

University of Groningen

Individual accountability

Turusbekova, N.

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2007

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Turusbekova, N. (2007). *Individual accountability: The interplay between task, social context and personality attributes*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. s.n.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Appendix A: List of variables with corresponding questionnaire items (in English) used in chapter 2

Task clarity

1. I understand exactly what the task is
2. I understand exactly what is required of my work on this task
3. The task is clear to me
4. I understand how my individual results are assessed as regards my performance of this task

Feedback

1. I get enough feedback indicating how I am performing this task
2. My supervisor regularly lets me know how well I am doing this task
3. My colleagues regularly let me know how well I am doing this task
4. My supervisor encourages me to perform this task well
5. My colleagues encourage me to perform this task well

Audience power

1. My colleagues respect me more if I perform well
2. My supervisor respects me more if I perform well
3. I really care about what my supervisor thinks about my performance of this task
4. I really care about what my colleagues think about my performance of this task
5. If I perform well I feel that this will enhance my job security
6. If I perform well it increases my chances for promotion

Personalized responsibility

1. For this task I am the one and only responsible
2. This task is clearly distinct from the tasks of my colleagues
3. This task cannot be seen as something apart from the tasks of my section as a whole
4. I am personally held responsible for this task
5. My team as a whole, rather than me personally, are considered responsible

for this task

Task commitment

1. It's hard to take this task seriously
2. Quite frankly, I don't care about this task
3. I feel bad when I discover that I have poorly performed this task
4. This task is worth the effort
5. It is generally of no concern to me how well I do this task

Appendix B: List of variables with corresponding questionnaire items (in Dutch) used in chapter 2

Taakduidelijkheid

5. Ik begrijp precies wat deze taak inhoudt
6. Ik begrijp precies wat deze taak voor vereisten met zich meebrengt voor mijn werk
7. Deze taak is duidelijk
8. Ik begrijp hoe mijn persoonlijke resultaten met betrekking tot deze taak beoordeeld worden

Feedback

9. Ik krijg genoeg feedback die me aangeeft hoe ik presteer met betrekking tot deze taak
10. Mijn leidinggevende laat me geregeld weten hoe goed ik mijn werk doe wat betreft deze taak
11. Mijn collega's laten me geregeld weten hoe goed ik mijn werk doe wat betreft deze taak
12. Mijn leidinggevende stimuleert me om deze taak goed te doen
13. Mijn collega's stimuleren me om deze taak goed te doen

Audience power

1. Hoe beter ik mijn werk doe, hoe meer mijn collega's me respecteren
2. Hoe beter ik mijn werk doe, hoe meer mijn leidinggevende me respecteert
3. Het maakt voor mij veel uit wat mijn leidinggevende vindt van de manier waarop ik mijn werk doe
4. Het maakt voor mij veel uit wat mijn collega's vinden van de manier waarop ik mijn werk doe
5. Als ik mijn werk goed doe, draagt dat bij aan mijn baan zekerheid
6. Als ik mijn werk goed doe, verhoogt dat mijn kans op promotie

Individuele verantwoordelijkheid

1. Voor deze taak ben ik als enige verantwoordelijk
2. Deze taak van mij is duidelijk onderscheidbaar van taken van collega's

3. Deze taak kan niet los gezien worden van taken die mijn team als geheel heeft
4. Ik wordt persoonlijk verantwoordelijk gehouden voor deze taak
5. Mijn team als geheel, en niet ik als individu, draagt verantwoordelijkheid voor deze taak

Taak commitment

1. Ik heb er moeite mee om deze taak serieus te nemen
2. Eerlijk gezegd, geef ik niet zoveel om deze taak
3. Ik vind het zeer onaangenaam wanneer ik ontdek dat ik deze taak slecht heb gedaan
4. Deze taak is het waard om me voor in te zetten
5. In het algemeen maak ik me er niet zo druk over, of ik deze taak wel of niet goed doe

Appendix C: List of variables with corresponding questionnaire items (in English) used in chapter 4

Task clarity:

1. Regarding this task I understand exactly what is required
2. The task is clear to me
3. I understand exactly what the task is
4. I am certain about what methods to use to get this task done
5. I know what is the best way (approach) to go about getting this task done.

Feedback:

1. I get enough feedback indicating how I am performing in relation to this task
2. I get regular feedback indicating how I am performing in relation to this task
3. My supervisor provides me with a lot of feedback about how well I am doing this task
4. My co-workers provide me with a lot of feedback about how well I am doing this task
5. The supervisor almost never gives me any feedback about how well I am doing this task (item reversed)
6. The co-workers on this job almost never give me any feedback about how well I am doing this task (item reversed)
7. My supervisor often lets me know how well s/he thinks I am performing this task
8. The co-workers often let me know how well they think I am performing this task

Personalized responsibility:

1. I do not share responsibility for carrying out this task with others
2. This task is clearly distinct from the tasks of other people in the organization
3. My team as a whole, rather than me personally, are considered responsible

for this task (item reversed)

Audience power:

1. Evaluation by my supervisor regarding this task may influence whether or not I get a pay raise
2. Evaluation by my co-workers regarding this task may influence whether or not I get a pay raise.
3. Evaluation by my supervisor regarding this task may influence whether or not I get a promotion.
4. Evaluation by my co-workers regarding this task may influence whether or not I get a promotion.

