

University of Groningen

Clinical workplace-learning today

Renting, Nienke

DOI:
[10.33612/diss.119648950](https://doi.org/10.33612/diss.119648950)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
Renting, N. (2020). *Clinical workplace-learning today: how competency frameworks inform clinical workplace learning (and how they do not)*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.119648950>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Dankwoord

Dankwoord

Ik herinner me een gesprek met mijn vader, waarin hij me vertelde dat het goed voor me zou zijn om te gaan promoveren. Niet omdat dat zo'n goede start zou zijn voor op de arbeidsmarkt, of omdat ik er zo veel van zou leren. Nee, hij dacht dat het goed zou zijn als ik omringd zou worden met ontzettend slimme mensen waar ik veel van zou kunnen leren. Mijn vader bleek groot gelijk te hebben. Want wat heb ik me omringd gevoeld door slimme, inspirerende en bijzondere mensen tijdens mijn promotietraject. En bovenal, wat heeft dat me ontzettend veel gebracht. Ik wil jullie allemaal graag hartelijk bedanken voor de kansen, inzichten, inspiratie en waardevolle lessen.

Rijk Gans, dit proefschrift begint en eindigt bij jou. Jij vormde de aanleiding, mijn klankbord met de praktijk, en stok achter de deur om dit proefschrift af te ronden. Je hebt me voldoende vrijheid gegeven om de studies in dit onderzoek naar eigen inzicht vorm te geven en voldoende richting om te garanderen dat er relevante bevindingen uit de studies naar voren kwamen. Wellicht typerend voor onze relatie is een incident dat plaatsvond tijdens mijn beoordelingsgesprek na het eerste jaar. Je sprak me aan op het feit dat je merkte dat ik me niet altijd hield aan de afspraken die we maakten over de richting die een bepaalde studie op zou gaan. Ik was in de veronderstelling dat je het veel te druk had om te onthouden wat we maanden ervoor hadden afgesproken, en voelde me dan ook enorm betrap. Gelukkig bleek het geen terechtwijzing, maar een compliment: Je waardeerde het dat ik ideeën ook weer los durfde te laten als bleek dat ze toch niet zo goed waren. Je moedigde aan om vooral door te gaan en gaf me daarmee veel zelfvertrouwen en hernieuwde energie.

Debbie Jaarsma, ik ben je ontzettend dankbaar voor je positiviteit, bevlogenheid en pragmatisme. Je feedback was heerlijk vlot, accuraat en concreet, waardoor ik er graag mee aan de slag ging. Wat me bij is gebleven zijn de leuke gesprekken die we hadden (soms op de fiets terug naar Haren), waarbij je me uitdaagde om mijn denken te verbreden en om meer uit de data te halen. Daarnaast bleek je een ontzettende verbinder, je bracht me al snel in contact met onderzoekers met vergelijkbare interesses waar ik veel inspiratie uit putte. Maar wat misschien nog wel het meest waardevol bleek, is hoe je me hebt geholpen om relatief lange lijsten co-auteurs met allemaal hun eigen motivatie en agenda slim te managen. Je leerde me bijvoorbeeld hoe je nog vrij beleefd co-auteurs kunt vragen om binnen eigenlijk onredelijk korte termijn te reageren op een stuk dat ze al te lang niet hadden zien langskomen... Bedankt!

Jan Borleffs, jij was voor mij de stabiele factor in een turbulent traject. Toen ik net begon, heb je me goed geholpen om wegwijs te worden in de wereld van medisch onderwijs en competentieprofielen. Ik heb veel gehad aan je kritische feedback en redactiewerk. Gedurende mijn traject heb je me steeds meer ruimte gegeven om zelf invulling te geven aan mijn onderzoek, ook daarvoor dank. Ik heb veel van je geleerd over beknopt en helder schrijven, en hoe belangrijk het is om aandacht te hebben voor detail. Dat neem ik vandaag nog elke dag mee in mijn werk en draag ik ook actief uit naar mijn studenten.

Janke Cohen-Schotanus, de universiteit schrijft een maximum van drie promotores voor, maar eigenlijk hoort ook jouw naam in dit rijtje thuis. Jij was gedurende de eerste jaren mijn eerste aanspreekpunt en hebt me goed op weg geholpen met je kritische blik en uitstekende kennis van het medisch-onderwijskundige veld. Ik heb van je geleerd dat je niet moet gaan zitten wachten op inspiratie, maar gewoon moet beginnen met schrijven. Je leerde me om niet te verdrinken in de overdaad aan literatuur, maar een plan trekken en een helder verhaal uitdragen. Jij zorgde ook voor verdieping van mijn onderwijskundige kennis, met name op het gebied van toetsing, herkansen en selectie. Bedankt voor je wijze lessen en plezierige samenwerking.

