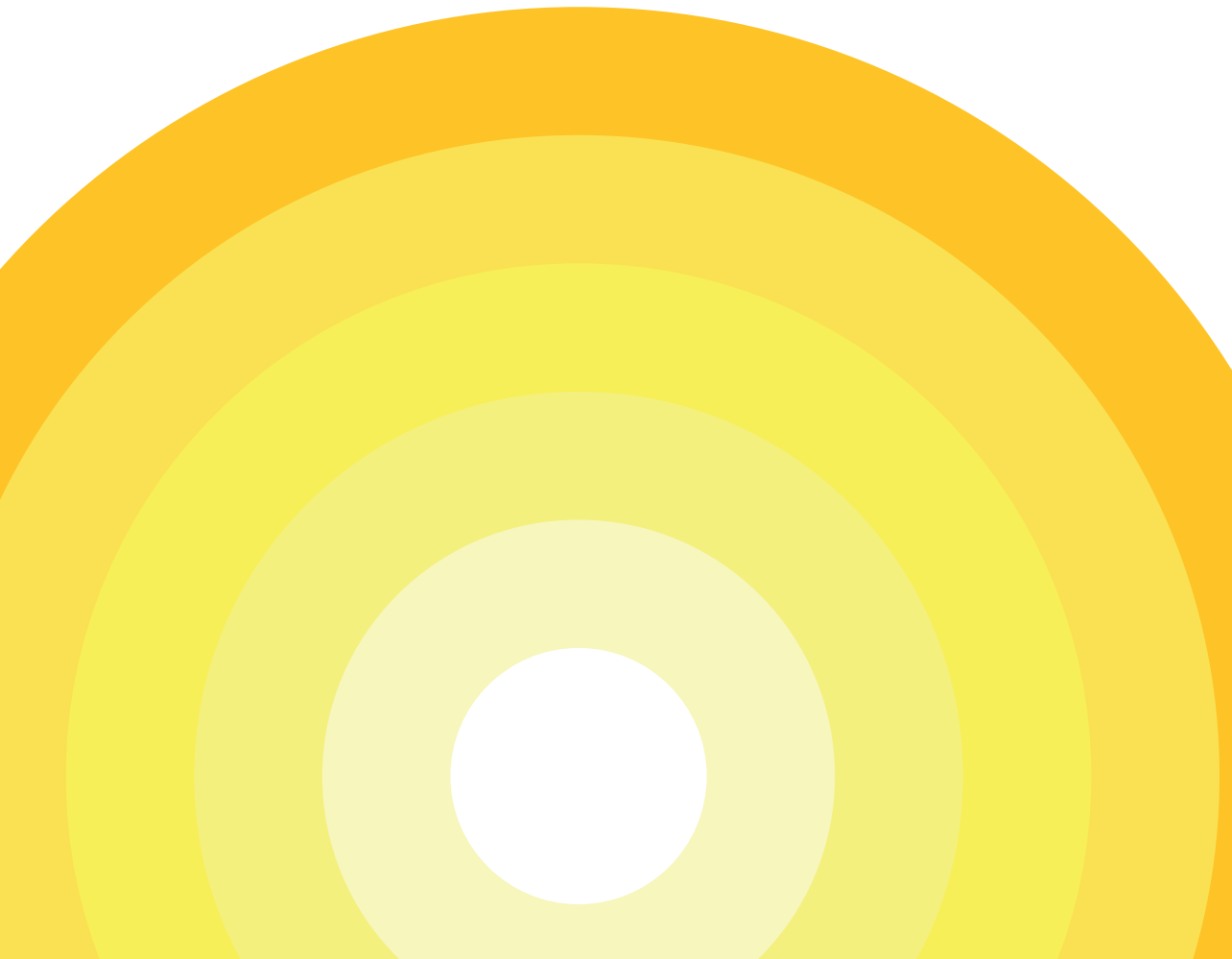
The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Curriculum vitae