Performance Orientation

1. In managing this task it is important to me that I perform better than others in my working environment
2. In managing this task it is important to me that I perform well in comparison with others
3. In performing this task I try to receive better evaluations than others

Mastery Orientation

1. I want to learn as much as possible when doing this task
2. I need to master everything that is necessary to perform this task as well as possible
3. It is important to me to understand the content of my work on this task as thoroughly as possible

Task commitment:

1. It's hard to take this task seriously (item reversed)
2. Quite frankly, I don't care if I accomplish this task or not (item reversed)
3. I am strongly committed to accomplishing this task
4. It would not take much for me to abandon this task
5. I think this task is a good one to dedicate my efforts to.

Task performance

1. Regarding this task I think I deserve a very good evaluation
2. Compared to the standards I usually get good results on this task
3. My performance of this task is often not as good as required

Appendix D: List of variables with corresponding questionnaire items (in Dutch) used in chapter 4

Taakduidelijkheid

1. Ik begrijp precies wat deze taak voor vereisten met zich meebrengt voor mijn werk
2. Deze taak is duidelijk
3. Ik begrijp precies wat deze taak inhoudt
4. Ik weet precies welke methoden ik moet gebruiken om deze taak uit te voeren
5. Ik weet precies wat de beste manier is om deze taak tot een goed einde te brengen

Feedback

1. Ik krijg genoeg feedback die me aangeeft hoe ik presteer met betrekking tot deze taak
2. Ik krijg regelmatig feedback die me aangeeft hoe ik presteer met betrekking tot deze taak
3. Ik krijg veel feedback van mijn leidinggevende over hoe goed ik presteer in deze taak
4. Ik krijg veel feedback van mijn collega's over hoe goed ik presteer in deze taak
5. Mijn leidinggevende geeft me vrijwel nooit feedback over hoe goed ik presteer in deze taak
6. Mijn collega's geven me vrijwel nooit feedback over hoe goed ik presteer in deze taak
7. Mijn leidinggevende laat me dikwijls weten hoe goed hij/zij vindt dat ik deze taak doe
8. Mijn collega's laten me dikwijls weten hoe goed zij vinden dat ik deze taak doe

Individuele verantwoordelijkheid

1. Voor deze taak ben ik als enige verantwoordelijk

2. Deze taak van mij is duidelijk onderscheidbaar van taken van collega's
3. Mijn team als geheel, en niet ik als individu, draagt verantwoordelijkheid voor deze taak

Audience power

1. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn leidinggevende, draagt dat bij aan mijn kans op loonsverhoging
2. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn collega's, draagt dat bij aan mijn kans op loonsverhoging
3. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn leidinggevende, verhoogt dat mijn kans op promotie
4. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn collega's, verhoogt dat mijn kans op promotie

Leeroriëntatie

1. Ik wil steeds beter worden in de uitoefening van deze taak
2. Ik heb er behoefte aan alles wat nodig is voor de uitoefening van deze taak zo goed mogelijk te beheersen
3. Het is belangrijk voor mij dat ik goed begrijp waar ik in de uitoefening van deze taak mee bezig ben

Prestatieoriëntatie

1. In de uitoefening van deze taak is het voor mij belangrijk dat ik beter presteer dan anderen in mijn werkomgeving.
2. In de uitoefening van deze taak is het voor mij belangrijk dat ik in vergelijking met anderen goed presteer.
3. In de uitoefening van deze taak probeer ik betere beoordelingen te krijgen dan anderen.

Taak commitment

1. Ik heb er moeite mee om deze deeltaak serieus te nemen
2. Eerlijk gezegd geef ik niet zoveel om deze deeltaak
3. Ik ben erg toegewijd deze taak te volbrengen
4. Er is maar weinig voor nodig om mij deze taak te laten opgeven.
5. Deze deeltaak is het waard om me voor in te zetten

Prestatie

6. Wat mijn uitvoering van deze taak betreft verdien ik een heel goede beoordeling

7. Vergeleken met de gestelde eisen, behaal ik gewoonlijk goede resultaten op deze taak
8. Mijn prestatie op deze taak is vaak minder goed dan vereist is

Appendix E: List of variables with corresponding questionnaire items (in English) used in chapter 5

Task clarity:

1. Regarding this task I understand exactly what is required
2. The task is clear to me
3. I understand exactly what the task is
4. I am certain about what methods to use to get this task done
5. I know what is the best way (approach) to go about getting this task done.

