University of Groningen

Inleiding bij het themanummer ADHD bij volwassenen

Tucha, Lara; Koerts, Janneke

Published in:
Neuropraxis

DOI:
[10.1007/s12474-015-0113-0](https://doi.org/10.1007/s12474-015-0113-0)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Tucha, L., & Koerts, J. (2016). Inleiding bij het themanummer ADHD bij volwassenen. *Neuropraxis*, 20(1), 2-3. <https://doi.org/10.1007/s12474-015-0113-0>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Inleiding bij het themanummer ADHD bij volwassenen

Lara Tucha · Janneke Koerts

Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is bij kinderen en adolescenten een van de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen. In het verleden werd ADHD gezien als een aandoening die alleen voorkwam bij kinderen, die daar vervolgens overheen groeiden tijdens de adolescentie. Er zijn tegenwoordig duidelijke aanwijzingen dat ADHD ook veelvuldig voorkomt bij volwassenen.

Het wordt aangenomen dat de symptomen van ADHD nog steeds aanwezig zijn op de volwassen leeftijd bij 60–70% van de klinische samples. Recent epidemiologisch onderzoek laat daarnaast zien dat bij 30% tot bijna 40% van een populatiesample de symptomen nog steeds aanwezig zijn op de volwassen leeftijd. Daarnaast wordt geschat dat ADHD ongeveer 2,5–5% van de volwassenen treft. Bij kinderen bestaan de kernsymptomen van ADHD vooral uit voor de leeftijd ongepaste niveaus van inattentie, hyperactiviteit en impulsiviteit. Deze symptomen verminderen echter sterk tijdens de adolescentie en de volwassenheid. Terwijl de motorische symptomen van hyperactiviteit minder dominant zijn bij volwassenen met ADHD dan bij kinderen en adolescenten met ADHD, zijn cognitieve

disfuncties zoals inattentie en disorganisatie juist meer uitgesproken bij de eerste groep. Naast deze kernsymptomen ervaren volwassenen met ADHD ook verschillende andere cognitieve en sociale disfuncties. Bij meer dan twee derde van de volwassenen met ADHD wordt een comorbide psychiatrische aandoening vastgesteld, waarbij vooral angststoornissen, stemmingsstoornissen, antisociale stoornissen en het gebruik van middelen veelvuldig voorkomen. Deze comorbide aandoeningen van ADHD hebben een sterk negatieve invloed op uiteenlopende aspecten van het leven van patiënten, zoals gezondheid, schoolprestaties, beroepsmatig en sociaal functioneren, gevoel van eigenwaarde, welzijn en kwaliteit van leven.

De behandeling van volwassenen met ADHD omvat psycho-educatie en gedragsmatige, psychologische en farmacologische interventies.

Het doel van dit speciale nummer van *Neuropraxis* is meer inzicht te geven in de problemen waar volwassenen met ADHD dagelijks tegenaan lopen. Verschillende experts hebben aan dit nummer een bijdrage geleverd en beschrijven ADHD bij volwassenen vanuit hun eigen specifieke expertise. Zo geeft Sandra Kooij in het eerste artikel een overzicht van recente Nederlandse en Europese ontwikkelingen op het gebied van de klinische diagnostiek van volwassenen met ADHD. Hyke Tamminga en Hilde Geurts richten zich vervolgens op de neuropsychologische beperkingen van volwassenen met ADHD. Anselm Fuermaier en collega's beschrijven de problemen met

L. Tucha (✉) · J. Koerts
Afdeling Klinische en Ontwikkelingsneuropsychologie,
Rijksuniversiteit Groningen,
Grote Kruisstraat 2/1,
9712 TS Groningen, Nederland
e-mail: l.i.tucha@rug.nl

autorijden die volwassenen met ADHD in hun dagelijks leven kunnen ervaren. Christian Mette en collega's gaan in het volgende artikel dieper in op een neuropsychologische beperking die een grote impact heeft op de klinische behandeling van volwassenen met ADHD, namelijk tijdwaarneming. Ten slotte beschrijven Anselm Fuermaier en collega's hun bevindingen met betrekking tot whole body vibration, een veelbelovende nieuwe interventie voor volwassenen met ADHD of andere aandoeningen.

Namens de gehele redactie,

Lara Tucha en Janneke Koerts

Afdeling Klinische en Ontwikkelingsneuro-
psychologie, Rijksuniversiteit Groningen

Lara Tucha, neuropsychologe, universitair hoofddocent

Janneke Koerts, neuropsychologe, universitair hoofddocent