

University of Groningen

De invloed van ouderbetrokkenheid op de schoolprestaties van leerlingen

van der Heul, Inge

DOI:
[10.33612/diss.132898858](https://doi.org/10.33612/diss.132898858)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
van der Heul, I. (2020). *De invloed van ouderbetrokkenheid op de schoolprestaties van leerlingen*. [, Rijksuniversiteit Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.132898858>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

De werking van ouderbetrokkenheid lijkt ingewikkelder te zijn dan de gangbare conceptuele modellen suggereren.

Ouderbetrokkenheid werkt in het basisonderwijs anders dan in het voortgezet onderwijs

Het gebruik van gestandaardiseerde toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem als effectmaat in onderzoek om de ontwikkeling in de schoolprestaties van leerlingen te gebruiken is niet onomstreden.

Het is niet voor alle kinderen beter als hun ouders meer betrokken zijn.

Ouders die weinig tijd hebben om betrokken te zijn, kunnen het beste gaan lezen met hun kind, thuis of op school.

We kunnen niet teveel van ouders en hun betrokkenheid verwachten als het gaat om de verbetering van de schoolresultaten van hun eigen kinderen, laat staan op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

“Ons werkterrein is niet beperkt tot kinderen van zeven tot veertien; het bestrijkt het hele leven van het moment van de conceptie tot het moment van de dood” (Mahatma Gandhi, 1869-1948)

“Onderwijs dient gedepolitiseerd te worden. Politiek moet worden afgeraden het leerplan te beschouwen als een podium om statements af te geven.” (Frank Furedi, 1948-heden)