Feedback:

1. I get enough feedback indicating how I am performing in relation to this task
2. I get regular feedback indicating how I am performing in relation to this task
3. My supervisor provides me with a lot of feedback about how well I am doing this task
4. My co-workers provide me with a lot of feedback about how well I am doing this task
5. The supervisor almost never gives me any feedback about how well I am doing this task (item reversed)
6. The co-workers on this job almost never give me any feedback about how well I am doing this task (item reversed)
7. My supervisor often lets me know how well s/he thinks I am performing this task
8. The co-workers often let me know how well they think I am performing this task

Personalized responsibility:

1. I do not share responsibility for carrying out this task with others
2. This task is clearly distinct from the tasks of other people in the organization
3. My team as a whole, rather than me personally, are considered responsible

for this task (item reversed)

Audience power:

1. Evaluation by my supervisor regarding this task may influence whether or not I get a pay raise
2. Evaluation by my co-workers regarding this task may influence whether or not I get a pay raise.
3. Evaluation by my supervisor regarding this task may influence whether or not I get a promotion.
4. Evaluation by my co-workers regarding this task may influence whether or not I get a promotion.

Performance Orientation

1. In managing this task it is important to me that I perform better than others in my working environment
2. In managing this task it is important to me that I perform well in comparison with others
3. In performing this task I try to receive better evaluations than others

Mastery Orientation

1. I want to learn as much as possible when doing this task
2. I need to master everything that is necessary to perform this task as well as possible
3. It is important to me to understand the content of my work on this task as thoroughly as possible

Self-Promotion

1. In doing this task I try to make a positive event that I am responsible for appear better than it actually is.
2. I try to take credit for positive events related to this task, even when I am not solely responsible
3. I try to make a negative event related to this task not appear as severe as it actually is to my supervisor

Appendix F: List of variables with corresponding questionnaire items (in Dutch) used in chapter 5

Taakduidelijkheid

1. Ik begrijp precies wat deze taak voor vereisten met zich meebrengt voor mijn werk
2. Deze taak is duidelijk
3. Ik begrijp precies wat deze taak inhoudt
4. Ik weet precies welke methoden ik moet gebruiken om deze taak uit te voeren
5. Ik weet precies wat de beste manier is om deze taak tot een goed einde te brengen

Feedback

1. Ik krijg genoeg feedback die me aangeeft hoe ik presteer met betrekking tot deze taak
2. Ik krijg regelmatig feedback die me aangeeft hoe ik presteer met betrekking tot deze taak
3. Ik krijg veel feedback van mijn leidinggevende over hoe goed ik presteer in deze taak
4. Ik krijg veel feedback van mijn collega's over hoe goed ik presteer in deze taak
5. Mijn leidinggevende geeft me vrijwel nooit feedback over hoe goed ik presteer in deze taak
6. Mijn collega's geven me vrijwel nooit feedback over hoe goed ik presteer in deze taak
7. Mijn leidinggevende laat me dikwijls weten hoe goed hij/zij vindt dat ik deze taak doe
8. Mijn collega's laten me dikwijls weten hoe goed zij vinden dat ik deze taak doe

Individuele verantwoordelijkheid

1. Voor deze taak ben ik als enige verantwoordelijk

2. Deze taak van mij is duidelijk onderscheidbaar van taken van collega's
3. Mijn team als geheel, en niet ik als individu, draagt verantwoordelijkheid voor deze taak

Audience power

1. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn leidinggevende, draagt dat bij aan mijn kans op loonsverhoging
2. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn collega's, draagt dat bij aan mijn kans op loonsverhoging
3. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn leidinggevende, verhoogt dat mijn kans op promotie
4. Als ik deze deeltaak goed doe in de ogen van mijn collega's, verhoogt dat mijn kans op promotie

Leeroriëntatie

1. Ik wil steeds beter worden in de uitoefening van deze taak
2. Ik heb er behoefte aan alles wat nodig is voor de uitoefening van deze taak zo goed mogelijk te beheersen
3. Het is belangrijk voor mij dat ik goed begrijp waar ik in de uitoefening van deze taak mee bezig ben

Prestatieoriëntatie

1. In de uitoefening van deze taak is het voor mij belangrijk dat ik beter presteer dan anderen in mijn werkomgeving.
2. In de uitoefening van deze taak is het voor mij belangrijk dat ik in vergelijking met anderen goed presteer.
3. In de uitoefening van deze taak probeer ik betere beoordelingen te krijgen dan anderen.

Zelf-promoten

1. Als ik bij het uitvoeren van deze taak iets goeds tot stand breng, probeer ik het wel eens wat mooier voor te stellen dan het feitelijk is
2. Als er rond deze taak iets goeds tot stand gebracht wordt probeer ik dat op mijzelf te laten afstralen, ook al ben ik er niet alleen verantwoordelijk voor
3. Als er in de uitoefening van deze taak iets mis gaat, probeer het bij mijn leidinggevende als minder ernstig over te laten komen dan het eigenlijk is