

University of Groningen

Vmbo-leerling ontstijgt advies

Warrens, Matthijs J.; Korpershoek, Hanke; Fleur, Erik; Dijks, Monique

Published in:
Didactief

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2019

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Warrens, M. J., Korpershoek, H., Fleur, E., & Dijks, M. (2019). Vmbo-leerling ontstijgt advies. *Didactief*.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Tekst Matthijs Warrens,
Hanke Korpershoek, Erik
Fleur en Monique Dijks

Vmbo-leerling ontstijgt advies

Maar liefst een kwart tot een derde van de leerlingen die in groep 8 een vmbo-advies krijgen, komt in het vo op een hoger niveau terecht.

Zo'n drie kwart van alle leerlingen weet het niveau van het schooladvies vast te houden, concludeerden we al eerder in *Didactief* (Schooladvies: de leerkracht weet het beter, juni 2019).

Toch worden de potentiële leerprestaties van met name leerlingen met een vmbo-bb- en een -kb-advies structureel onderschat. Slechts een kleine meerderheid van deze leerlingen zit in het derde vo-jaar op het adviesniveau (66% bij vmbo-bb, 61% bij vmbo-kb, 72% bij vmbo-gt).

Dit blijkt uit ons onderzoek naar leerlingen die in schooljaar 2014-2015 en 2015-2016 in groep 8 zaten (respectievelijk 189.551 en 183.777 leerlingen). De gegevens zijn afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en hebben alleen betrekking op leerlingen die tussen het schooladvies en de derde klas niet zijn blijven zitten en niet met de middelbare school zijn gestopt (zie ook ons vorige artikel in *Didactief*).


Grote verschillen

Een aanzienlijk deel van de vmbo'ers stijgt boven hun adviesniveau uit. Bijna een derde (31%) van de leerlingen met het advies vmbo-bb en meer dan een kwart (28%) met het advies vmbo-kb zitten in het derde jaar op een hoger niveau.

Een veel kleiner deel zit in de derde onder het geadviseerde niveau (4% bij vmbo-bb, 11% bij vmbo-kb), waarbij de afstand tussen praktijkonderwijs en vmbo-bb enigszins vertekenend kan werken (een leerling

Vwo- en havoadvies

De meeste leerlingen kregen een enkelvoudig schooladvies (85% van de jaargroep 2014-2015 en 82% van 2015-2016). Het vwo-advies blijkt veel nauwkeuriger dan het havo-advies. Van de leerlingen die de basisschool verlieten met een vwo-advies, zit een grote meerderheid (89%) in het derde jaar nog steeds op dit niveau. Van de leerlingen met een havoadvies komt een vijfde eronder en een vijfde erboven terecht.

 Lees ook: Vwo? Of toch naar de havo, *Didactief*, september 2019.



met bb-advies zal eerder op- dan afstromen). Voor leerlingen met vmbo-gt-advies is het verschil minder groot (12% zit onder en 16% boven het advies).

Dubbel advies

De leerlingen die in groep 8 een dubbel schooladvies hebben gekregen, zitten in het derde vo-jaar meestal op een van beide adviesniveaus (87% bij vmbo-bb/kb, 93% bij vmbo-kb/gt en vmbo-gt/havo, 92% bij havo/vwo). In onze manier van berekenen voorspellen dubbele adviezen iets beter.

Als maat voor een kloppend advies namen we het percentage leerlingen dat in het derde jaar van het vo op het niveau zit dat het advies aangaf; voor leerlingen met een dubbel advies (zoals vmbo-kb/gt) geldt dat ze in de derde klas op een van deze twee niveaus moeten zitten. De cijfers in dit artikel betreffen de groep 8'ers uit schooljaar 2015-2016. De gegevens van de andere jaargroep zijn nagenoeg gelijk (alle getallen verschillen niet meer dan 1%).

Hoe de enkelvoudige adviezen vmbo-bb en -kb precies tot stand komen en hoe deze beter kunnen, zal aanvullend onderzoek moeten uitwijzen. ■

Advies vmbo-gt
lijkt het best te
voorspellen



Matthijs Warrens, Hanke Korpershoek en Monique Dijks zijn verbonden aan de Rijksuniversiteit Groningen. Erik Fleur is werkzaam bij DUO.

Lees de uitgebreide versie van dit artikel op didactiefonline.nl.