Tineke Bouwkamp, op miraculeuze manier is het gelukt om tot dit proefschrift te komen zonder dat tot nu toe ook maar één artikel of congresbijdrage is afgewezen. Best bijzonder aangezien de tijdschriften ongeveer 90% van de ingezonden stukken afwijzen. Tineke, dat heb ik zonder meer aan jou te danken. Zowel inhoudelijk als taalkundig heb je me geholpen met het afronden van nagenoeg elk artikel in dit proefschrift. Niemand leest zo scherp en precies als jij. Je legde de lat altijd waanzinnig hoog en wees me zonder mededogen op wat er nog beter moest. Woord voor woord, zin voor zin, zag ik mijn manuscripten verbeteren. Ik achter het toetsenbord, jij met je scherpe blik ernaast. Wat een privilege om te mogen promoveren bij een onderzoeksgroep met een Tineke. Ontzettend bedankt!

Tim Dornan, very few people are foolish enough to not only write one, but two PhD dissertations. I am so thrilled mine is done, I just cannot imagine ever starting over! Although... With you as a supervisor I would do it again in a heartbeat. It was an honour to work with you on two studies in this dissertation and I owe you a great debt of gratitude for your ongoing care and inspiration. Any scholar should take an example in your dedication, supportiveness and ability to share. Thank you also for bringing me in touch with Etienne Wenger-Trayner. Writing a paper with a social learning theorist and a seasoned qualitative researcher is something I would highly recommend any medical education scholar. My sincere thanks also to Ceri, for the great hospitality and having us in your home in Manchester three times. Tim, writing papers with you is smooth sailing, let's try it out at sea one day.

En dan zijn er nog zoveel collega's die ik graag persoonlijk zou willen bedanken, maar waar ik helaas niet de ruimte voor heb. In ieder geval moet ik mijn medepromovendi hier bedanken, want gedeelde smart is halve smart en gedeelde vreugd is dubbele vreugd. Wouter, Martha, Nienke, Janet, Floor, Marieke, Dario, Yoyo, Fundhy, Ids en Nico ontzettend bedankt voor jullie peer support! Collega's Menno de Bree, Johanna Schönrock, Hanke Dekker, Kevin Haines en Jan Pols, ook jullie wil ik graag persoonlijk bedanken voor jullie meelesen en meedenken bij de verschillende studies. Hartelijk dank aan alle leden van de Journal Club, voor de leuke discussies en feedback. Mijn fijne collega's bij FEB ben ik dankbaar voor hun vertrouwen in mij, hun geduld en de ruimte die ze me hebben gegeven om dit proefschrift af te schrijven. En bovenal bijzonder veel dank aan alle aios en supervisors en opleiders interne geneeskunde in de zeven ziekenhuizen van de OOR-NO; dit proefschrift is voor, maar ook dankzij, jullie.

Op deze plaats wil ik ook graag mijn lieve vrienden bedanken. Zoals bij alles in het leven, hebben jullie ook promoveren een beetje leuker gemaakt. Ik heb (gelukkig) te veel vrienden om hier op te sommen, maar in het bijzonder wil ik graag twee vriendinnen bedanken. Martha, mijn paranimf. Je bent echt mijn steun en toeverlaat geweest gedurende dit hele traject en ik ben ontzettend blij dat je hier vandaag naast me staat. An, mijn schaduwparanimf voor de leuke dingen en feestelijke activiteiten. Bedankt voor je belangstelling, relativering en vooral omdat je zo'n ontzettend leuk mens bent. Ik kan me geen betere beste vriendin wensen.

En dan mijn fantastische familie... Lieve Inge, lieve Roos, wat zullen jullie blij zijn dat het eindelijk zo ver is. Ontzettend bedankt voor jullie liefdevolle aandacht, doortastendheid en ondersteuning. Iteke, wat ben ik blij met je, dankjewel voor alles. Hilje, ga maar niet promoveren; het is waanzin. Of misschien toch wel? Nou ja, als je ooit die afweging wil maken weet je me wel te vinden. Lieve Jeannet en Anita, Jan en Elly, Rozemarijn en Dave, bedankt voor alle steun en belangstelling. En allerliefste Nova, ook jou wil ik bedanken, omdat toen jij kwam, dit proefschrift opeens niet meer belangrijk leek en het daardoor plotseling makkelijker werd om het af te maken.