CURRICULUM VITAE

Op 20 augustus 1979 werd Sebastiaan Platvoet geboren in Oldenzaal. In het Twentse land is hij ook opgegroeid. Na een jaar gymmen is hij op 6 jarige leeftijd begonnen met handbal en een jaar later met tennis. Voor beide sporten bleek hij aanleg te hebben en al gauw was hij een fanatiek beoefenaar van beide sporten. Na het afronden van het VWO op het Twents Carmel Lyceum in Oldenzaal was het volgen van een sportopleiding haast een logische keuze. In 1997 is hij begonnen aan de Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding om in 2001 daar zijn bachelor diploma te behalen. Ook haalde hij daar zijn tennisleraar licentie A en heeft hij enkele jaren tennissles verzorgd. Al tijdens de ALO was er een diepere interesse in de bewegende mens en de onderliggende mechanismen. Een vervolgstudie Bewegingswetenschappen lag dan ook voor de hand. In 2001 begon hij aan de Vrije Universiteit in Amsterdam aan deze studie. Talent, motorisch leren en sportpsychologie waren vakken die met name zijn interesse wekten. In 2003 besloot hij daarom, naast de studie Bewegingswetenschappen, ook de European Master of Sport & Exercise Psychology te gaan volgen. In het voorjaar van 2004 heeft hij in het kader van deze master een half jaar gestudeerd aan de faculteit Sportwetenschap van de Universität Leipzig. Na het behalen van zijn diploma's in het najaar van 2004 vond Sebastiaan al snel een baan als docent bewegingsonderwijs op het Cals college in IJsselstein. In de zomer van 2005 kreeg hij de unieke kans om op de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te komen werken en bij te dragen aan de ontwikkeling van de 6de ALO van Nederland. Na enkele jaren gewerkt te hebben als docent en onderwijsontwikkelaar ontstond de mogelijkheid om meer onderzoek te gaan doen. Dat resulteerde in 2010 in de start van een promotieonderzoek voor twee dagen in de week. De overige 3 dagen hield hij zich bezig met het verzorgen van onderwijs en vanaf 2012 het leidinggeven aan het expertiseteam talent. In die functie heeft hij ook een belangrijke rol in het netwerken met externe partners en het schrijven van subsidieaanvragen. In de periode 2012-2014 is hij actief geweest in de sportpsychologische begeleiding en mentale training van de 1ste selectie en de A jeugd van NEC Nijmegen. Het promotieonderzoek van Sebastiaan richtte zich op het krijgen van meer kennis over kenmerken van kinderen onder de 10 jaar oud die veel mogelijkheden hebben in de toekomst succesvol te zijn in de sport. Aangezien het bewegingsonderwijs een plek is waar alle kinderen bereikt worden en daar professionals werkzaam zijn die dagelijks met kinderen werken speelde die setting een belangrijke rol in zijn onderzoek. Bewegingsonderwijs, sportpsychologie, balsporten, talentherkenning en talenontwikkeling, onderzoek: het zijn onderwerpen die de laatste 25 jaar een belangrijke plek hebben gekregen in zijn leven. Het is dan ook mooi om te zien dat in zijn proefschrift alle deze onderwerpen samenkomen. In de komende jaren wil Sebastiaan, samen met zijn team, de opgedane inzichten verder implementeren in de beroepspraktijk. Kinderen het plezier van sport en bewegen en het maximale uit jezelf willen halen laten ervaren drijft hem waarschijnlijk nog jaren.

Internationale publicaties

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., Baker, J. & Visscher, C. (2015). Physical education teachers' perceptions of sport potential: development of the Scale for Identification of Sport Potential (SISP). *Annals of research sport and physical activity*, 2015, 6, 63-79.

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., Baker, J. & Visscher, C. (2018). For Future Athletic Success Work Attitude Capacity and Sport Learning Capacity in Experts' Perceptions Most Important in 6 - 8 Year Olds. *Psychology*, 9, 2885-2895.

Platvoet, S.W.J., Faber, I.R., De Niet, M., Kannekens, R. Pion, J., Elferink-Gemser, M.T., & Visscher, C. (2018). Development of a tool to assess fundamental movement skills in applied settings. *Frontiers in education*. doi.org/10.3389/educ.2018.00075

Platvoet, S.W.J., Opstoel, K., Pion, J., Elferink-Gemser, M.T., & Visscher, C. (2020). Performance characteristics of selected/deselected under 11 players from a professional youth football academy. *International journal of sports science & coaching*, 15 (5-6), 762-771.

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., Kannekens, R., De Niet, M., & Visscher, C. (2016). Four weeks of goal-directed learning in primary physical education classes. *Perceptual and motor skills*, 122(3), 871-885.

Platvoet, S.W.J., Pion, J. De Niet, M., Lenoir, M., Elferink-Gemser, M.T., & Visscher, C. (2020). Teachers' perceptions of children's sport learning capacity associated with their fundamental movement skill development. *Human movement sciences*, 5th of March 2020 published online.