Tot slot Michiel. Mijn grote liefde. Bedankt dat je er altijd was en altijd bent, iedere dag weer. Wat is het fijn om jou te hebben om op terug te vallen. Om te weten dat er altijd iemand is die het voor me opneemt en me goed vindt zoals ik ben, of het nu goed gaat of niet. Bedankt ook voor dat je vandaag naast me wil staan als mijn paranimf, want samen met jou kan ik alles aan.

Research Institute SHARE

This thesis is published within the **Research Institute SHARE** (Science in Healthy Ageing and healthcaRE) of the University Medical Center Groningen / University of Groningen.

Further information regarding the institute and its research can be obtained from our internet site:

<http://www.share.umcg.nl/>

More recent theses can be found in the list below (supervisors are between brackets).

2020

Braaksma P Moving matters for children with developmental coordination

(prof R Dekker, prof CK van der Sluis, dr MM Schoemaker, dr I Stuive)

Akkerman M Functioning beyond pediatric burns

(prof LHV van der Woude, dr LJ Mouton, dr MK Nieuwenhuis)

Buurke TJW Adaptive control of dynamic balance in human walking

(dr CJC Lamoth, prof LHV van der Woude, dr AR den Otter)

Bos GJFJ Physical activity and physical fitness in children with chronic conditions

(prof PU Dijkstra, prof JHB Geertzen)

Heugten P van Talent in international business defined: implications and applications for honours education *(prof ADC Jaarsma, dr MVC Wolfensberger, dr M Heijne-Penninga)*

Kranenburg HA Adverse effects following cervical manual physical therapy techniques

(prof CP van der Schans, dr MA Schmidt, dr GJR Luijckx)

Lameijer CM Perspectives on outcome following hand and wrist injury in non-osteoporotic patients

(prof CK van der Sluis, prof HJ ten Duis, dr M El Moumni)

2019

Nijholt W Gaining insight in factors associated with successful ageing: body composition, nutrition, and cognition *(prof CP van der Schans, dr JSM Hobbelen, dr H Jager-Wittenaar)*

Schaap FD Dementia Care Mapping in the care for elderly people with an intellectual disability and dementia *(prof SA Reijneveld, dr EJ Finnema, dr GJ Dijkstra)*

Willems-Jongma M Lifestyle change in adults with intellectual disabilities; use and effectiveness of behaviour change techniques

(prof CP van der Schans, dr A Waninge, dr J de Jong, dr TIM Hilgenkamp)

Sanders LMJ Efficacy of exercise for functional outcomes in older persons with dementia

(prof T Hortobagyi, prof EJA Scherder, prof EA van der Zee, dr MJG van Heuvelen)

Löwik CAM Early prosthetic joint infection after primary total joint arthroplasty; risk factors and treatment strategies *(prof SK Bulstra, dr M Stevens, dr PC Jutte)*

Bosker RJI Teaching, learning and implementation of laparoscopic colon surgery

(prof JPEN Pierie, prof RJ Ploeg)

Graaf G de Eyes on the prize: early economic evaluation to guide translational research; Examples from the development of biomarkers for type 2 diabetes *(prof E Buskens, dr D Postmus)*

Bernardes TP Hypertensive disorders of pregnancy; occurrence, recurrence and management

(prof HM Boezen, prof P van den Berg, prof BW Mol, dr H Groen)

Tuitert I Synergies and end-effector kinematics in upper limb movements

(dr RM Bongers, prof RJ Bootsma, prof E Otten)

Velthuis F Unraveling the complexities of enacting change in undergraduate medical curricula

(prof ADC Jaarsma, dr E Helmich, dr H Dekker)

Brown NJL Can positive emotions improve physical health? An examination of some claims from positive psychology *(prof AV Ranchor, dr CJ Albers)*

Hagedoorn EI Collaborative partnership between family caregivers and nurses in the care of older hospitalized persons *(prof CP van der Schans, prof T Jaarsma, dr W Paans, dr JC Keers)*

For earlier theses, please visit our website