De Niet, M., **Platvoet, S.W.J.**, Hoeboer, J.J.H, De Witte, A., De Vries, S, & Pion, J. Agreement between the KTK3+ Test and the Athletic Skills Track for classifying the fundamental movement skills proficiency of 6- to 12-year-old children". *Frontiers in education*, under revision

De Witte, A., Hoeboer, J.J.H., Coppens, E., Lenoir, M., **Platvoet, S.W.J.**, De Niet, M., De Vries, S. & De Meester, A. Association between actual and perceived motor competence in 6- to 12- year old children. Submitted

Teunissen, J.W., Ter Welle, S., **Platvoet, S.W.J.**, Faber, I.R., Pion, J. & Lenoir, M. Similarities and differences between sports subserving systematic talent transfer and development: the case of paddle sports. *Journal of science and medicine in sports*, accepted.

Vakpublicaties

Platvoet, SWJ & Halle, B. (2009). Talent (H)Erkend!. Een profielschets van sportofficials op internationaal /nationaal en regionaal niveau. Onderzoek in opdracht van Masterplan Arbitrage, NOC*NSF.

Platvoet, SWJ., Elferink-Gemser, M.T. & Visscher, C. (2010). Sporttalent Herkend. Lichamelijke Opvoeding, 5, 6-9.

Platvoet, S.W.J. & Aldershof, A. (2010). Alleen maar winnaars. Lichamelijke Opvoeding, 98(4), 50-52.

Elferink-Gemser, M., **Platvoet, S.**, Idema, W., Visscher, C. (2012). Sporttalent herkennen en begeleiden. Lichamelijke Opvoeding, 100 (6), 6-8.

Platvoet, S., Niet, M. de, Elferink-Gemser, M.(2012). De basis ligt in het sport- en bewegingsonderwijs. Lichamelijke Opvoeding, 100 (6), 4-5.

Steenweg, G., Jacobs, F., & **Platvoet, S.** (2012). Paralympisch talent in het regulier onderwijs. Lichamelijke Opvoeding, 100(6), 9-11.

Kramer, T., **Platvoet, S.W.J.**, Elferink-Gemser, M.T. & Visscher, C. (2015). Scan brengt coach in kaart. Sportgericht, 3, 28-30.

HAN Sport & Bewegen (2015). Special in het onderwijsblad Didactief over het herkennen en ontwikkelen van sportief talent.

Platvoet, S.W.J., Teunissen, J.W., & Rozer, M. (2016). Bewegen moet je leren. Lichamelijke Opvoeding, 104 (3), 34-37.

Platvoet, S.W.J., De Niet, M., De Greef, J, Hoeboer, J.J.H., De Witte, A., & De Vries, S. (2020). Bewegen kun je leren: houvast voor de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Lichamelijke Opvoeding, 108(2), 38-42.

Niet, M., Greef, J., Spruijtenburg, G. & **Platvoet, S.W.J.** (2020). Mijn kind kan de koprool (niet). Bewegen kun je leren. En hoe dan? Toolbox voor leerkrachten bewegingsonderwijs. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Nijmegen, Nederland.

Internationale presentaties

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., & Visscher, C. (2011). Abilities of children gifted in sports according to physical education teachers. In: proceedings of the 16th annual congress of the European College of Sport Science. Liverpool, Engeland.

Platvoet, S.W.J. (2012). Talent (h)erkend! Talentdetectie in de sport. De zoektocht naar de potentiële toppers van morgen. Nationaal Sportcongres België – Gent, België

Platvoet, S.W.J. (2012). Forschung Team Sporttalent. Presentatie tijdens euregionale bijeenkomst Münster met sportuniversiteiten en hogescholen in Nederlands / Duitse grensgebied. Münster, Germany.

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., Niet, M. & Visscher, C. (2013). PE teachers perceptions on the significance of capacities for team and individual sports in 6-8 year old high sport potentials. In: proceedings of the 18th annual congress of the European College of Sport Science. Barcelona, Spanje.

Platvoet, S.W.J. (2016). Sustainable effects of gross motor skill performance after four weeks of goal-directed learning. In: proceedings of the 13th European network of sport science, education, employment Forum. Rome, Italië.

Platvoet, S.W.J. (2016). The golden chances of physical education. In: proceedings of the 1st coach congress of the National Youth Sports Institute Singapore. Singapore, Singapore.

Platvoet, S.W.J. (2018). The golden chances of physical education. Presentation at the Norwegian School of Sport Sciences. Oslo, Noorwegen.

Presentaties nationaal

Platvoet, S.W.J. (2011). 'Effectief coachen – niet jij maar de sporter moet het doen'. Lezing seminar lectoraat Sport, bewegen en voeding, Nijmegen.

Platvoet, S.W.J. (2012) – Het lectoraat Sporttalent. Plenaire presentatie op Symposium HBO Sportonderzoek Groningen.

Platvoet, S.W.J. (2012). Talent (h)erkend. Workshop tijdens studiedag vakleerkrachten Sportbedrijf Arnhem, Arnhem.

Platvoet, S.W.J. & Van Dijk, J. (2012). – Meten van sportprestaties, nu en in de toekomst. Workshop tijdens het afsluitende symposium Migratie in de Sport, Nijmegen.

Platvoet, S.W.J. & De Niet, M. (2014). Talent (h)erkend – Talentherkenning in het bewegingsonderwijs. Workshop tijdens landelijke studiedag LO in het basisonderwijs, Amsterdam.

Platvoet, S.W.J. (2015). Talent (h)erkend – Talenterkenning en talentontwikkeling in het bewegingsonderwijs in het primair onderwijs. Knoopdag basisschoolstichting Conexus, Nijmegen.

Platvoet, S.W.J. & Idema, W. (2015). De rol van de coach in het stimuleren van zelfregulatie. Workshop voor trainers-coaches van de PSV jeugdacademie. Eindhoven.

Platvoet, S.W.J. (2016). Sportpsychologie en de jeugdige sporter. Lezing tijdens bijscholingsdag van sportartsen. De Bilt.

Platvoet, S.W.J., Elferink-Gemser, M.T., De Greef, J. & Davio-Tissingh, J. (2017). De gouden kansen van het bewegingsonderwijs. Dag voor de LO onderzoek. KVLO, Zwolle.

Teunissen, J.W. & Platvoet, S.W.J. (2017). Talentidentificatie in voetbal. Lezing voor hoofd jeugdopleidingen. KNVB, Zeist.

Platvoet, S.W.J. (2017). Het IJsland effect in de Achterhoek. Lezing tijdens symposium Achterhoek Younited, Doetinchem.

Platvoet, S.W.J. (2017). Van goed leren bewegen naar goed leren sporten. Lezing bij symposium georganiseerd door Start Grow voor vakleerkrachten, buurtsportcoaches en trainers-coaches. Start Grow, Roermond.

Platvoet, S.W.J., Opstoel, K., Pion, J., Elferink-Gemser, M.T., & Visscher, C. (2017). Kenmerken van jeugdvoetballers geselecteerd voor de O11 van een professionele jeugdacademie. Dag voor het Sportonderzoek. Zwolle.

Platvoet, S.W.J. (2017, 2018, 2019, 2020). De rol van de sportfysiotherapeut in het herkennen en ontwikkelen van sporttalent. Gastcollege master Sportfysiotherapie, Hogeschool Utrecht. Utrecht.

Platvoet, S.W.J. (2018). Bewegniveau herkend: oog voor (ieders) excellentie! Jaarlijks congres van de Vereniging voor de Bewegingswetenschappen. VVBN, Utrecht.

Platvoet, S.W.J. (2018). De achterhoek beweegt. Kansen voor talent. Workshop bij een symposium georganiseerd door Achterhoek in Beweging. Doetinchem.

Platvoet, S.W.J. (2019). De motorische vaardigheid van kinderen. Kennisevent Beweeg het door. Kenniscentrum Sport en Bewegen, Amsterdam.

Platvoet, S.W.J., Moerdijk, V., De Greef, J. & Hebbink, W. (2019). Bewegen kun je leren. Kansen voor ieder kind. Dag voor het LO onderzoek. KVLO, Den Bosch.

Platvoet, S.W.J. (2019). Het herkennen van voetbaltalent. Workshop voor voetbalscouts van De Graafschap. De Graafschap, Doetinchem.

Platvoet, S.W.J. (2020). Vaardig in bewegen. Kenniscafé georganiseerd door het Kenniscentrum Sport & Bewegen. Almere.

Toepassing in het onderwijs

Vanaf het begin van het promotieonderzoek hebben bachelor studenten van HAN Sport en Bewegen een belangrijke rol gespeeld in mijn onderzoek. Studenten hebben bijgedragen aan kennisontwikkeling door het verzamelen van data maar ook hebben ze mij tijdens de verschillende gastcolleges 'gedwongen' nog meer na te denken over mijn onderzoeken. In de afgelopen jaren heb ik door het verzorgen van gastcolleges honderden studenten van de ALO en Sportkunde kunnen laten delen in de opgedane kennis. Studenten hebben de kennis kunnen toepassen in de praktijk van het bewegingsonderwijs. Ook in de komende jaren verwacht ik jaarlijks vele tientallen studenten te enthousiasmeren en kennis aan over te dragen.

